

## **APRUEBA PLAN ANUAL DEL SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE HUASCO PARA EL AÑO 2019**

---

### **RESOLUCIÓN EXENTA N° 375**

**VALLENAR, 17 DIC. 2018**

#### **VISTO:**

Lo dispuesto en la ley N° 21.040, que crea el Sistema de Educación Pública; lo establecido en el decreto con fuerza de ley N° 1/19.653, del año 2000, del Ministerio Secretaría General de la Presidencia, que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la ley N° 18.575, Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado; la resolución N° 1.600, de 2008, de la Contraloría General de la República, la cual fija normas sobre exención del trámite de toma de razón; y el Decreto Exento N°970, de 2018, del Ministerio de Educación, que establece orden de subrogancia para el cargo de Director Ejecutivo del Servicio Local de Educación Pública de Huasco.

#### **CONSIDERANDO:**

1. Que, de conformidad a lo dispuesto en el artículo 46 de la ley N° 21.040, a cada Servicio Local le corresponde sancionar, a más tardar el 15 de diciembre de cada año, un Plan Anual para el año siguiente, que contenga a lo menos: a) el estado de avance de los objetivos y metas contenidas en el convenio de gestión educacional, así como aquellos contenidos en el plan estratégico local y los proyectos educativos institucionales de cada establecimiento de dependencia del Servicio Local; b) la dotación de docentes y asistentes de la educación requerida para el ejercicio de las funciones administrativas y pedagógicas necesarias para el desarrollo del proyecto educativo institucional, según corresponda, en cada establecimiento educacional de dependencia del Servicio Local; y c) las acciones de apoyo técnico-pedagógico a desarrollar para cada uno de los establecimientos educacionales de dependencia del Servicio, determinando la periodicidad y contenidos generales de éstas;
2. Que, de conformidad a lo dispuesto en el artículo cuadragésimo sexto transitorio de la ley citada, el Director Ejecutivo nombrado anticipadamente, según las reglas del artículo cuadragésimo transitorio, o su subrogante, no tendrá que desarrollar un plan estratégico local, pero sí deberá elaborar el primer Plan Anual del Servicio, considerando las metas y objetivos establecidos en el convenio de gestión educacional respectivo, así como acciones para una adecuada instalación y prestación del servicio educacional;
3. Que la propuesta de Plan Anual fue presentada al Comité Directivo Local, para que este realizara recomendaciones, de conformidad con lo establecido en el artículo 46 de la ley N° 21.040;
4. Que, posteriormente, se remitió a través del oficio N° 734 de 2018, el Plan Anual a la Dirección de Educación Pública, la que mediante oficio N° 1516, de 2018, realizó recomendaciones;
5. Que dichas observaciones fueron consideradas para la redacción final del Plan Anual.

#### **RESUELVO:**

**APRUÉBASE** el siguiente Plan Anual del Servicio Local de Educación Pública de Huasco para el año 2019:

**"PLAN ANUAL DEL SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE HUASCO PARA EL AÑO 2019"**

**Contenido**

|                     |   |           |
|---------------------|---|-----------|
| <b><u>1</u></b>     | <b><u>MENSAJE DEL DIRECTOR</u></b>                                    | <b>3</b>  |
| <b><u>2</u></b>     | <b><u>INTRODUCCIÓN</u></b>  | <b>4</b>  |
| <b><u>3</u></b>     | <b><u>CONTEXTO: SISTEMA EDUCACIÓN PÚBLICA</u></b>                     | <b>5</b>  |
| <b><u>4</u></b>     | <b><u>SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA</u></b>                     | <b>6</b>  |
| <b><u>4.1</u></b>   | <b><u>Caracterización del SLEP HUASCO</u></b>                         | <b>6</b>  |
| <b><u>4.2</u></b>   | <b><u>Comunas involucradas</u></b>                                    | <b>7</b>  |
|                     | <b><u>Mapa del territorio</u></b>                                     | <b>8</b>  |
| <b><u>4.3</u></b>   | <b><u>Datos de provisión del servicio educacional por nivel</u></b>   | <b>8</b>  |
| <b><u>4.3.1</u></b> | <b><u>Número de establecimientos educacionales públicos</u></b>       | <b>8</b>  |
| <b><u>4.3.2</u></b> | <b><u>Número de docentes y asistentes de la educación</u></b>         | <b>10</b> |
| <b><u>4.3.3</u></b> | <b><u>Número de educadoras y técnicos de párvulos traspasados</u></b> | <b>12</b> |
| <b><u>4.3.4</u></b> | <b><u>Número de estudiantes por nivel</u></b>                         | <b>14</b> |
| <b><u>5</u></b>     | <b><u>PLAN ANUAL 2019</u></b>   | <b>18</b> |
| <b><u>5.3</u></b>   | <b><u>Visión preliminar del SLEP Huasco</u></b>                       | <b>18</b> |
| <b><u>5.4</u></b>   | <b><u>Misión preliminar del SLEP Huasco</u></b>                       | <b>18</b> |
| <b><u>5.5</u></b>   | <b><u>Sellos del SLEP Huasco</u></b>                                  | <b>18</b> |
| <b><u>5.6</u></b>   | <b><u>Estado de avance al año 2019</u></b>                            | <b>21</b> |
| <b><u>5.6.4</u></b> | <b><u>Estado de Avance objetivos y metas</u></b>                      | <b>21</b> |
| <b><u>5.6.5</u></b> | <b><u>Dotación docente</u></b>  | <b>30</b> |
| <b><u>5.6.6</u></b> | <b><u>Acciones estratégicas de apoyo técnico – pedagógico</u></b>     | <b>35</b> |

# 1 MENSAJE DEL DIRECTOR

Con la nueva **Ley de Educación Pública**, la administración pasa de manos del municipio, al Estado, volviendo el Estado a recuperar su mirada histórica de la educación. Una educación pública, de calidad y con mayor integración.

El nuevo **Sistema de Educación Pública** está conformado por la Dirección de Educación Pública y 70 Servicios Locales de Educación Pública. Los Servicios Locales son los encargados del desarrollo técnico pedagógico y administrativo financiero de más de 5.600 escuelas y liceos, y 1.200 jardines infantiles.

Dentro de sus grandes cambios, está el entregarle mayor protagonismo a los profesores y profesoras, incentivando la excelencia y con más herramientas para que puedan cumplir con los objetivos al interior de las aulas. Otro de sus cambios será el profesionalizar la administración de la educación, esto con la creación del **Servicio Local de Educación Pública –SLEP- de Huasco**.

Entre sus desafíos se encuentra crear un servicio público destinado al mejoramiento de la calidad; construir un sistema sustentable para asegurar calidad y equidad; recuperarla como espacio de convivencia y de formación ciudadana; crear un nivel intermedio entre lo local y lo nacional; construir estrategias diferenciadas de apoyo, entre otros.

Desde julio 2018, los **55 establecimientos educacionales públicos y 8 salas cunas y jardines infantiles de Alto del Carmen, Freirina, Huasco y Vallenar conforman el Servicio Local de Educación Huasco**, uno de los 70 que se instalarán en el país en el marco del Sistema de Educación Pública, nueva institucionalidad que se hará cargo de desarrollar y fortalecer las capacidades de los establecimientos educacionales y sus ciclos de mejora educativa.

Hoy contamos con una matrícula que supera los 13 mil estudiantes, siendo esto, un 84% de la matrícula del territorio.

**Cabe destacar que un 49,1%** de establecimientos públicos se encuentran en contextos geográficos urbanos y un 50,9% en entornos rurales de las comunas de Alto del Carmen, Freirina, Huasco y Vallenar.

Como director ejecutivo del Servicio Local de Educación Pública de Huasco, invito a los estudiantes, apoderados, profesores, asistentes de la educación, directores y funcionarios, a que conozcan, colaboren y sean parte de esta nueva educación pública y juntos podamos construir una mejor educación para todos los estudiantes de nuestro territorio llamado Huasco.

**Mauricio Hidalgo Robledo**  
**Director Ejecutivo**  
**Servicio Local de Educación Pública de Huasco**

## 2 INTRODUCCIÓN

El presente documento da a conocer las principales características del territorio que abarca el Servicio Local de Educación Pública de Huasco, entregando información respecto al grupo humano que forma parte de esta institución como son los docentes, asistentes de la educación y funcionarios/as públicos.

Por otro lado, este instrumento permite conocer la cantidad de establecimientos educacionales en cada una de las 4 comunas del territorio, información de relevancia, dado que entrega la visión de la distribución de la oferta educativa y su cobertura por cada uno de los establecimientos educativos.

En cuanto a los lineamientos estratégicos y conceptuales, este informe da a conocer la misión y visión de este Servicio, en las que se destaca el concepto de formación integral como eje central en la labor de la institución.

Un apartado importante en el presente documento corresponde a los sellos educativos de los establecimientos educacionales, análisis que caracteriza los ejes identitarios de las comunidades educativas, el entorno en el que se desenvuelven e identifica sus principales fortalezas y oportunidades de mejora.

Para concluir, el informe reporta los principales avances en los instrumentos de gestión educacional del Servicio durante el presente año y los desafíos proyectados para el 2019, dando importancia central a las acciones de carácter pedagógico.

### 3 CONTEXTO: SISTEMA EDUCACIÓN PÚBLICA

La Ley N°21.040 crea un Sistema de Educación Pública para mejorar la calidad de los aprendizajes y convertir jardines infantiles, escuelas y liceos públicos en estándar del sistema educacional en su conjunto.

Los principales desafíos incluyen mejorar la calidad de la educación pública, transformándola en el referente de la educación en Chile, instalar la nueva institucionalidad, asegurar los aprendizajes y la formación integral, asegurar la sustentabilidad económica, desarrollar redes y formas institucionales de participación.

Particularmente en la región de Atacama, comienza a funcionar uno de los primeros Servicios Locales de Educación Pública denominado Huasco, el cual a partir del 1° de julio administra la educación pública del territorio.

El Servicio Local de Educación Pública Huasco administra 63 establecimientos educacionales, conformado por 45 escuelas básicas, 7 liceos, 1 de educación de adultos, 1 escuela especial, 1 escuela en condición de encierro y 8 jardines infantiles vía transferencia de fondos; distribuidos en las comunas de Alto del Carmen, Vallenar, Freirina y Huasco; reuniendo una totalidad de 13.968<sup>1</sup> estudiantes al momento del traspaso. Esta matrícula comprende niveles de enseñanza parvularia, básica, media científica humanista, media técnica profesional y de adultos.

Los pilares fundamentales de los Servicios Locales de Educación Pública son la articulación con las políticas y normativas nacionales y regionales; el fortalecimiento de las capacidades de los equipos directivos, técnicos y pedagógicos de los establecimientos educativos; la gestión administrativa y financiera, y la vinculación con la comunidad educativa e instituciones del entorno.

---

<sup>1</sup> Matrícula correspondiente a la fecha de traspaso desde los municipios al SLEP Huasco

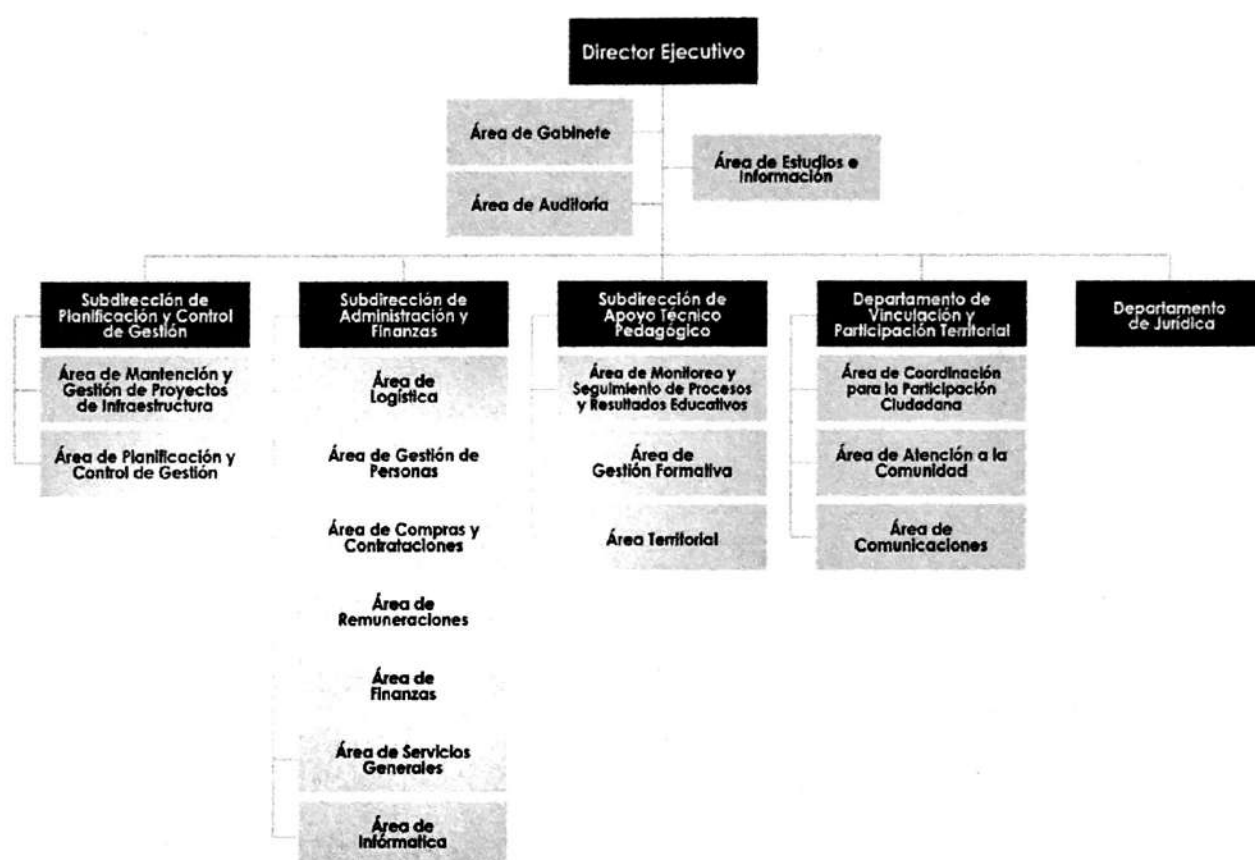
# 4 SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

## 4.1 Caracterización del SLEP HUASCO

El Servicio Local de Educación Pública de Huasco, liderado por el Director Ejecutivo, está organizado en tres subdirecciones, dos departamentos y tres áreas, actualmente lo componen 73 de funcionarios y funcionarias.

El Decreto con Fuerza de Ley que fija la planta de personal del Servicio Local de Educación Pública de Huasco, establece una dotación de 78 cargos, los que actualmente se encuentran ocupados en un 94 %<sup>2</sup>.

A continuación, se presenta el organigrama<sup>3</sup> del Servicio:



<sup>2</sup> Información con fecha de corte noviembre de 2018

<sup>3</sup> Elaboración propia, Servicio Local de Educación Pública Huasco

## 4.2 Comunas involucradas

El SLEP Huasco se compone de 4 comunas, abarcando la totalidad de la provincia de Huasco, las comunas son: Alto del Carmen, Vallenar, Freirina y Huasco. La población de este territorio corresponde al 26 % de la totalidad de la región<sup>4</sup>.

Respecto a los años de escolaridad, la provincia de Huasco posee un promedio de 8,5 años; 0,5 años menor que el promedio de la región<sup>5</sup>.

A continuación, se presenta un cuadro con los principales antecedentes globales del territorio:

| Antecedentes generales del territorio     |   |
|---|---|
| Región                                    | Atacama   |
| Provincia                                 | Huasco  |
| Comunas del SLEP Huasco                   | Alto del Carmen<br>Vallenar<br>Freirina<br>Huasco |
| Población total <sup>6</sup>              | 74.406  |
| Población en edad escolar <sup>7</sup>    | 13.887  |
| Población en edad parvularia <sup>8</sup> | 6.765   |
| Matrícula educación pública <sup>9</sup>  | 12.890  |

La población entre 6 y 18 años (edad escolar) representa el 18.7 % de la población total de la provincia, mientras que la población en edad parvularia (entre 0 y 5 años) representa el 9 % del total.

<sup>4</sup> Censo 2017, Instituto Nacional de Estadísticas

<sup>5</sup> Censo 2017, Instituto Nacional de Estadísticas

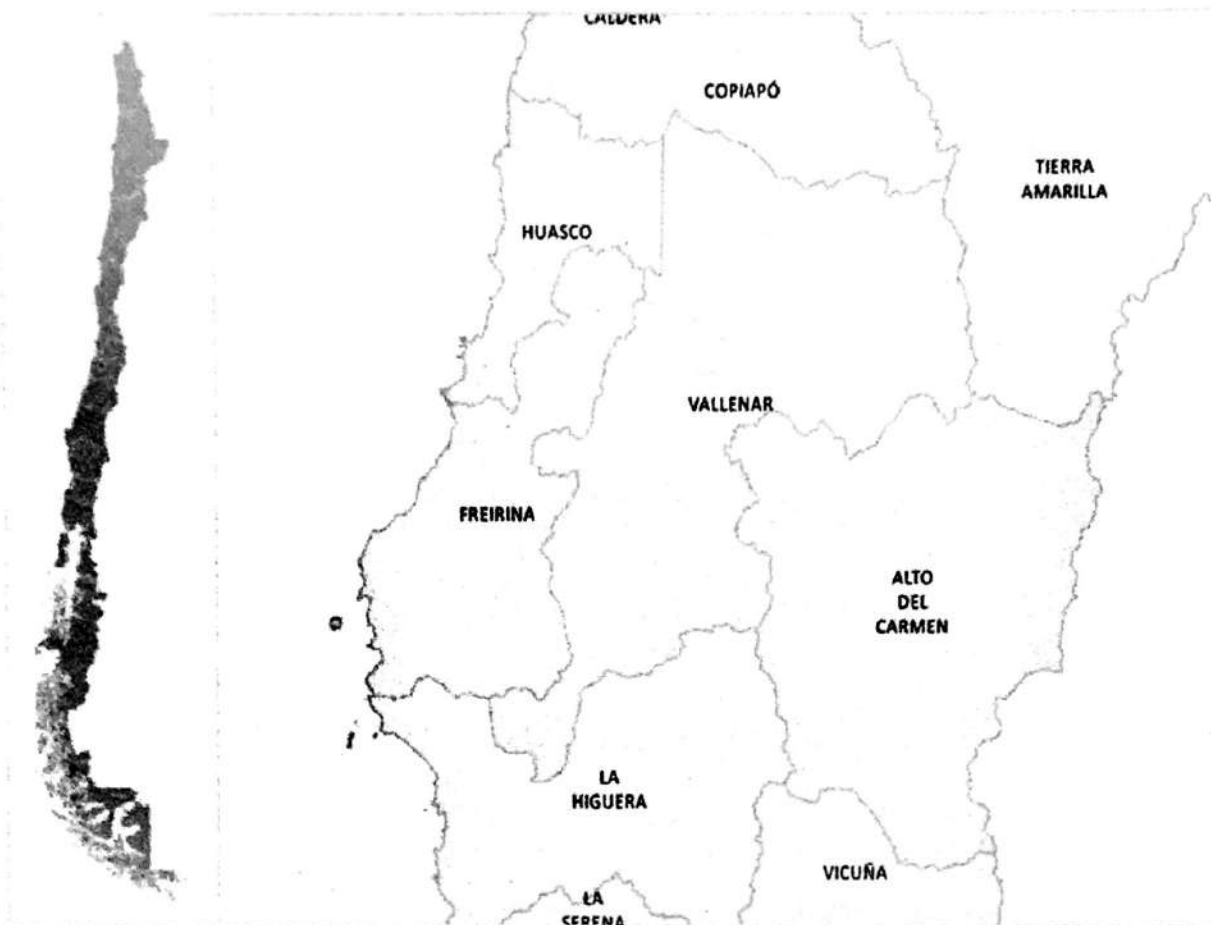
<sup>6</sup> Censo 2017, Instituto Nacional de Estadísticas

<sup>7</sup> Censo 2017, Instituto Nacional de Estadísticas

<sup>8</sup> Información de SLEP Huasco al 30-09-2018

<sup>9</sup> Información de SLEP Huasco al 30-09-2018

## Mapa del territorio



### 4.3 Datos de provisión del servicio educacional por nivel

#### 4.3.1 Número de establecimientos educacionales públicos

Según los antecedentes recopilados del año 2017, la provincia de Huasco cuenta con un total de 16.498 estudiantes en los distintos establecimientos educacionales, públicos y particulares. Un 78% de la matrícula pública total del territorio pertenece a establecimientos educacionales públicos.

Número de establecimientos según dependencia por comuna:

| Comunas         | Municipales |            | Particular Subvencionado |            | Particular pagado |           | Total     | %           |
|-----------------|-------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|-----------|-----------|-------------|
|                 | N°          | %          | N°                       | %          | N°                | %         |           |             |
| Alto del Carmen | 17          | 100        | 0                        | 0          | 0                 | 0         | 17        | 100         |
| Freirina        | 6           | 100        | 0                        | 0          | 0                 | 0         | 6         | 100         |
| Huasco          | 6           | 60         | 4                        | 40         | 0                 | 0         | 10        | 100         |
| Vallenar        | 26          | 70         | 8                        | 22         | 3                 | 8         | 37        | 100         |
| <b>Total</b>    | <b>55</b>   | <b>79%</b> | <b>12</b>                | <b>17%</b> | <b>3</b>          | <b>4%</b> | <b>70</b> | <b>100%</b> |

El Servicio Local de Educación Pública Huasco está conformado por 55 establecimientos educacionales y 8 jardines infantiles VTF, representando el 48 % del total regional, una de sus características principales es la marcada presencia de ruralidad en el territorio, la que se intensifica en la comuna de Alto del Carmen.

A continuación, se presenta un cuadro detallado de los establecimientos educacionales dependientes de SLEP Huasco por comuna<sup>10</sup>.

| Número de establecimientos educacionales públicos del territorio según tipo |             |              |            |               |               |                     |              |
|---|-------------|--------------|------------|---------------|---------------|---------------------|--------------|
| Comuna  | Ens. Básica | Esc. Rurales | Ens. Media | Educ. Adultos | Esc. Especial | Esc. cond. encierro | Jardines VTF |
| Alto del Carmen   | 0           | 16           | 1          | 0             | 0             | 0                   | 0            |
| Freirina  | 2           | 3            | 1          | 0             | 0             | 0                   | 4            |
| Huasco  | 3           | 2            | 1          | 0             | 0             | 0                   | 0            |
| Vallenar  | 13          | 6            | 4          | 1             | 1             | 1                   | 4            |
|   | 18          | 27           | 7          | 1             | 1             | 1                   | 8            |

Un 43 % de los establecimientos educacionales del territorio corresponden a escuelas rurales, las cuales están distribuidas desde la zona cordillerana hasta la zona costera, ubicándose en mayor proporción en la comuna de Alto del Carmen. Las escuelas rurales poseen una matrícula total de 1.177 estudiantes, lo que equivale a un 9,1 % del total de la matrícula del territorio.

Las escuelas básicas del territorio, administrado por el Servicio Local de Educación, representan el 71 % del total, incluyendo las escuelas rurales que sólo imparten educación básica.

Respecto a la enseñanza media, existen Liceos de Ed. Media Humanista Científico y de formación Técnico Profesional, siendo un total de 7 liceos, de los cuales 1 se encuentra en la Comuna de Alto del Carmen, 4 en Vallenar, 1 en Freirina y 1 en Huasco.

En cuanto a la oferta educativa para adultos, personas privadas de libertad y en situación de discapacidad ésta se encuentra en la comuna de Vallenar, dado que sólo en esa comuna existen establecimientos educativos específicos para cubrir esa demanda educativa.

Número de Establecimientos del SLEP Huasco por Tipología:

| Tipo   | Nº        | %           |
|--|-----------|-------------|
| Escuela Básica                                     | 45        | 82%         |
| Colegio Humanista-Científico                       | 1         | 2%          |
| Colegio Humanista-Científico y Técnico-Profesional | 0         | 0%          |
| Colegio Técnico-Profesional                        | 0         | 0%          |
| Liceo Humanista-Científico                         | 1         | 2%          |
| Liceo Humanista-Científico & Técnico-Profesional   | 5         | 9%          |
| Educación Adultos                                  | 2         | 4%          |
| Educación Especial                                 | 1         | 2%          |
| <b>Total Establecimientos del Territorio</b>       | <b>55</b> | <b>100%</b> |

Por último, los jardines infantiles VTF (vía Transferencia de Fondos) dependientes del Servicio Local de Educación Pública de Huasco son 8 y se encuentran en las comunas de Freirina y Vallenar, representando el 13 % de la totalidad de establecimientos educacionales del territorio.

<sup>10</sup> Información obtenida de la plataforma SIGE MINEDUC

### 4.3.2 Número de docentes y asistentes de la educación

El Servicio cuenta con 2.100 docentes y asistentes de la educación, los que se han dispuesto para cubrir las necesidades de aprendizaje y apoyo a los diferentes estudiantes del territorio. Los primeros representan el 49,5 % y los segundos el 50,5 % de la dotación total<sup>11</sup>

A continuación, se presenta un cuadro con el desglose en cada establecimiento educativo:

| Cantidad de docentes y asistentes de la educación según establecimiento educacional |                |             |                            |
|---|----------------|-------------|----------------------------|
| Establecimiento   | Comuna         | N° Docentes | N° Asistentes de Educación |
| Esc. Ricardo Campillay Contreras  | Alto de Carmen | 18          | 28                         |
| Esc. Educador Arturo Alvear Ramos   | Alto de Carmen | 20          | 20                         |
| Esc. Fronteriza "San Felix"   | Alto de Carmen | 15          | 12                         |
| Esc. Sara Cruz Alveyay (Junta de Valeriano)   | Alto de Carmen | 2           | 0                          |
| Esc. Aglade Marin Vargas  | Alto de Carmen | 1           | 1                          |
| Esc. Chollay  | Alto de Carmen | 1           | 1                          |
| Esc. La Pampa   | Alto de Carmen | 2           | 0                          |
| Esc. Algarrobilla   | Alto de Carmen | 2           | 0                          |
| Esc. Básica Rural Los Tambos  | Alto de Carmen | 1           | 1                          |
| Esc. Las Marquesas  | Alto de Carmen | 1           | 1                          |
| Esc. Las Breas  | Alto de Carmen | 1           | 1                          |
| Esc. Gabriela Mistral (La Arena)  | Alto de Carmen | 1           | 0                          |
| Esc. Los Perales  | Alto de Carmen | 1           | 0                          |
| Esc. Chiguinto  | Alto de Carmen | 1           | 0                          |
| Esc. Aldecira Alvarez Alvarez   | Alto de Carmen | 1           | 0                          |
| Esc. El Corral  | Alto de Carmen | 2           | 0                          |
| Liceo Alto del Carmen   | Alto de Carmen | 22          | 20                         |
| Esc. Alejandro Noemi Huerta   | Freirina       | 34          | 41                         |
| Liceo Ramon Freire Serrano  | Freirina       | 27          | 25                         |
| Esc. Fortunato Soza Rodriguez   | Freirina       | 2           | 3                          |
| Esc. Samuel E. Castillo Lopez   | Freirina       | 4           | 4                          |
| Esc. Virginia San Roman   | Freirina       | 6           | 5                          |
| Esc. Emilia Schwabe Rumonhr   | Freirina       | 34          | 43                         |
| Liceo Japón   | Huasco         | 40          | 35                         |
| Esc. José Miguel Carrera  | Huasco         | 35          | 48                         |
| Esc. Mireya Zuleta A  | Huasco         | 34          | 39                         |
| Esc. El Olivar  | Huasco         | 26          | 38                         |

<sup>11</sup> Información obtenida de la plataforma SIGE MINEDUC

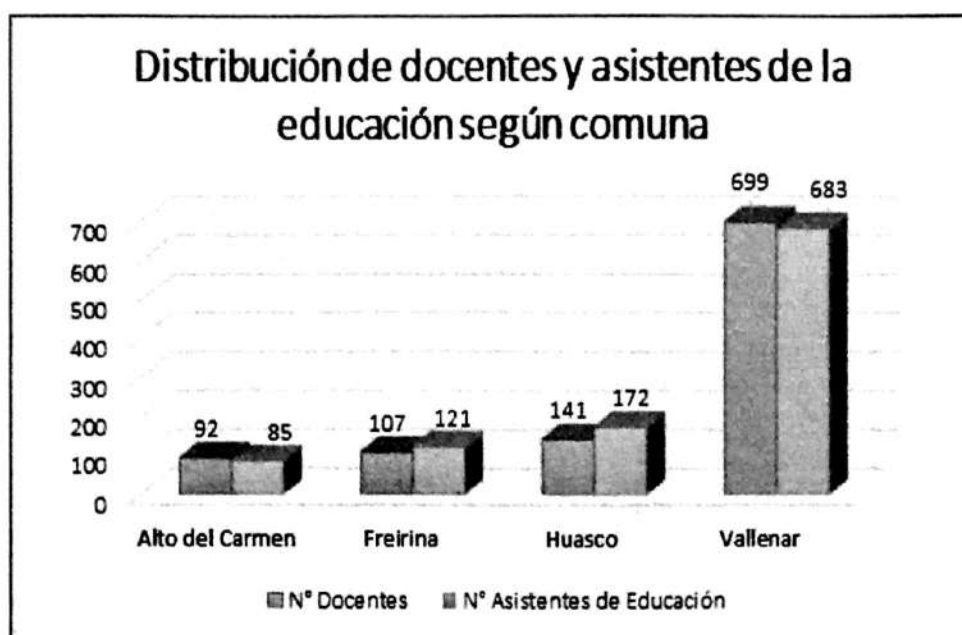
| Cantidad de docentes y asistentes de la educación según establecimiento educacional |          |             |                            |
|---|----------|-------------|----------------------------|
| Establecimiento   | Comuna   | N° Docentes | N° Asistentes de Educación |
| Esc. Pablo Neruda   | Huasco   | 3           | 5                          |
| Esc. Moises Lopez Trujillo  | Huasco   | 3           | 7                          |
| Liceo Pedro Troncoso Machuca  | Vallenar | 54          | 48                         |
| Liceo José Santos Ossa  | Vallenar | 60          | 45                         |
| Liceo Politécnico   | Vallenar | 60          | 51                         |
| Liceo Bicentenario Vallenar   | Vallenar | 37          | 20                         |
| Esc. Hermanos Carrera   | Vallenar | 25          | 25                         |
| Esc. Luis Cruz Martínez   | Vallenar | 31          | 33                         |
| Esc. Gabriela Mistral   | Vallenar | 27          | 33                         |
| Esc. República de los EE.UU   | Vallenar | 21          | 30                         |
| Esc. Ignacio Carrera Pinto  | Vallenar | 45          | 42                         |
| Esc. Gualberto Kong Fernández   | Vallenar | 36          | 48                         |
| Esc. José Carocca Laflor  | Vallenar | 36          | 27                         |
| Esc. Arturo Pérez Canto   | Vallenar | 27          | 31                         |
| Esc. España   | Vallenar | 41          | 51                         |
| Esc. Gregorio Castillo Marín  | Vallenar | 52          | 64                         |
| Esc. Capitán Rafael Torreblanca   | Vallenar | 25          | 19                         |
| Esc. Edmundo Quezada Araya  | Vallenar | 42          | 46                         |
| Esc. Luis Alberto Iriarte   | Vallenar | 16          | 24                         |
| Esc. Roberto Cuadra Alquinta  | Vallenar | 20          | 13                         |
| Centro de Educación Integrada de Adultos  | Vallenar | 22          | 10                         |
| Esc. Andrés Bello   | Vallenar | 2           | 1                          |
| Esc. Hernán Aravena Contreras   | Vallenar | 1           | 2                          |
| Esc. Ignacio Franco Gallo   | Vallenar | 2           | 3                          |
| Esc. Justino Leiva Amor   | Vallenar | 6           | 4                          |
| Esc. Sara Bembow Villegas   | Vallenar | 4           | 5                          |
| Sor Teresa de los Andes   | Vallenar | 6           | 6                          |
| Esc. Yervas Buenas  | Vallenar | 1           | 2                          |

1039

1061

Lo que anteriormente se detalla y que concierne al Sistema Educativo perteneciente al territorio, a partir del 01 de Julio del 2018 fue traspasado desde los municipios hacia el nuevo sistema de administración de educación pública, constituido por el Servicio Local de Educación Pública Huasco, en conformidad a lo definido por la reforma educacional impulsada por el gobierno anterior. Por consiguiente, la dotación de docentes y asistentes de la educación en cada comuna es la heredada de la administración anterior, siendo excesiva en algunos casos, lo que se deberá regularizar paulatinamente.

A continuación, se presenta un gráfico<sup>12</sup> con la información detallada por cada comuna:



#### 4.3.3 Número de educadoras y técnicos de párvulos traspasados

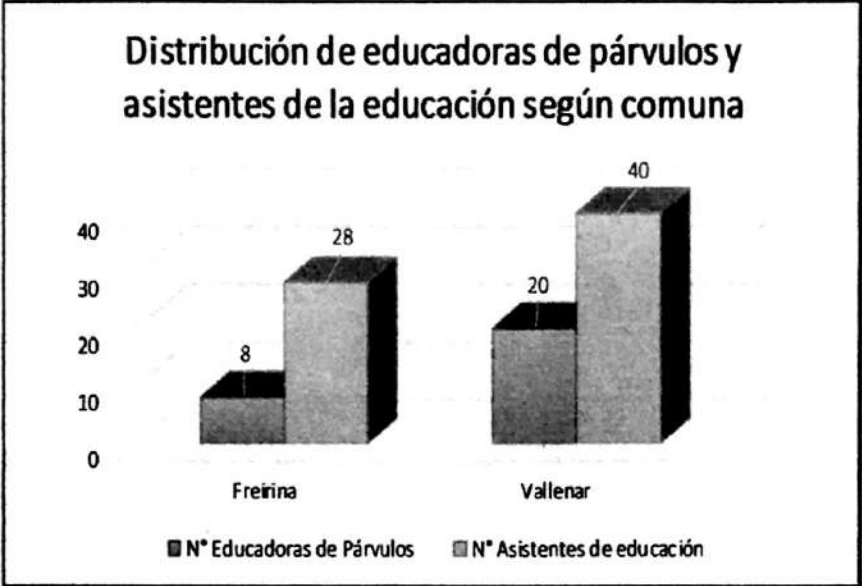
La cantidad de educadoras y asistentes de la educación se establece según lo establece la normativa vigente, los requerimientos definidos por JUNJI y la matrícula de párvulos por nivel y establecimiento.

A continuación, se presenta un cuadro con el desglose en cada jardín infantil VTF:

| Jardín Infantil (VTF) | Comuna   | N° Educadoras de Párvulos | N° Asistentes de educación |
|-----------------------|----------|---------------------------|----------------------------|
| Los Grillitos         | Freirina | 2                         | 8                          |
| Campanita             | Freirina | 2                         | 7                          |
| Mi sol                | Freirina | 2                         | 7                          |
| Abejitas              | Freirina | 2                         | 6                          |
| Rayito de sol         | Vallenar | 7                         | 15                         |
| Vista Alegre          | Vallenar | 7                         | 14                         |
| Pablo Neruda          | Vallenar | 3                         | 7                          |
| Membrillar            | Vallenar | 3                         | 4                          |
|                       |          | 28                        | 68                         |

<sup>12</sup> Elaboración propia, Servicio Local de Educación Pública Huasco

A continuación, se presenta un gráfico<sup>13</sup> con la información detallada por cada comuna:



<sup>13</sup> Elaboración propia, Servicio Local de Educación Pública Huasco

#### 4.3.4 Número de estudiantes por nivel

Los estudiantes de la educación pública del territorio suman a 12.890<sup>14</sup> distribuidos entre las 4 comunas de la provincia, el detalle por cada establecimiento educacional y los niveles educativos respectivos se presentan a continuación:

| Matrícula de cada establecimiento educacional del territorio según nivel |                |           |        |           |    |    |    |           |    |    |    |           |    |    |    |          |          |          |          |       |
|--|----------------|-----------|--------|-----------|----|----|----|-----------|----|----|----|-----------|----|----|----|----------|----------|----------|----------|-------|
| Establecimiento  | Comuna         | Prekinder | Kinder | 1° Básico |    |    |    | 2° Básico |    |    |    | 3° Básico |    |    |    | 1° Medio | 2° Medio | 3° Medio | 4° Medio | Total |
|  |                |           |        | 1°        | 2° | 3° | 4° | 5°        | 6° | 7° | 8° | 1°        | 2° | 3° | 4° |          |          |          |          |       |
| Esc. Ricardo Campillay Contreras   | Alto de Carmen | 22        | 21     | 18        | 28 | 18 | 21 | 21        | 20 | 24 | 30 | 17        | 0  | 0  | 0  | 0        | 0        | 0        | 219      |       |
| Esc. Educador Arturo Alvear Ramos  | Alto de Carmen | 14        | 20     | 18        | 20 | 21 | 23 | 17        | 17 | 17 | 27 | 33        | 0  | 0  | 0  | 0        | 0        | 0        | 210      |       |
| Esc. Fronteriza "San Felix"  | Alto de Carmen | 11        | 5      | 8         | 9  | 17 | 13 | 11        | 12 | 12 | 14 | 16        | 0  | 0  | 0  | 0        | 0        | 0        | 116      |       |
| Esc. Sara Cruz Alvaray (Junta de Valeriano)                              | Alto de Carmen | 0         | 0      | 8         | 1  | 4  | 4  | 3         | 3  | 3  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0        | 0        | 0        | 23       |       |
| Esc. Aglade Marin Vargas   | Alto de Carmen | 0         | 0      | 3         | 2  | 3  | 1  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0        | 0        | 0        | 9        |       |
| Esc. Chollay   | Alto de Carmen | 0         | 0      | 2         | 4  | 3  | 4  | 2         | 2  | 2  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0        | 0        | 0        | 17       |       |
| Esc. La Pampa  | Alto de Carmen | 0         | 0      | 4         | 3  | 0  | 2  | 0         | 2  | 2  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0        | 0        | 0        | 11       |       |
| Esc. Algarrobillla   | Alto de Carmen | 0         | 0      | 1         | 1  | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0        | 0        | 0        | 2        |       |
| Esc. Básica Rural Los Tambos   | Alto de Carmen | 0         | 0      | 1         | 1  | 2  | 2  | 1         | 0  | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0        | 0        | 0        | 7        |       |
| Esc. Las Marquesas   | Alto de Carmen | 0         | 0      | 2         | 1  | 1  | 2  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0        | 0        | 0        | 6        |       |
| Esc. Las Breas   | Alto de Carmen | 0         | 0      | 2         | 0  | 0  | 1  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0        | 0        | 0        | 3        |       |
| Esc. Gabriela Mistral (La Arena)   | Alto de Carmen | 0         | 0      | 2         | 2  | 3  | 0  | 3         | 1  | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0        | 0        | 0        | 11       |       |
| Esc. Los Perales   | Alto de Carmen | 0         | 0      | 0         | 1  | 0  | 1  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0        | 0        | 0        | 2        |       |
| Esc. Chiguinto   | Alto de Carmen | 0         | 0      | 1         | 1  | 1  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0        | 0        | 0        | 3        |       |
| Esc. Aldeciara Alvarez Alvarez   | Alto de Carmen | 0         | 0      | 0         | 0  | 0  | 0  | 1         | 0  | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0        | 0        | 0        | 1        |       |
| Esc. El Corral   | Alto de Carmen | 0         | 0      | 2         | 1  | 3  | 0  | 1         | 0  | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0        | 0        | 0        | 7        |       |
| Liceo Alto del Carmen  | Alto de Carmen | 0         | 0      | 0         | 0  | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0         | 58 | 60 | 52 | 48       | 0        | 0        | 218      |       |
| Esc. Alejandro Noemi Huerta  | Freirina       | 33        | 53     | 34        | 48 | 53 | 44 | 41        | 49 | 30 | 44 | 0         | 0  | 0  | 0  | 0        | 0        | 0        | 429      |       |
| Liceo Ramon Freire Serrano   | Freirina       | 0         | 0      | 0         | 0  | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0         | 41 | 55 | 22 | 14       | 0        | 0        | 132      |       |
| Esc. Fortunato Soza Rodriguez  | Freirina       | 0         | 0      | 2         | 6  | 2  | 2  | 2         | 1  | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  | 0        | 0        | 0        | 15       |       |

<sup>14</sup> Censo 2017, Instituto Nacional de Estadísticas



| Matrícula Escuela Samuel castillo López según nivel |           |           |             |          |         |            |       |
|---|-----------|-----------|-------------|----------|---------|------------|-------|
| Comuna  | Bas 1°/7B | Bas 1°/7B | Bas 2°/8A-B | 2°/10A/B | Lab 1°A | Lab 2° A/B | Total |
| Freirina  | 5         | 7         | 5           | 4        | 7       | 5          | 33    |

| Matrícula Escuela Andrés Bello según nivel |         |         |         |       |
|--|---------|---------|---------|-------|
| Comuna                                     | 1° a 4° | 5° a 6° | 7° a 8° | Total |
| Vallenar                                   | 1       | 3       | 5       | 9     |

| Matrícula Escuela Luis Alberto Iriarte según nivel |           |           |             |          |         |            |       |
|--|-----------|-----------|-------------|----------|---------|------------|-------|
| Comuna   | Bas 1°/7B | Bas 1°/7B | Bas 2°/8A-B | 2°/10A/B | Lab 1°A | Lab 2° A/B | Total |
| Vallenar   | 8         | 9         | 14          | 25       | 8       | 26         | 90    |

| Matrícula Centro de Educación Integrada de Adultos según nivel |         |         |     |     |     |       |    |    |    |     |
|--|---------|---------|-----|-----|-----|-------|----|----|----|-----|
| Comuna   | 165     | 167     | 363 | 463 | 561 | Total |    |    |    |     |
|  | 5° a 7° | 7° - 8° | 3°  | 4°  | 3°  | 4°    |    |    |    |     |
| Vallenar   | 4       | 9       | 30  | 35  | 9   | 4     | 50 | 47 | 24 | 212 |

| Matrícula Liceo Politécnico según nivel |     |    |     |    |    |    |         |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |       |    |    |     |
|---|-----|----|-----|----|----|----|---------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|-------|----|----|-----|
| Comuna                                  | 167 |    | 410 |    |    |    | 463     |    |    |    | 510 |    |    |    | 663 |    |    | Total |    |    |     |
|   | 1°  | 2° | 1°  | 2° | 3° | 4° | 1° y 2° | 3° | 4° | 1° | 2°  | 3° | 4° | 1° | 2°  | 3° | 4° |       |    |    |     |
| Vallenar                                | 3   | 3  | 6   | 68 | 66 | 54 | 8       | 11 | 9  | 41 | 74  | 58 | 18 | 36 | 31  | 76 | 52 | 21    | 22 | 13 | 670 |

Por otra parte, los 8 jardines infantiles VTF (vía Transferencia de Fondos) dependientes del SLEP Huasco, poseen una matrícula total de 570 niñas y niños, según la siguiente distribución:

| Matrícula de cada jardín infantil VTF del territorio según nivel |          |                 |                 |               |               |               |               |       |  |
|--|----------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------|--|
| Jardín Infantil (VTF)  | Comuna   | Sala Cuna Menor | Sala Cuna Mayor | Medio Menor A | Medio Menor B | Medio Mayor A | Medio Mayor B | Total |  |
| Rayito de sol  | Vallenar | 20              | 25              | 23            | 24            | 24            | 24            | 140   |  |
| Vista Alegre   | Vallenar | 20              | 20              | 28            | 26            | 28            | 30            | 152   |  |
| Los Grillitos  | Freirina | 10              | 0               | 20            | 0             | 25            | 0             | 55    |  |
|  |          | 50              | 45              | 71            | 50            | 77            | 54            | 347   |  |

| Matrícula de cada jardín infantil VTF del territorio según nivel |          |                       |                         |       |
|--|----------|-----------------------|-------------------------|-------|
| Jardín Infantil (VTF)  | Comuna   | Sala Cuna Heterogénea | Nivel Medio Heterogéneo | Total |
| Pablo Neruda   | Vallenar | 20                    | 32                      | 52    |
| Membrillar   | Vallenar | 14                    | 32                      | 46    |
| Campanita  | Freirina | 17                    | 27                      | 44    |
| Mi sol   | Freirina | 12                    | 28                      | 40    |
| Abejitas   | Freirina | 22                    | 19                      | 41    |
|  |          | 85                    | 138                     | 223   |

## 5 PLAN ANUAL 2019

### 5.3 Visión preliminar del SLEP Huasco

*“Ser reconocido como un Servicio Local de Educación Pública que genera las condiciones de formación integral, para que todos los estudiantes del territorio tengan igualdad de derechos y las mismas oportunidades futuras”*

### 5.4 Misión preliminar del SLEP Huasco

*"Proveer un servicio educativo, responsable de la calidad, equidad de los aprendizajes y del desarrollo integral de cada estudiante del territorio, a través del fortalecimiento directivo y docente, el trabajo colaborativo, el rescate de los sellos identitarios socioculturales y la incorporación de las familias en los procesos de aprendizaje"*

### 5.5 Sellos del SLEP Huasco

La Subdirección de Asesoría Técnica Pedagógica ha levantado información de todas las herramientas de gestión de los establecimientos del territorio, siendo el Proyecto Educativo Institucional el más importante para el sistema de educativo y el SLEPH. Es así como a través del análisis documental de los PEI del territorio, se busca comprender si estos se alinean a las exigencias establecidas en la ley 21.040, específicamente a su objeto, fin y principios, además de identificar si estos cuentan con los componentes básicos propuestos por el Ministerio de Educación.

Fortalezas y Oportunidades de mejora detectadas a través del análisis documental de los Proyectos Educativos Institucionales del territorio:

De las Fortalezas se pueden destacar que:

- ✓ La totalidad de los establecimientos educacionales del territorio cuentan con un Proyecto Educativo Institucional, a través del cual buscan orientar los distintos procesos que se realizan en éste para propiciar la formación integral de sus estudiantes.
- ✓ La totalidad de los establecimientos educacionales declaran estar orientados hacia entregar educación de calidad, garantizar acceso e inclusión, teniendo una orientación parcial al objeto del Sistema de Educación Pública.

- ✓ Un número importante de establecimientos declara como valores el respeto, solidaridad, honestidad y responsabilidad, infiriéndose con esto que existe una alineación a lo propuesto como objeto del Sistema de Educación pública.
- ✓ Al analizar la visión, misión, sellos y valores institucionales se observa que la mayoría de los P.E.I del establecimiento declara una orientación hacia la formación integral de sus estudiantes demostrando que existe una alineación con el fin del Sistema De Educación Pública.
- ✓ Existe correlato entre los sellos institucionales de los establecimientos del territorio, ya que un gran número de estos indican ser escuelas inclusivas, que entregan educación de calidad, preocupadas por el cuidado del medio ambiente y abiertas a la comunidad.

De las oportunidades de mejora:

- ✓ Establecer de manera explícita que los establecimientos educacionales entregan educación pública gratuita y laica, en concordancia a lo expuesto en el objeto y principios del Sistema de Educación Pública.
- ✓ Existe una tendencia a relacionar la inclusión solo con la atención de estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (parece más una mirada de integración).
- ✓ Establecer en la propuesta curricular, de manera explícita, el trabajo colaborativo y en red, ya que este es uno de los principios declarados en la ley 21.040.

A partir de este diagnóstico se propone que durante los próximos años hay que:

- ✓ Generar instancias de desarrollo profesional continuo que le permita a los equipos directivos de los establecimientos educacionales del territorio adquirir las herramientas necesarias para reformular en forma participativa los Proyectos Educativos Institucionales que dirigen.
- ✓ Fomentar la realización de sesiones de trabajo colaborativo que permita a las comunidades educativas reformular sus Proyectos Educativos Institucionales con el fin de alinearlos a las exigencias establecidas en la ley 21.040.
- ✓ Establecer un formato de Proyecto Educativo Institucional que permita a los establecimientos considerar los componentes mínimos establecidos por el Ministerio de Educación. Es importante que este formato entregue orientaciones para:
  - a) Velar por que los apartados de Información Institucional: Reseña Histórica y Descripción del entorno entreguen información relevante que permita una adecuada caracterización del establecimiento.
  - b) Redactar de manera clara la visión y misión de los establecimientos educacionales además de modo que exista coherencia entre estos componentes con los otros apartados del Instrumento.

- c) Proponer sellos educativos que permitan a las instituciones validarse como una institución particular y diferente a otros establecimientos.
- d) Alinear perfiles de los distintos actores educativos con las características de los establecimientos educacionales.
- e) Propiciar que todos los establecimientos educacionales cuenten con objetivos estratégicos que determinen los propósitos institucionales a largo y mediano plazo.

## 5.6 Estado de avance al año 2019

### 5.6.4 Estado de Avance objetivos y metas

#### a. Convenio de Gestión Educativa (2018)<sup>15</sup>

| Objetivo  | Indicador   | Meta programada | Meta Alcanzada | Ponderador | Evaluación Final |
|---|---|-----------------|----------------|------------|------------------|
| 1.- Implementar instrumentos de gestión educativa en el Servicio Local de Educación Pública (SLE), conforme a las orientaciones y marcos establecidas por la Ley 21.040, para promover una gestión de calidad y pertinente al territorio  | 1.1.- Elaboración del Plan Estratégico del SLE  | 1               | 1              | 10 %       | 10 %             |
|   | 1.2.- Elaboración del Plan Anual del SLE  | 1               | 1              | 10 %       | 10 %             |
|   | 1.3.- Conformación del Consejo Local de Educación del SLE dentro de los 9 primeros meses del año de gestión | 1               | 0              | 10 %       | 0 %              |
| 2.- Implementar el Plan de instalación para el Servicio Local de Educación Pública Huasco, ejecutando un conjunto de acciones de cara a la comunidad, que aseguren la existencia de los recursos físicos, humanos y reglamentarios para un servicio educacional de calidad en el territorio correspondiente | 2.1.- Porcentaje de ejecución del Plan de instalación desarrollado para el primer año de gestión            | 100 %           | 100 %          | 30 %       | 30 %             |

<sup>15</sup> Convenio de Gestión Educativa aprobado por el Decreto Exento N° 210 del 06 de marzo de 2018 del Ministerio de Educación

| Objetivo  | Indicador  | Meta programada | Meta Alcanzada | Ponderador | Evaluación Final |
|---|--|-----------------|----------------|------------|------------------|
| 3.- Gestionar el uso de los recursos financieros y humanos, de manera eficiente y eficaz, con el fin de asegurar el correcto y oportuno cumplimiento de las actividades institucionales que los requieren       | 3.1.- Porcentaje de funcionarios capacitados en programa de formación del sistema de educación pública en el primer año de gestión | 50 %            | 51%            | 15 %       | 15 %             |
|   | 3.2.- Porcentaje de presupuesto del SLE ejecutado durante el año de gestión  | 70 %            | 75%            | 15 %       | 15 %             |
| 4.- Asegurar procesos participativos de rendición de cuentas públicas a las comunidades educativas, del Servicio Local de Educación Pública para integrar a la comunidad en el proceso educativo del territorio | 4.1.- Rendición de cuenta participativa y territorial en audiencia pública al término del año de gestión                           | 1               | 0,5            | 10 %       | 5 %              |
| Total de avance   |  |                 |                |            | 85%              |

El Convenio de Gestión Educacional presenta un 85% de avance, los objetivos definidos en el instrumento muestran un alto porcentaje de cumplimiento, lo que da cuenta de la efectiva gestión del Director Ejecutivo durante el periodo de duración de su cargo.

Respecto al primer objetivo, se destaca que los instrumentos estratégicos elaborados han permitido dar cuenta de los ejes centrales de la gestión del Servicio, además de realizar un adecuado proceso de monitoreo de corte participativo. En relación al tercer indicador, el Servicio se encuentra en proceso de convocatoria para la conformación del Consejo Local, extendiéndose el plazo hasta el 28 de diciembre la recepción de los antecedentes de los candidatos/as. Por su parte, el Comité Directivo se encuentra conformado desde el 26 de octubre y tiene programada su tercera sesión el próximo jueves 13 de diciembre del presente año.

En cuanto al segundo objetivo, respecto del Plan de Instalación y las 5 actividades comprometidas en el mismo, el Servicio Local de Huasco presenta un 100 % de cumplimiento.

El tercer objetivo comprometido, relacionado a la gestión de los recursos financieros y humanos, los funcionarios/as del Servicio Local de Educación Pública de Huasco han sido capacitados en variadas instancias, entre las instituciones que han realizado jornadas se encuentran la Dirección de Educación Pública y la Contraloría General de la República. Por otra parte, el SLEP Huasco se encuentra ejecutando un plan de capacitación que abarca una gran cantidad de funcionarios/as.

En relación al indicador referente a la ejecución presupuestaria, el servicio alcanza un 75 %, superando la meta establecida en el Convenio.

Por último, el cuarto objetivo relacionado a la rendición de una cuenta participativa al término del año de gestión, el Servicio no ha realizado la actividad, sin embargo, cuenta con un informe consolidado de la gestión del periodo del Director Ejecutivo, documento que fue elaborado participativamente entre todas las áreas del Servicio y que próximamente se encontrará disponible en el sitio web institucional.

**b. Planificación Estratégica (2018-2019)** <sup>1617</sup>

En el presente apartado se detalla el estado de avance de la Planificación Estratégica Local Temprana 2018 – 2019 del Servicio, instrumento que orienta el accionar de la institución en su periodo de instalación, en ejes de carácter operativos, administrativos y pedagógicos a diciembre del 2019.

| Objetivo   | Líneas de acción  | Resultado esperado 2018-2019  | Estado de avance  |
|--|---|---|---|
| 1. Mejorar la Calidad del Servicio Educativo en el Territorio Local Huasco | 1.1 Fortalecer el rol y liderazgo directivo                     | Alineamiento de los PEI y PME de los EE con la Planificación Estratégica Local Temprana 2018 – 2019 | Levantamiento, recolección y análisis de los PEI y PME de los EE  |
|  |   | Jornada de desarrollo profesional docente y directivo   | Levantamiento de la información para proyectar una planificación de redes   |
|  |   | Elaboración de perfiles de cargo de los directores de los EE  | Coordinación con Servicio Civil para la construcción de perfiles  |
|  |   | Fortalecimiento de competencias directivas de acuerdo al MBD  | Realización de Diplomado para líderes sistémicos  |
|  |   | Acompañamiento técnico a equipos directivos   | Levantamiento y sistematización de la información de cada EE  |
|  |   | Capacitar en temas de selección de personal   | La ejecución de esta actividad se proyecta realizar posterior a la fecha de corte de este informe                             |
|  |   | Elaboración del Plan Estratégico Local y Plan Anual   | Jornada "Instrumentos de gestión del Sistema de Educación Pública", realizada por Grupo Educativo.                            |
|  |   | Formulación y seguimiento de la Planificación Estratégica Local Temprana 2018 – 2019                | - Aprobación del Instrumento por medio de Resolución Exenta N° 59 (14/08/2018)<br>- Reuniones de trabajo con equipos de SLEPH |
| Diagnóstico de los Convenios de Desempeño de los directores                | Elaboración de convenios pendientes, listos para su tramitación |   |   |

<sup>16</sup> Planificación Estratégica aprobada por la Resolución Exenta N°59 del 14 de agosto de 2018 del Servicio Local de Educación Pública Huasco

<sup>17</sup> Información con fecha de corte septiembre 2018

| Objetivo  | Líneas de acción  | Resultado esperado 2018-2019  | Estado de avance  |
|---|---|---|---|
| 1. Mejorar la Calidad del Servicio Educativo en el Territorio Local Huasco      | 1.2 Contar con programas de acompañamiento a equipo docente para conseguir mayores competencias y habilidades para su desempeño | Implementación de un programa de formación continua                               | Determinación de fortalezas y oportunidades de mejora de los docentes y asistentes de la educación          |
|   |   | Plan de superación profesional para el mejoramiento de la evaluación docente      | Elaboración e implementación del plan   |
|   |   | Fortalecimiento de los equipos directivos, técnicos y docentes                    | Levantamiento de las necesidades sobre gestión pedagógica de los directivos y docentes                      |
|   |   | Normalización de los requerimientos de profesionales y asistentes de la educación | Levantamiento y caracterización de la dotación de docentes y asistentes de la educación de cada EE          |
|   |   | Actualización de los planes de los EE   | Recopilación de los planes de formación ciudadana y análisis de su pertinencia con los PEI y PME de cada EE |
|   |   | Optimización de los recursos tecnológicos y educativos                            | Monitoreo de las acciones del PME vinculadas con el uso de TICs   |
|   |   | Instalación de un programa territorial para sistematizar los procesos educativos  | Uso de programa incorporando nuevos elementos pedagógicos para su monitoreo                                 |
|   |   | Implementación de programa de ciencia y tecnología en los EE                      | La ejecución de esta actividad se proyecta realizar posterior a la fecha de corte de este informe           |
|   |   | Elaboración del plan de acompañamiento técnico a los EE                           | Elaboración y ejecución del plan  |
|   |   | Flexibilizar el currículum en función de los sellos educativos                    | La ejecución de esta actividad se proyecta realizar posterior a la fecha de corte de este informe           |
| 1.4 Establecer condiciones que aseguren el mejoramiento de la calidad educativa |   | Jornada de capacitación de los equipos directivos                                 | La ejecución de esta actividad se proyecta realizar posterior a la fecha de corte de este informe           |
|   |   | Establecer protocolos de funcionamiento del SLEP Huasco y su relación con los EE  | Determinación de los tipos de requerimientos de los EE  |
|   |   | Actualización de herramientas y convenios de gestión de los EE                    | La ejecución de esta actividad se proyecta realizar posterior a la fecha de corte de este informe           |
|   |   | Planificación curricular  | La ejecución de esta actividad se proyecta realizar posterior a la fecha de corte de este informe           |
|   |   | Fortalecimiento del trabajo en red  | Levantamiento de la información para proyectar una planificación de redes                                   |

| Objetivo   | Líneas de acción   | Resultado esperado 2018-2019   | Estado de avance   |
|--|--|--|--|
| 1. Mejorar la Calidad del Servicio Educativo en el Territorio Local Huasco | 1.5 Asegurar el desarrollo integral de todos los estudiantes del territorio                    | Promoción de las habilidades socio-afectivas de los estudiantes  | - Levantamiento y análisis de los planes de convivencia escolar de los EE<br>- Implementación del programa KiVa (anti-bullying)    |
|  |  | Acompañamiento a los equipos PLE de los EE   | Levantamiento y clasificación de la información de cada EE   |
| 2. Asegurar la participación de las comunidades educativas.                | 2.1 Identificación de todos los actores por comunidad y establecer mecanismos de participación | Participación de los estudiantes en las actividades extraprogramáticas                                   | La ejecución de esta actividad se proyecta realizar posterior a la fecha de corte de este informe                                  |
|  |  | Levantamiento de datos de los estamentos de la comunidad escolar   | Elaboración y recopilación de fichas de los estamentos de cada EE  |
|  | 2.2 Mantener lineamientos comunes a través del equipo de Convivencia Escolar                   | Diseño de un plan operativo que facilite la participación de los actores de la comunidad escolar         | Reuniones de trabajo con los actores de la comunidad educativa   |
|  |  | Reformular reglamentos de convivencia escolar de los EE  | Recolección y análisis de los reglamentos  |
| 3. Incorporar las familias en los procesos de aprendizaje                  | 3.1 Implementar políticas locales de trabajo con la familia                                    | Vincular el SLEP Huasco con las redes externas del territorio  | Levantamiento de una planificación y participación activa en las mesas existentes  |
|  |  | Participación de las familias en los procesos de aprendizaje   | Revisión de los instrumentos para la identificación de acciones que permitan incluir a las familias en los procesos de aprendizaje |
|  |  | Participación de padres, madres y apoderados en los consejos escolares, Consejo Local y Comité Directivo | - Levantamiento de los integrantes de los consejos escolares<br>- Promoción y difusión de las elecciones del Comité Directivo      |
|  |  | Implementación de un plan de acción familia-escuela en los EE  | La ejecución de esta actividad se proyecta realizar posterior a la fecha de corte de este informe                                  |

| Objetivo                                  | Líneas de acción  | Resultado esperado 2018-2019  | Estado de avance  |   |
|---|---|---|---|---|
| 4. Instalar Institucionalidad Territorial | 4.1 Contar con gestión interna expedita                     | Constitución del Consejo Local y Comité Directivo   | Reuniones del equipo de Participación y Vinculación Territorial para las elecciones del Comité Directivo  |   |
|   |   | Convenio de gestión educacional   | Reunión con Director Ejecutivo con la DEP para revisar el cumplimiento del Convenio   |   |
|   |   | Regularizaciones administrativas del proceso de traspaso  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contratos y convenios del traspaso</li> <li>- Carpeta de funcionarios, docentes y asistentes de la educación</li> </ul>  |   |
|   |   | Diseño del proceso de auditoría interna   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y ejecución del Plan Anual de auditorías y Plan Estratégico de Auditoría 2018-2022</li> <li>- Reportes semanales y mensuales obligatorios</li> </ul>  |   |
|   |   | Plan de implementación de gestión de Ley de Lobby, OIRS y Ley de transparencia                    | Informes mensuales de gestión   |   |
|   |   | Desarrollo y cumplimiento de instrumentos de gestión pública                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobación CDC 2018 por medio de Resolución Exenta N° 68 (23/08/2018) y reuniones por equipos de trabajo para monitorear el cumplimiento de este</li> <li>- Elaboración de propuesta de CDC 2019</li> <li>- PMG 2018, elaboración de formulario A1 y matrices de personal (programa 01)</li> </ul> |   |
|   |   | Plan de asesoría jurídica   | Control y revisión de documentos legales  |   |
|   |   | Construcción de vínculos permanentes con los EE   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración y aplicación de fichas por EE</li> <li>- Jornadas de trabajo permanentemente con los integrantes de las comunidades educativas</li> </ul>  |   |
|   |   | 4.2 Implementar plan de vinculación territorial   | Coordinación con las redes de la sociedad civil   | La ejecución de esta actividad se proyecta realizar posterior a la fecha de corte de este informe |
|   |   |   | Coordinación con las redes intersectoriales del servicio públicos   | Reuniones permanentes y mesas de trabajo con instituciones públicas                               |
|   | Fortalecimiento de vínculos con los municipios              | Reuniones de coordinación con los alcaldes y equipos municipales                                  |   |   |
|   | Fortalecimiento de los sellos identitarios socio-culturales | La ejecución de esta actividad se proyecta realizar posterior a la fecha de corte de este informe |   |   |

| Objetivo   | Líneas de acción                         | Resultado esperado 2018-2019   | Estado de avance   |
|--|--|--|--|
| 4. Instalar Institucionalidad Territorial          | 4.3 Contar con estrategia comunicacional | Estrategia comunicacional<br><br>Elaboración de plan de medios   | Elaboración de notas de prensa y boletín Informativo de la gestión del SLEPH<br><br>- Confeción y lanzamiento del Plan de medios<br>- Contratación de medios para difundir la gestión del SLEPH  |
| 5. Gestionar eficientemente y eficazmente recursos | 5.1 Gestión de personas                  | Establecer plan y fecha de pagos<br><br>Elaborar procedimiento de selección de personal<br><br>Agilizar las solicitudes de los funcionarios/as a través de una plataforma institucional<br><br>Levantamiento de necesidades de capacitación y desarrollo de personas (programa 01)<br><br>Contar con política de gestión de personas | - Se establece fechas de pago del programa 01 y 02<br>- Se corrigen errores de cálculo de remuneraciones del mes de julio<br><br>La ejecución de esta actividad se proyecta realizar posterior a la fecha de corte de este informe<br><br>La ejecución de esta actividad se proyecta realizar posterior a la fecha de corte de este informe<br><br>Reuniones con las jefaturas de las áreas del SLEPH<br><br>Implementación de formatos para actos administrativos<br><br>La ejecución de esta actividad se proyecta realizar posterior a la fecha de corte de este informe<br><br>Coordinación con Mutual de Seguridad<br><br>La ejecución de esta actividad se proyecta realizar posterior a la fecha de corte de este informe<br><br>Elaboración y ejecución del plan de capacitación del programa 01 |
|  | 5.2 Gestión financiera                   | Realizar formulación presupuestaria participativamente<br><br>Realizar planificación presupuestaria<br><br>Ejecución presupuestaria eficiente<br><br>Mantener actualizado inventario del mobiliario y programa de bajas  | Elaboración de presupuesto 2018-2019 por parte de DEP<br><br>Planificación presupuestaria por partidas y fuentes de financiamiento<br><br>Revisión del 1° Reporte de ejecución presupuestaria<br><br>Validación de existencias y transferencias de bienes muebles e inmuebles al inventario de SLEPH   |

| Objetivo   | Líneas de acción                 | Resultado esperado 2018-2019                              | Estado de avance  |
|--|----------------------------------|---|---|
| 6.- Asegurar el buen estado de la infraestructura de los establecimientos de educación | 6.1.- Gestión de infraestructura | Programa de mantenimiento de la infraestructura de los EE | La ejecución de esta actividad se proyecta realizar posterior a la fecha de corte de este informe           |
|  |                                  | Plan de regularización de la infraestructura de los EE    | La ejecución de esta actividad se proyecta realizar posterior a la fecha de corte de este informe           |
|  |                                  | Caracterización de la infraestructura                     | Elaboración de base de datos de la infraestructura de los EE  |
|  |                                  | Mantener actualizado un plan de inversión                 | La ejecución de esta actividad se proyecta realizar posterior a la fecha de corte de este informe           |
|  | 6.2.- Gestión de inversión       | Contar con una cartera de proyectos de inversión          | Se cuenta con 11 proyectos de conservación de infraestructura y 7 proyectos para financiar a través de FAEP |

El Servicio Local de Educación Pública de Huasco elaboró colaborativamente con los distintos equipos de trabajo su instrumento de gestión estratégica para orientar su accionar durante los años 2018 y 2019, este trabajo generó valiosas instancias de diálogo y análisis entre las diferentes áreas de la institución.

El instrumento consta de 6 objetivos estratégicos, 15 líneas de acción y 69 iniciativas que reflejan las directrices que deben ser abordadas al corto y mediano plazo, el eje central de esta herramienta está radicado en el trabajo que se realiza desde la Subdirección de Apoyo Técnico Pedagógico del SLEP Huasco con los equipos directivos, técnicos y pedagógicos de los establecimientos educativos, logrando plasmar el espíritu de la reforma educacional. Dentro de las principales iniciativas logradas durante 2018, cabe destacar el análisis de los PEI y PME de cada establecimiento educacional, el fortalecimiento del trabajo en red y la determinación de las fortalezas y oportunidades de mejora de los docentes y asistentes de la educación.

Dentro del objetivo estratégico, instalar la institucionalidad en el territorio, se encuentra la creación del Comité Directivo, instancia formal de participación que fue conformada oficialmente el 26 de octubre del año en curso y que tiene entre sus directrices la participación de las madres, padres y apoderados en los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

En cuanto a los objetivos de corte operativo y administrativo, se destaca la elaboración y ejecución de un plan de capacitación para los funcionarios/as del Servicio y los equipos directivos de los establecimientos educacionales, buscando así fortalecer las competencias de los profesionales.

### 5.6.5 Dotación docente

A continuación, se presenta información a modo de resumen, respecto de la dotación 2019 del Servicio Local de Educación Pública Huasco, clasificada por estamento<sup>18</sup>:

| SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA |       |                 |               |                     |                   |                   |
|-------------------------------------|-------|-----------------|---------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| COMUNA                              | Nº EE | Nº DOCENTES     | Nº ASISTENTES | Nº VTF              | Nº EDUC. PÁRVULOS | Nº ASISTENTES VTF |
| TODAS                               | 55    | 1039            | 1061          | 8                   | 31                | 83                |
| <b>AA.EE. LEY 21.109 E.E.</b>       |       |                 |               |                     |                   |                   |
| AUXILIARES                          | 193   | AUXILIARES      | 17            | DOCENTES DIRECTIVOS | 60                |                   |
| ADMINISTRATIVOS                     | 333   | ADMINISTRATIVOS | 14            | DOCENTES TÉCNICOS   | 30                |                   |
| TÉCNICOS                            | 215   | TÉCNICOS        | 52            | DOCENTES            | 949               |                   |
| PROFESIONALES                       | 320   | PROFESIONALES   | 31            | DOCENTES            | 949               |                   |
| TOTAL                               | 1061  | TOTAL           | 114           | TOTAL               | 1039              |                   |
| <b>AA.EE. LEY 21.109 V.T.F.</b>     |       |                 |               |                     |                   |                   |
| AUXILIARES                          | 17    | AUXILIARES      | 17            | DOCENTES DIRECTIVOS | 60                |                   |
| ADMINISTRATIVOS                     | 14    | ADMINISTRATIVOS | 14            | DOCENTES TÉCNICOS   | 30                |                   |
| TÉCNICOS                            | 52    | TÉCNICOS        | 52            | DOCENTES            | 949               |                   |
| PROFESIONALES                       | 31    | PROFESIONALES   | 31            | DOCENTES            | 949               |                   |
| TOTAL                               | 114   | TOTAL           | 114           | TOTAL               | 1039              |                   |

La dotación docente para el año 2019 se ha establecido según las horas por Plan de estudio en las distintas modalidades de enseñanza. Contabilizándose un total de 17.178 horas pedagógicas docentes, definidas para cumplir con la normativa vigente. Sin perjuicio de lo anterior, la estadística interna indica una sobredotación docente.

<sup>18</sup> La información detallada por establecimiento educacional se encuentra en proceso de construcción.

Liceos

| Nivel            | Pedro Troncoso Machuca | José Santos Ossa | Liceo Politécnico | Liceo Bicentenario Vallenar | Liceo Alto del Carmen | Liceo Ramón Freire Serrano | Liceo Japón | Total hrs   |
|------------------|------------------------|------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------|-------------|
| 1° Medio         | 252                    | 252              | 210               | 84                          | 42                    | 252                        | 252         | 1344        |
| 2° Medio         | 252                    | 252              | 210               | 84                          | 42                    | 252                        | 252         | 1344        |
| 3° Medio         | 252                    | 210              | 252               | 84                          | 126                   | 252                        | 252         | 1428        |
| 4° Medio         | 210                    | 252              | 252               | 84                          | 126                   | 252                        | 210         | 1386        |
| <b>Total hrs</b> | <b>966</b>             | <b>966</b>       | <b>924</b>        | <b>336</b>                  | <b>336</b>            | <b>1008</b>                | <b>966</b>  | <b>5502</b> |

Escuelas básicas urbanas

| Nivel            | Hermanos Carrera | Luis Cruz Martínez | Gabriela Mistral | República de los EE.UU | Ignacio Carrera Pinto | Gualberto Kong Fernández | José Carocca Lafior | Arturo Pérez Canto | España     | Gregorio Castillo Marín |
|------------------|------------------|--------------------|------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|--------------------|------------|-------------------------|
| PK               | 35,5             | 32                 | 32               | 32                     | 64                    | 64                       | 35,5                | 35,5               | 64         | 64                      |
| K                | 35,5             | 30                 | 30               | 30                     | 60                    | 60                       | 35,5                | 35,5               | 71         | 60                      |
| PK/K             |                  |                    |                  |                        |                       |                          |                     |                    |            |                         |
| 1°               | 38               | 38                 | 30               | 30                     | 76                    | 76                       | 38                  | 38                 | 76         | 114                     |
| 2°               | 38               | 38                 | 30               | 30                     | 76                    | 76                       | 38                  | 38                 | 76         | 114                     |
| 3°               | 38               | 38                 | 38               | 38                     | 76                    | 76                       | 38                  | 38                 | 76         | 114                     |
| 4°               | 38               | 38                 | 38               | 38                     | 76                    | 75                       | 38                  | 38                 | 114        | 76                      |
| 5°               | 38               | 38                 | 38               | 38                     | 76                    | 76                       | 38                  | 38                 | 76         | 76                      |
| 6°               | 38               | 38                 | 38               | 38                     | 76                    | 76                       | 38                  | 38                 | 76         | 114                     |
| 7°               | 38               | 38                 | 38               | 38                     | 76                    | 76                       | 38                  | 38                 | 76         | 76                      |
| 8°               | 38               | 38                 | 38               | 38                     | 76                    | 76                       | 38                  | 38                 | 76         | 76                      |
| <b>Total hrs</b> | <b>304</b>       | <b>304</b>         | <b>288</b>       | <b>288</b>             | <b>608</b>            | <b>608</b>               | <b>304</b>          | <b>304</b>         | <b>646</b> | <b>760</b>              |

|           |                            |                       |                         |                                |                        |                     |               |                    |           |           |
|-----------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------|---------------|--------------------|-----------|-----------|
| Nivel     | Capitán Rafael Torreblanca | Edmundo Quezada Araya | Roberto Cuadra Alquinta | Escuela Alejandro Noemi Huerta | Emilia Schwabe Rumonhr | José Miguel Carrera | Mireya Zuleta | Liceo Bicentenario | El olivar | Total Hrs |
| PK        | 35,5                       | 35,5                  | 35,5                    | 35,5                           | 35,5                   | 35,5                | 71            |                    | 35,5      | 778       |
| K         | 35,5                       | 35,5                  | 35,5                    | 35,5                           | 35,5                   | 35,5                | 35,5          |                    | 35,5      | 731,5     |
| PK/K      |                            | 35,5                  |                         |                                |                        |                     |               |                    |           |           |
| 1°        | 38                         | 76                    | 38                      | 76                             | 76                     | 76                  | 76            |                    | 38        | 1064      |
| 2°        | 38                         | 76                    | 38                      | 76                             | 76                     | 76                  | 76            |                    | 38        | 1064      |
| 3°        | 38                         | 76                    | 38                      | 76                             | 76                     | 76                  | 76            |                    | 38        | 1064      |
| 4°        | 38                         | 76                    | 38                      | 76                             | 38                     | 76                  | 38            |                    | 76        | 1026      |
| 5°        | 38                         | 76                    | 38                      | 76                             | 76                     | 38                  | 76            |                    | 38        | 988       |
| 6°        | 38                         | 76                    | 38                      | 76                             | 76                     | 76                  | 76            |                    | 76        | 1102      |
| 7°        | 38                         | 76                    | 38                      | 76                             | 76                     | 38                  | 38            | 76                 | 38        | 1026      |
| 8°        | 38                         | 76                    | 38                      | 38                             | 76                     | 38                  | 76            | 76                 | 38        | 1026      |
| Total hrs | 304                        | 608                   | 304                     | 641                            | 570                    | 494                 | 532           | 152                | 380       | 8360      |

#### Escuelas rurales

|                |                          |                      |                    |                      |                         |               |                             |                              |                             |  |                     |                 |                  |
|----------------|--------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|---------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|---------------------|-----------------|------------------|
| Cursos/Niveles | Hernán Aravena Contreras | Ignacio Franco Gallo | Justino Leiva Amor | Sara Bembow Villagas | Sor Teresa de los Andes | Verbas Buenas | Ricardo Campillay Contreras | Educador Arturo Alvear Ramos | Esc. Fronteriza "San Felix" | Sara Cruz Alveay (Junta de Valerianos) | Aglade Marin Vargas | Escuela Chollay | Escuela La Pampa |
| PK             |                          |                      |                    | 35,5                 | 35,5                    |               | 35,5                        | 35,5                         | 35,5                        |  |                     |                 |                  |
| K              |                          |                      |                    |                      | 38                      |               | 38                          | 38                           | 38                          |  |                     |                 |                  |
| 1°             |                          |                      |                    |                      | 38                      |               | 38                          | 38                           | 38                          |  |                     |                 |                  |
| 2°             |                          |                      |                    |                      | 38                      |               | 38                          | 38                           | 38                          |  |                     |                 |                  |
| 3°             | 38                       | 38                   | 38                 | 38                   | 38                      | 38            | 38                          | 38                           | 38                          | 38                                     | 38                  | 38              | 38               |
| 4°             |                          |                      |                    |                      | 38                      |               | 38                          | 38                           | 38                          |  |                     |                 |                  |
| 5°             |                          |                      |                    |                      | 38                      |               | 38                          | 38                           | 38                          |  |                     |                 |                  |
| 6°             |                          |                      |                    |                      | 38                      |               | 38                          | 38                           | 38                          |  |                     |                 |                  |
| 7°             |                          |                      |                    |                      | 38                      |               | 38                          | 38                           | 38                          |  |                     |                 |                  |
| 8°             |                          |                      |                    |                      | 38                      |               | 38                          | 38                           | 38                          |  |                     |                 |                  |
| Total Horas    | 38                       | 38                   | 114                | 73,5                 | 149,5                   | 38            | 375                         | 375                          | 375                         | 38                                     | 38                  | 38              | 38               |

|                |                      |                              |                       |                   |                                     |                     |                   |                          |                   |                                  |                          |                     |              |                       |             |
|----------------|----------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------|--------------|-----------------------|-------------|
| Cursos/Niveles | Escuela Algarrobilla | Esc. Básica Rural Los Tambos | Escuela Las Marquesas | Escuela Las Breas | Escuela Gabriela Mistral (La Arena) | Escuela Los Perales | Escuela Chiguinto | Escuela Aldeciña Alvarez | Escuela El Corral | Escuela Fortunato Soza Rodriguez | Samuel E. Castillo Lopez | Virginita San Roman | Pablo Neruda | Moises López Trujillo | Total Horas |
| PK             |                      |                              |                       |                   |                                     |                     |                   |                          |                   |                                  |                          | 35,5                |              |                       |             |
| K              |                      |                              |                       |                   |                                     |                     |                   |                          |                   |                                  |                          |                     |              |                       |             |
| 1°             |                      |                              |                       |                   |                                     |                     |                   |                          |                   |                                  |                          | 38                  |              |                       |             |
| 2°             |                      |                              |                       |                   |                                     |                     |                   |                          |                   |                                  |                          |                     |              |                       |             |
| 3°             |                      |                              |                       |                   |                                     |                     |                   |                          |                   |                                  |                          |                     |              |                       |             |
| 4°             | 38                   | 38                           | 38                    | 38                | 38                                  | 38                  | 38                | 38                       | 38                | 38                               | 38                       | 38                  | 38           | 38                    |             |
| 5°             |                      |                              |                       |                   |                                     |                     |                   |                          |                   |                                  |                          | 38                  |              |                       |             |
| 6°             |                      |                              |                       |                   |                                     |                     |                   |                          |                   |                                  |                          |                     |              |                       |             |
| 7°             |                      |                              |                       |                   |                                     |                     |                   |                          |                   |                                  |                          |                     |              |                       |             |
| 8°             |                      |                              |                       |                   |                                     |                     |                   |                          |                   |                                  |                          |                     |              |                       |             |
| Total Horas    | 38                   | 38                           | 38                    | 38                | 38                                  | 38                  | 38                | 38                       | 38                | 38                               | 38                       | 111,5               | 38           | 38                    | 233,5       |

Educación de adultos

| Cursos/Niveles     | Centro de Educación Integrada de Adultos | Escuela Andrés Bello | 3ra Jornada Liceo Politécnico | 3ra Jornada José Miguel Carrea | Total Horas |
|--------------------|--|----------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------|
| 5°                 | 16                                       | 22                   | 16                            |                                |             |
| 6°                 |  |                      |                               |                                |             |
| 7°                 |  |                      |                               |                                |             |
| 8°                 | 22                                       |                      | 22                            |                                |             |
| 1er nivel HC       | 26                                       |                      |                               | 26                             |             |
| 2do nivel HC       | 26                                       |                      |                               | 26                             |             |
| 1er nivel TP       | 72                                       |                      | 48                            |                                |             |
| 2do nivel TP       | 96                                       |                      | 48                            |                                |             |
| 3er nivel TP       | 96                                       |                      | 48                            |                                |             |
| <b>Total Horas</b> | <b>354</b>                               | <b>22</b>            | <b>182</b>                    | <b>52</b>                      | <b>610</b>  |

**Educación especial**

| Cursos/Niveles     | Escuela Especial Luis Alberto Iriarte |
|--------------------|---------------------------------------|
| Prebasico          | 30                                    |
| basico 7 b         | 38                                    |
| Básico 8 A         | 38                                    |
| Básico 8 B         | 38                                    |
| Básico 10 A        | 38                                    |
| Básico 10 B        | 38                                    |
| Básico 10 C        | 38                                    |
| Taller Laboral 1A  | 38                                    |
| Taller Laboral 2A  | 38                                    |
| Taller Laboral 2B  | 38                                    |
| <b>Total horas</b> | <b>372</b>                            |

### 5.6.6 Acciones estratégicas de apoyo técnico – pedagógico

| Diagnóstico   | Problematización   | Objetivo Estratégico   |
|---|--|--|
| <p>Un alto porcentaje de estudiantes del territorio presenta un bajo desarrollo de las habilidades de comprensión lectora y matemáticas, además de manifestar una baja percepción en torno al logro de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, específicamente en autoestima y motivación escolar y hábitos de vida saludable.</p> | <p>Establecimientos educacionales no generan las condiciones efectivas para que los estudiantes puedan progresar en el logro de aprendizajes de calidad integral.</p> <p>Proyectos educativos institucionales y otros Instrumentos de Gestión Institucional no están alineados en su totalidad con el objeto, fin y principios del Sistema de Educación Pública.</p> <p>Redes de Mejoramiento Escolar y temáticas no orientan su quehacer hacia la búsqueda de soluciones y desarrollo profesional, para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.</p> <p>Directores que finalizan su periodo, lo que requiere se elaboren nuevos y mejores convenios de apoyo a su gestión y el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Liderazgo de directores del territorio con un enfoque administrativo, más que técnico pedagógico.</p> <p>Sobredotación de docentes y asistentes de la educación en establecimiento educacionales del territorio. Muchos de los cuales requieren alcanzar mayores niveles de especialización.</p> <p>Débiles mecanismos de monitoreo de las trayectorias educativas de estudiantes.</p> | <p>Mejorar la calidad del servicio educativo en el territorio local Huasco</p> |
|   | <p>Establecimientos educacionales generan escasas instancias de participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa, en la construcción de una visión compartida, orientada a la mejora de calidad educativa.</p>  | <p>Asegurar la participación de las comunidades educativas</p>                 |
|   | <p>Bajo compromiso y responsabilidad de los padres y apoderados en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, principalmente en Educación Media.</p>  | <p>Incorporar a las familias en los procesos de aprendizaje</p>                |
|   | <p>Escasos mecanismos de articulación entre distintos niveles del sistema educativo. Los establecimientos educacionales y redes intersectoriales y pertenecientes a la sociedad civil.</p>   | <p>Instalar institucionalidad territorial</p>                                  |

**Año 2019: Tabla Objetivo, Línea Estratégica y Estrategias Anual**

| Dimensión   | Gestión Técnico Pedagógica  |  |  |
|---|---|--|--|
| Objetivo Estratégico  | 1.- Mejorar la calidad del servicio educativo en el territorio local Huasco |  |  |
| Línea Estratégica   | 1.1 Fortalecer el rol y liderazgo directivo                                 |  |  |
| Acciones  | Año   | Indicador  | Meta Final   |
| Alineamiento de PEI y PME de los EE con la Planificación Estratégica del SLEP                         | 2019  | Herramientas de gestión educacional ajustadas / Total de herramientas de gestión educacional                           | PEI reformulados y PME 2019 – 2023 elaborados                        |
| Jornadas de Desarrollo Profesional Docente y Directivo  | 2019  | N° de actividades ejecutadas del Plan de trabajo en red / Total de actividades del plan                                | Ejecución de las actividades del Plan de trabajo en red              |
| Elaboración de perfiles de cargos de los directores de acuerdo a necesidades de los EE                | 2019  | N° de perfiles de cargo de directores levantados / Total de perfiles de directores requeridos                          | Elaboración de los perfiles de cargo de los directores               |
| Fortalecimiento y capacitación de competencias directivas de acuerdo al Marco para la Buena Dirección | 2019  | N° de actividades ejecutadas del Plan de redes de liderazgo directivo / Total de actividades del plan                  | Ejecución del plan de redes de liderazgo directivo                   |
| Acompañamiento técnico a equipos directivos centrado en el liderazgo pedagógico                       | 2019  | N° de directivos de los establecimientos educacionales apoyados en temas de liderazgo pedagógico / Total de directivos | Equipos directivos de los establecimientos educacionales capacitados |
| Capacitar en temas de selección de personal, con énfasis en habilidades y competencias pertinentes    | 2019  | N° de directivos de los establecimientos educacionales capacitados / Total de directivos                               | Equipos directivos de los establecimientos educacionales capacitados |

|                      |  |      |  |   |
|----------------------|--|------|--|---|
| Dimensión            | Gestión Técnico Pedagógica   |      |  |   |
| Objetivo Estratégico | 1.- Mejorar la calidad del servicio educativo en el territorio local Huasco  |      |  |   |
| Línea Estratégica    | 1.2 Contar con programas de acompañamiento a equipos docentes para conseguir mayores competencias y habilidades para su desempeño  |      |  |   |
|                      | Iniciativa Anual   | Año  | Indicador  | Meta Final  |
|                      | Confeción y desarrollo de un programa de formación continua basado en la política de desarrollo profesional del CPEIP  | 2019 | N° de actividades ejecutadas del Plan de desarrollo profesional continuo / Total de actividades del plan             | Ejecución del Plan de desarrollo profesional continuo   |
|                      | Plan de superación profesional de calidad para el mejoramiento de la evaluación docente  | 2019 | N° de actividades ejecutadas del Plan de superación profesional / Total de actividades del plan                      | Ejecución del Plan de superación profesional  |
|                      | Fortalecimiento de los equipos directivos, técnicos y docentes de los EE del territorio para una gestión pedagógica adecuada en función de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, asegurando una cobertura curricular efectiva | 2019 | N° de directivos y docentes de los establecimientos educacionales capacitados / Total de directivos y docentes       | Equipos directivos, técnicos y docentes capacitados   |
|                      | Normalización y optimización de los requerimientos de profesionales y asistentes de la educación de los EE para la eficiencia organizacional   | 2019 | N° establecimientos educacionales con dotación identificada / Total de establecimientos educacionales del territorio | Levantamiento de la dotación docente y asistentes de la educación de todos los establecimientos educacionales |

|                             |   |            |   |  |
|-----------------------------|---|------------|---|--|
| <b>Dimensión</b>            | <b>Gestión Técnico Pedagógica</b>   |            |   |  |
| <b>Objetivo Estratégico</b> | <b>1.- Mejorar la calidad del servicio educativo en el territorio local Huasco</b>                                    |            |   |  |
| <b>Línea Estratégica</b>    | <b>1.3 Complementar los programas educativos con innovación, recursos pedagógicos y otras herramientas del S. XXI</b> |            |   |  |
|                             | <b>Iniciativa Anual</b>   | <b>Año</b> | <b>Indicador</b>  | <b>Meta Final</b>  |
|                             | Optimización del uso de recursos tecnológicos y educativos para avanzar hacia la mejora                               | 2019       | N° establecimientos educacionales con implementación de recursos tecnológicos y educativos / Total de establecimientos educacionales del territorio | Implementación de recursos tecnológicos y educativos en los establecimientos educacionales               |
|                             | Instalación de un programa territorial para sistematizar los procesos educativos                                      | 2019       | N° establecimientos educacionales con el programa implementado / Total de establecimientos educacionales del territorio                             | Instalación del programa de sistematización de procesos educativos en los establecimientos educacionales |
|                             | Implementación de programas de ciencias y tecnologías en los EE   | 2019       | N° establecimientos educacionales con el programa implementado / Total de establecimientos educacionales del territorio                             | Implementación del programa ICEC en los establecimientos educacionales                                   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>Dimensión</b>  | <b>Gestión Técnico Pedagógica</b>  |  |  |
| <b>Objetivo Estratégico</b>   | <b>1.- Mejorar la calidad del servicio educativo en el territorio local Huasco</b>     |  |  |
| <b>Línea Estratégica</b>  | <b>1.4 Establecer condiciones que aseguren el mejoramiento de la calidad educativa</b> |  |  |
| <b>Iniciativa Anual</b>   | <b>Año</b>   | <b>Indicador</b>   | <b>Meta Final</b>  |
| Incorporar sellos educativos en propuesta curricular de los establecimientos educativos del territorio      | 2019   | N° establecimientos educacionales con plan curricular flexibilizado / Total de establecimientos educacionales del territorio | Elaboración de plan curricular flexibilizado en los establecimientos educacionales |
| Facilitación de procesos para que los equipos directivos instauren un ambiente y clima laboral colaborativo | 2019   | N° de directivos y docentes de los establecimientos educacionales capacitados / Total de directivos y docentes               | Equipos directivos de los EE capacitados en ambiente laboral colaborativo          |

| Dimensión   | Gestión Técnico Pedagógica  |  |   |
|---|---|--|---|
| Objetivo Estratégico  | 1.- Mejorar la calidad del servicio educativo en el territorio local Huasco |  |   |
| Línea Estratégica   | 1.5 Asegurar el desarrollo integral de todos los estudiantes del territorio |  |   |
| Iniciativa Anual  | Año   | Indicador  | Meta Final  |
| Promoción del desarrollo de habilidades socio-afectivas de los estudiantes                                  | 2019  | N° equipos de Convivencia Escolar participantes / Total de establecimientos educacionales del territorio | Realización de Jornadas de talleres y encuentros con los Equipos de Convivencia Escolar de los E.E. del territorio. |
| Promoción de la inclusión y diversificación del proceso de enseñanza y aprendizaje en todos los estudiantes | 2019  | N° de actividades ejecutadas del Plan de red PIE / Total de actividades del plan                         | Ejecución del Plan de red PIE   |
| Participación de los estudiantes en actividades extraprogramáticas para su formación integral.              | 2019  | N° de actividades ejecutadas del Plan de actividades extraprogramáticas / Total de actividades del plan  | Ejecución de plan de actividades extraprogramáticas   |

**ANÓTESE Y PUBLÍQUESE EN LA PÁGINA WEB DEL SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DE HUASCO**



**CARLOS CORTÉS SÁNCHEZ  
DIRECTOR EJECUTIVO (S)  
SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE HUASCO**

Distribución:

Gabinete

Secretaría Director Ejecutivo

Comité Directivo Local

Establecimientos educacionales de dependencia del Servicio Local

Dirección de Educación Pública

Oficina de partes

Archivo