

TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

HUASCO

Alto del Carmen | Freirina
Huasco | Vallenar



Educación
Pública
Ministerio de Educación

CUENTA PÚBLICA PARTICIPATIVA

SLEP HUASCO GESTIÓN 2025 ★

Director Ejecutivo
Javier Obanos Sandoval



GOBIERNO DE CHILE



TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

HUASCO

Alto del Carmen | Freirina
Huasco | Vallenar

LA NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO DE CHILE

Principios de la Ley

- **Pertinencia Local**, diversidad de los proyectos educativos y participación de la comunidad.
- **Colaboración** y trabajo en red.
- **Proyectos educativos inclusivos**, laicos y de formación ciudadana.
- **Formación ciudadana** y valores republicanos.
- **Desarrollo equitativo** e igualdad de oportunidades.
- Cobertura nacional **y garantía de acceso**.
- Integración con el **entorno y la comunidad**.
- **Mejora continua** de la calidad.
- **Calidad** integral



Estructura del sistema



Quiénes Somos

Servicio Local de Educación Pública Huasco

Uno de los primeros cuatro Servicios Locales de Educación Pública en instalarse a nivel país. El cual, **a partir del 1 de julio del 2018**, comenzó a administrar la educación que entregan **los jardines infantiles vía transferencias de fondos, escuelas y liceos públicos de las comunas de Alto del Carmen, Vallenar, Freirina y Huasco.**



Vallenar



Alto del Carmen



Freirina



Huasco

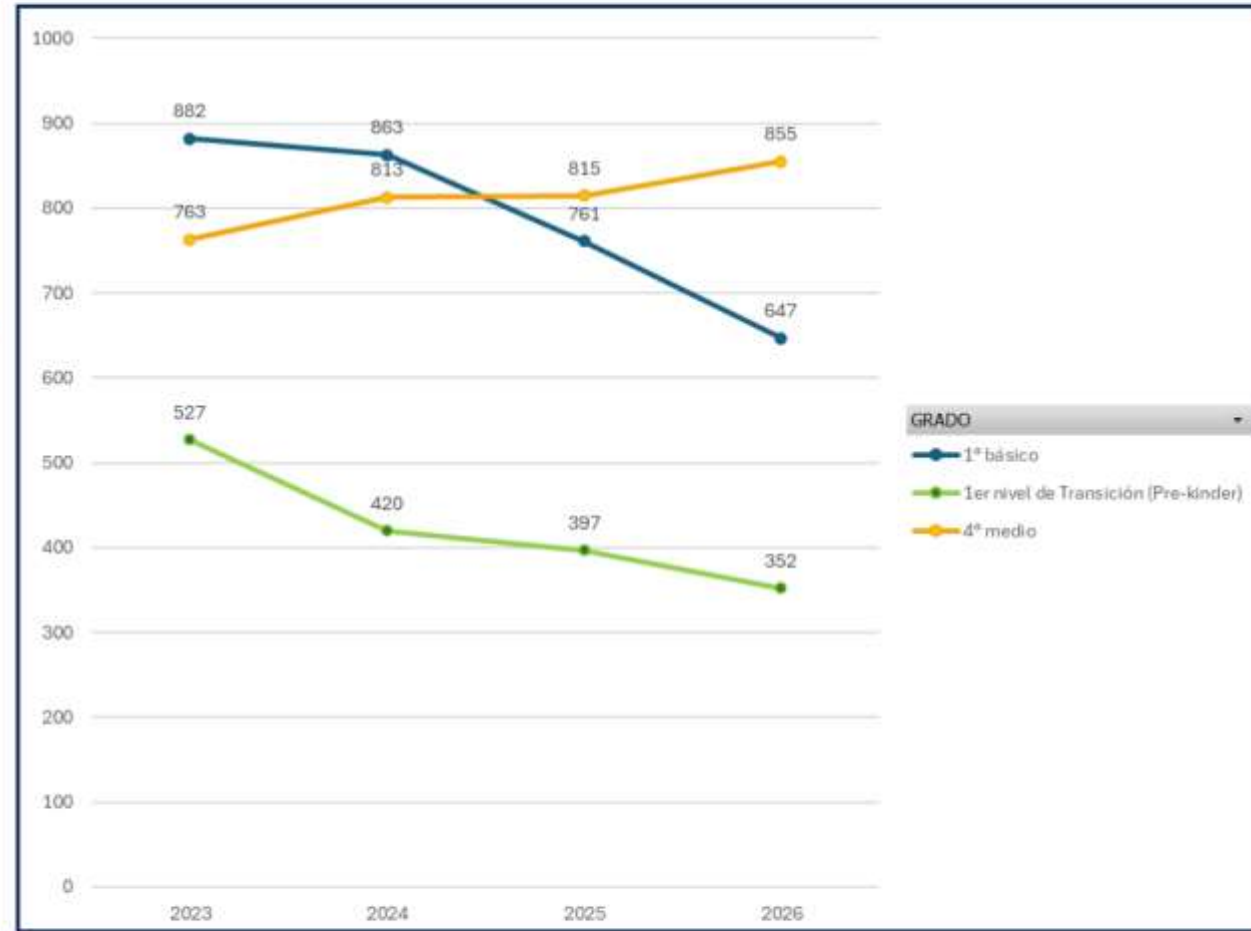
Misión

"Proveer un servicio educativo, responsable de la calidad, equidad de los aprendizajes y del desarrollo integral de cada estudiante del territorio, a través del fortalecimiento directivo y docente, el trabajo colaborativo, el rescate de los sellos identitarios socioculturales y la incorporación de las familias en los procesos de aprendizaje"

MATRÍCULA TERRITORIAL

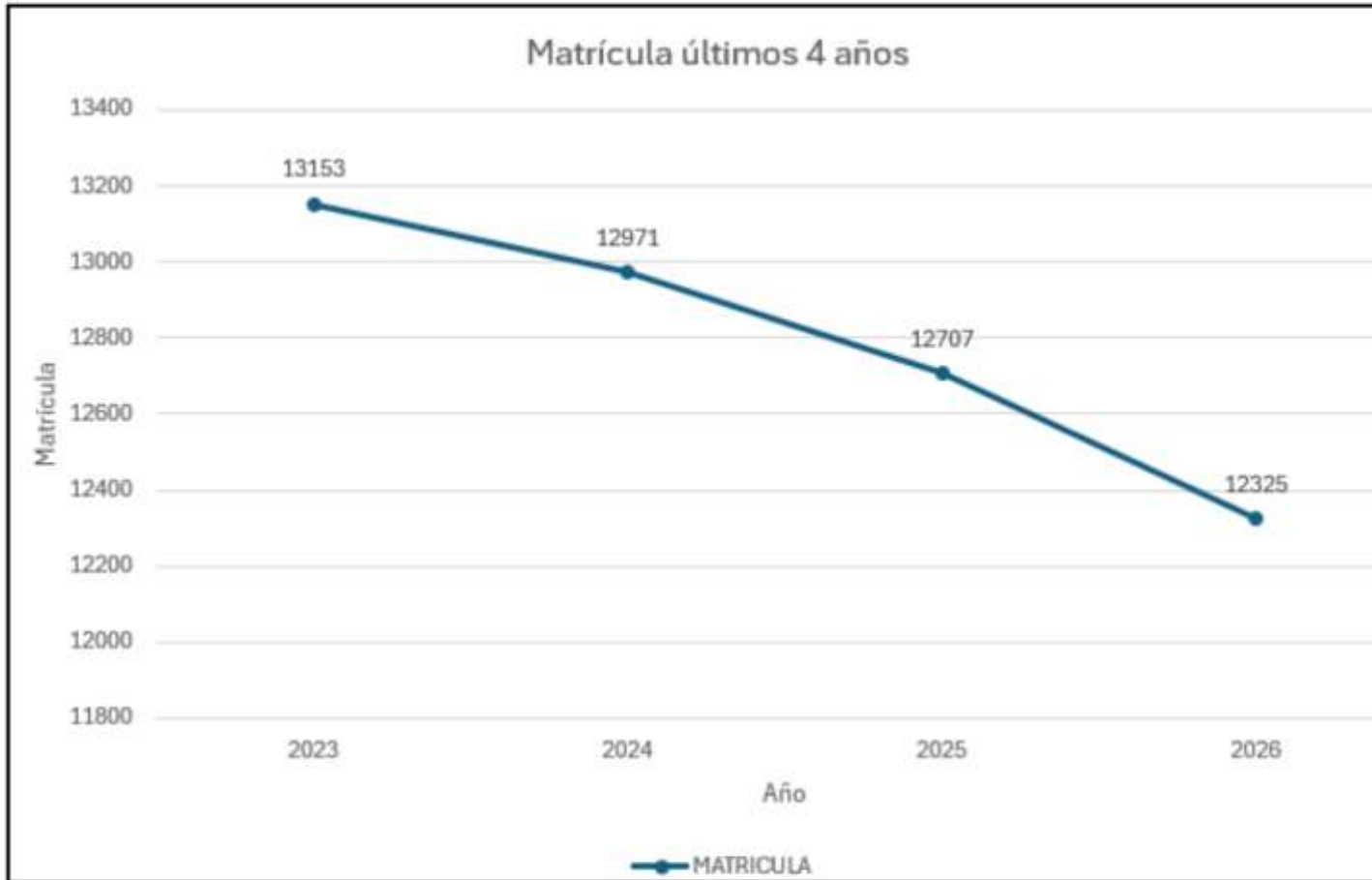
Evaluación de Matrícula por año Pre-Kinder -
 Primero Básico - Cuarto Medio

Año	1° básico	1er nivel de Transición	4° medio
2023	882	527	763
2024	863	420	813
2025	761	397	815
2026	647	352	855



MATRÍCULA TERRITORIAL

Evaluación de Matrícula por año Pre-Kinder - Primero Básico - Cuarto Medio



AÑO	MATRICULA	VARIACIÓN INTERANUAL
2023	13153	0,00%
2024	12971	-1,38%
2025	12707	-2,04%
2026	12325	-3,01%

VARIACIÓN DE MATRÍCULA JARDINES INFANTILES VTF

Se expone la variación de matrícula los 8 Establecimientos educacionales Vía Transferencia de Fondos en convenio con la Junta Nacional de Jardines Infantiles.



El jardín Rayito de Sol tenía matrícula 0 y también 0% asistencia en el año 2024 debido a que se encontraba en Estado de conservación.

COD JUNJI	NOMBRE JARDIN INFANTIL	MATRÍCULA 2024	MATRÍCULA 2025	VARIACIÓN MATRÍCULA
3301003	JARDIN INFANTIL RAYITO DE SOL	0	103	103
3301014	JARDIN INFANTIL PABLO NERUDA	49	45	-4
3301017	JARDIN INFANTIL MEMBRILLAR	45	46	1
3301018	JARDIN INFANTIL VISTA ALEGRE	124	110	-14
3303001	JARDIN INFANTIL LOS GRILLITOS	35	37	2
3303007	JARDIN INFANTIL CAMPANITA	32	22	-10
3303008	JARDIN INFANTIL MI SOL	27	21	-6
3303009	JARDIN INFANTIL ABEJITA	27	27	0

VARIACIÓN DE ASISTENCIA EN RELACIÓN CON MATRÍCULA ANUAL JARDINES INFANTILES VTF.

COD JUNJI	NOMBRE JARDIN INFANTIL	ASISTENCIA/M ATRICULA 2024	ASISTENCIA/M ATRICULA 2025	VARIACIÓN
3301003	JARDIN INFANTIL RAYITO DE SOL	0%	64%	64%
3301014	JARDIN INFANTIL PABLO NERUDA	59%	66%	7%
3301017	JARDIN INFANTIL MEMBRILLAR	72%	71%	-1%
3301018	JARDIN INFANTIL VISTA ALEGRE	61%	67%	-6%
3303001	JARDIN INFANTIL LOS GRILLITOS	59%	83%	24%
3303007	JARDIN INFANTIL CAMPANITA	52%	68%	16%
3303008	JARDIN INFANTIL MI SOL	77%	73%	-4%
3303009	JARDIN INFANTIL ABEJITA	56%	44%	-12%



El jardín Rayito de Sol tenía 0% asistencia debido a que sus estudiantes se trasladaron por el período de estado de conservación.

VARIACIÓN DE MATRÍCULA EN RELACIÓN CON LA CAPACIDAD DEL ESTABLECIMIENTO JARDÍN VTF

Nombre del Jardín	Capacidad del jardín	Matrícula/ Capacidad 2024	Matrícula/ Capacidad 2025	Variación
Rayito de Sol	136	0%	73%	73%
Pablo Neruda	52	95%	87%	-8%
Membrillar	46	95%	93%	-2%
Vista Alegre	168	73%	65%	-8%
Los Grillitos	60	64%	60%	-4%
Campanitas	45	62%	46%	-16%
Mi Sol	52	57%	44%	-13%
Las Abejitas	45	56%	58%	2%



Esto explica la matrícula utilizada según las capacidades para atender párvulos en el jardín, ha disminuido la cantidad de matriculados v/s lo que existe en torno a capacidades de atención.

El análisis de esto tiene múltiples factores, como la baja tasa de natalidad, entre otros.

MATRÍCULA TOTAL POR DEPENDENCIA EDUCATIVA -SLEP HUASCO (2014-2025)

AÑO	PÚBLICO (SLEP/MUNICIPAL)	SUBVENCIONADO	PARTICULAR PAGADO
2014	12.316	3.547	449
2015	12.614	3.591	405
2016	12.572	3.566	409
2017	12.547	3.560	350
2018	12.646	3.566	341
2019	12.792	3.560	327
2020	12.781	3.566	327
2021	12.931	3.602	308
2022	13.124	3.569	327
2023	13.067	3.521	416
2024	13.407	3.522	510
2025	12.785	3.424	476



Fuentes: Elaboración propia con datos extraídos del visor interactivo CEM (2025)



TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

HUASCO

Alto del Carmen | Freirina
Huasco | Vallenar

PRINCIPALES ACCIONES

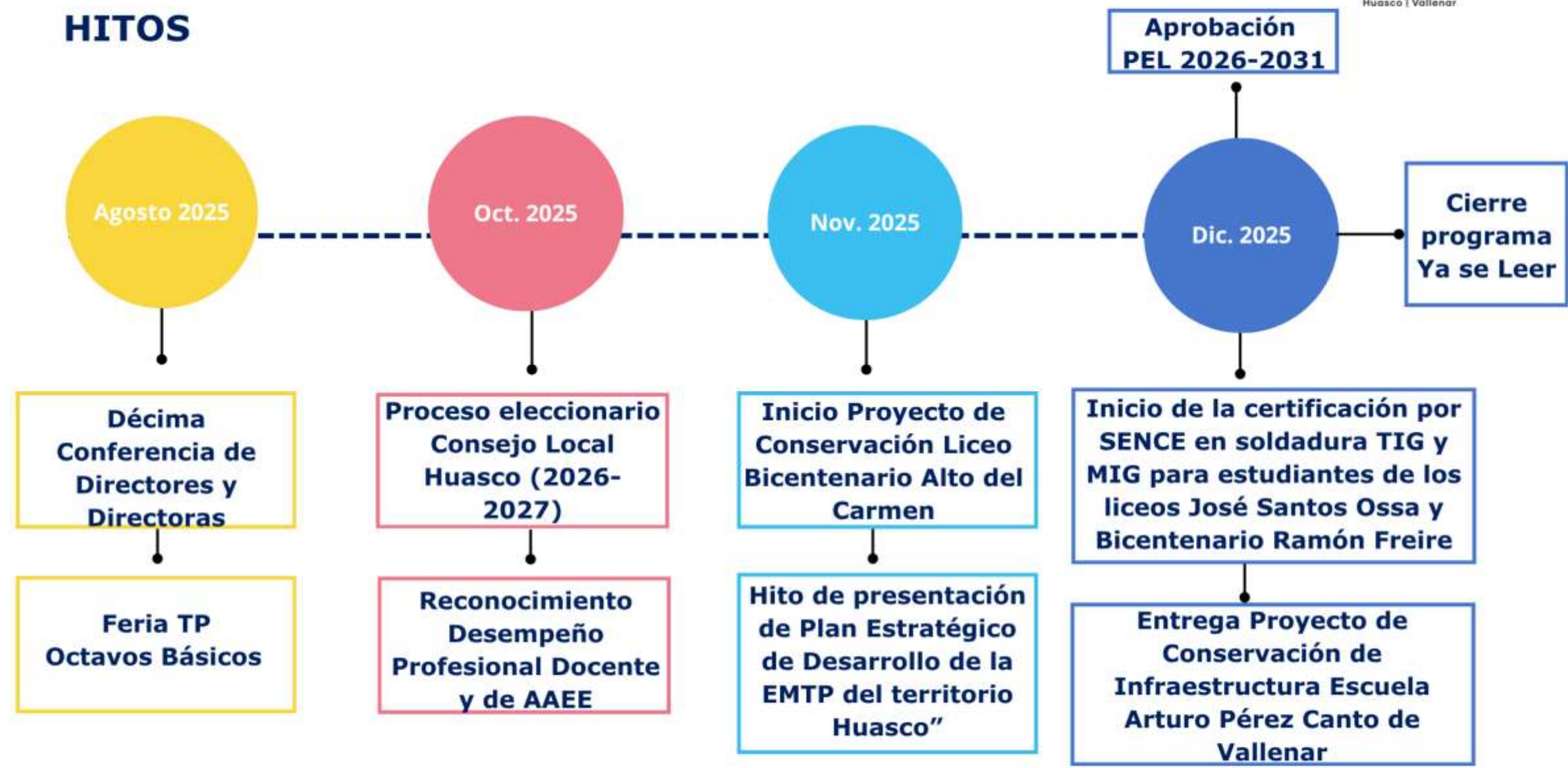


GOBIERNO DE CHILE

HITOS



HITOS




TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

HUASCO

Alto del Carmen | Freirina
Huasco | Vallenar

PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE GESTIÓN


GOBIERNO DE CHILE

INSTRUMENTOS DE GESTIÓN EDUCACIONAL

- **Monitoreo de Plan Anual 2025**

Este instrumento de carácter **técnico – pedagógico** fue aprobado mediante **Resolución Exenta N° 1.346 del 13 de diciembre de 2024**, el cual comprometió acciones técnicas pedagógicas con perspectiva de género, las cuales fueron elaboradas a partir de un proceso participativo con las comunidades educativas del territorio.

Durante el año, se realizaron distintas acciones que permitieron monitorear el Plan Anual 2025 logrando un cumplimiento efectivo del **100%**.

Evaluación del Porcentaje de cumplimiento de las metas anuales del PAL

Metas Cumplidas	Cantidad de Metas	Porcentaje de Cumplimiento
7	7	100%

INDICADORES ANUALES PAL 2025

	Nombre del Indicador	Cumplimiento	Cumple
1	Porcentaje de establecimientos educacionales que participan de las acciones de fortalecimiento de las habilidades de comprensión lectora de los estudiantes.	86,66%	Si
2	Porcentaje de Establecimientos Educacionales que aplican estrategias de fortalecimiento de la asistencia escolar.	92,11%	Si
3	Porcentaje de establecimientos educacionales del territorio que participan de acciones de fortalecimiento de clima de convivencia escolar.	97,37%	Si
4	Porcentaje de establecimientos educacionales que participan de las acciones de fortalecimiento del pensamiento matemático y sus conceptos	89,79%	Si



INDICADORES ANUALES PAL 2025

	Nombre del Indicador	Cumplimiento	Cumple
5	Porcentaje de establecimientos TP que participan de acción para el fortalecimiento de la educación Técnico Profesional del territorio Huasco.	100%	Si
6	Porcentaje de establecimientos de educación media que designan encargados/as de género en sus Centros de Estudiantes.	75%	Si
7	Porcentaje de EE que participan de las instancias de formación, sensibilización y profundización de los contenidos de la Circular 812/2021 de la Superintendencia de Educación.	82,76%	Si



INSTRUMENTOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL (LEY DE MODERNIZACIÓN)

- Programa de Mejoramiento a la Gestión (PMG)

Este programa está asociado al cumplimiento de objetivos de gestión, el cual fomenta el desarrollo de las áreas estratégicas transversales en la gestión pública. En el año, se realizó el monitoreo y cumplimiento del **98,19%** de los indicadores de desempeño comprometidos.

Objetivo de Gestión	Ponderación asignada	Ponderación obtenida	% cumplimiento
N°1 Gestión Eficaz	25%	25%	100%
N°2 Eficiencia Institucional	40%	39,44%	99%
N°3 Calidad de Servicio	33,75%	45%	96%

INSTRUMENTOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL (LEY DE MODERNIZACIÓN)

- Convenio de Desempeño Colectivo (CDC)

Este convenio busca mejorar la **gestión de los equipos de trabajo del Servicio**. En el año 2025, se realizó el monitoreo y **cumplimiento efectivo** del Convenio, el cual comprometió **17** indicadores de gestión, distribuidos en los 4 centros de responsabilidad.

Centro de Responsabilidad	Porcentaje de cumplimiento ponderado
Equipo Administración y Finanzas	100%
Equipo Apoyo Técnico Pedagógico	94,74%
Equipo Dirección	100%
Equipo Planificación y Control de Gestión	100%
Total cumplimiento	98,68%

INSTRUMENTOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

- **Cumplimiento del 98,19% del Programa de Mejoramiento de la Gestión (PMG).**

- **Cumplimiento global de 98,68% del Convenio de Desempeño Colectivo (CDC).**

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO
PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE GESTIÓN AÑO 2025

Conforme a lo dispuesto en el artículo 6° de la Ley N°19.553 que concede Asignación de Modernización y otros Beneficios que indica, y en el Decreto Supremo N°1.232, de 2018, del Ministerio de Hacienda, que aprueba el Reglamento para la aplicación del incremento por desempeño institucional, los miembros del Comité Técnico certifican que el grado de cumplimiento global del Programa de Mejoramiento de la Gestión (PMG) año 2025, determinado por el Ministro de Hacienda, es el siguiente:

Ministerio	Institución	N° Certificado	% Cumplimiento Global PMG	% Incentivo	Fecha Aprobación
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN HUASCO	23678	98,19 %	7,6 %	05/03/2026

A contar de la fecha del presente certificado el Ministro de Hacienda se encuentra en condiciones de emitir el decreto que señale el grado de cumplimiento global del Servicio y el porcentaje de incremento por incentivo institucional que le corresponde a los funcionarios.


Francisca Perales Flores
 Subsecretaria de Desarrollo Regional y Administrativo


JAVIERA MARTÍNEZ FARINA
 Directora de Presupuestos


Natalia Fariña Viquez
 Subsecretaria General de la Presidencia

[Certificado generado y disponible en la plataforma web Cumplimiento Mecanismo Incentivo (PMG/ME) 2025, habilitada por la Dirección de Presupuestos en el sitio web www.dipres.cl / acceso restringido / proceso Evaluación Cumplimiento 2025]

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

SEÑOR
JAVIER OBANOS SANDOVAL
DIRECTOR EJECUTIVO
SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA HUASCO
Presente.

En cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 24° del Decreto con Toma de Razon N° 983, de 30 de octubre de 2003 y en el Reglamento para la Aplicación del Incremento por Desempeño Colectivo, del Artículo 7° de la Ley N° 19.555, de 04 de febrero de 1998, se efectuó la verificación del cumplimiento de los indicadores de Desempeño Colectivo 2025 comprometidos según el Convenio suscrito con el Ministro de Educación y aprobado según Resolución Exenta N° 1325 del 09 de diciembre de 2024 y sus modificaciones posteriores.

En virtud de lo señalado precedentemente, con fecha 30 de enero de 2026, **Certifico** el Cumplimiento de los indicadores de desempeño correspondientes al año 2025, según se detalla a continuación:

CENTRO DE RESPONSABILIDAD	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO PONDERADO
Equipo Dirección	100,00%
Equipo Planificación y Control de Gestión	100,00%
Equipo Administración y Finanzas	100,00%
Equipo Apoyo Técnico Pedagógico	94,74%
TOTAL CUMPLIMIENTO	98,68%

Saluda atentamente a usted.


JESSICA ROMERO ALVAREZ
 Auditora Ministerial
 Ministerio de Educación

Distribución:
 - Destinatario
 - Auditoría Interna del Servicio.
 - Archivo Auditoría Ministerial.

OTROS LOGROS A PARTIR DEL TRABAJO DESARROLLADO POR PMG

- Elaboración de Plan con un horizonte de 3 años de Mejoramiento de la Calidad del Servicio y Experiencia Usuaría.
- Continuidad del trabajo de los Comités Calidad de Servicio, Experiencia Usuaría y Transformación Digital y Estado Verde.
- Constitución de Comités de Aplicación, asociado a la medición de los riesgos psicosociales laborales, en las dependencias de la administración central del SLEP Huasco.
- Adecuada ejecución presupuestaria sub títulos 22, 29 y 31.



FORMULACIÓN DE PLAN ANUAL LOCAL 2026

La elaboración del **Plan Anual Local** tuvo dos enfoques, el primero participativo, lo cual se materializó por medio de jornadas de trabajo y diversas encuestas focalizadas a representantes de los Consejos Escolares; Centros de Estudiantes; Centros de Madres, Padres y Apoderados; Directoras/es; Educadoras de Párvulos, Asistentes de la Educación y Funcionarias/os de la administración central. El segundo enfoque es el de perspectiva género, para lo cual la comisión interna de género tuvo activa participación en la elaboración del Plan.

Estas valiosas instancias se transformaron en un insumo central utilizado para la elaboración del **Plan Anual Local** participativo y con perspectiva de género 2026, el cual fue aprobado mediante **Resolución Exenta N° 1477 del 12 de diciembre de 2025**.



FOCOS PAL 2026



DIVERSIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA



MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES



APROPIACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN PARVULARIA



FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA EDUCATIVA



FORTALECIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA PARA AULA MULTIGRADO



FORTALECIMIENTO DE PRÁCTICAS DE GESTIÓN Y AULA A TRAVÉS DE PASANTÍAS



FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE EE



PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA PARA PROMOCIÓN DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN IGUALDAD

CONVENIOS DE GESTIÓN EDUCACIONAL

Convenio de Gestión Educacional del Director Ejecutivo de su 1° año de gestión se encuentra en revisión con una preevaluación de **93,86%**.



UNIDAD DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO

Avances en Educación Parvularia

01

Instancias de formación continua para educadoras de párvulos.

02

Creación de Redes, Talleres y comunidades de aprendizaje.

03

Trabajo articulado entre jardines infantiles y escuelas básicas que imparten el nivel.

04

Proceso de presentación de antecedentes para optar a los cargos de encargada de jardines infantiles.

05

Actualización de todos los Reglamentos Internos del nivel parvulario.

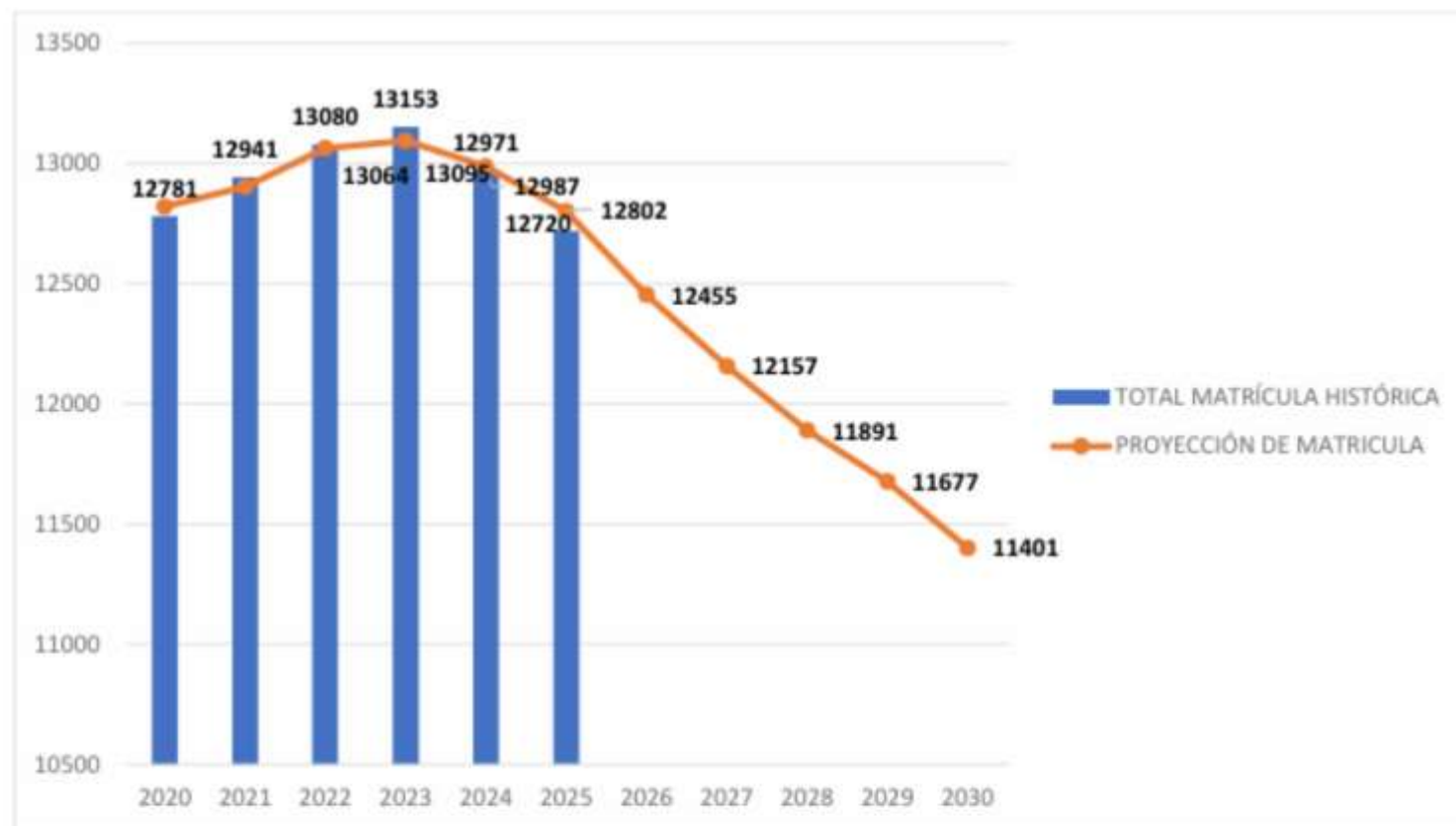
06

Procesos colaborativos para la formación de educadoras con profesionales de Universidad de Atacama y Universidad de La Serena.

Monitoreo de procesos y Resultados educativos.

Eficiencia Interna:

- Proyección Matrícula

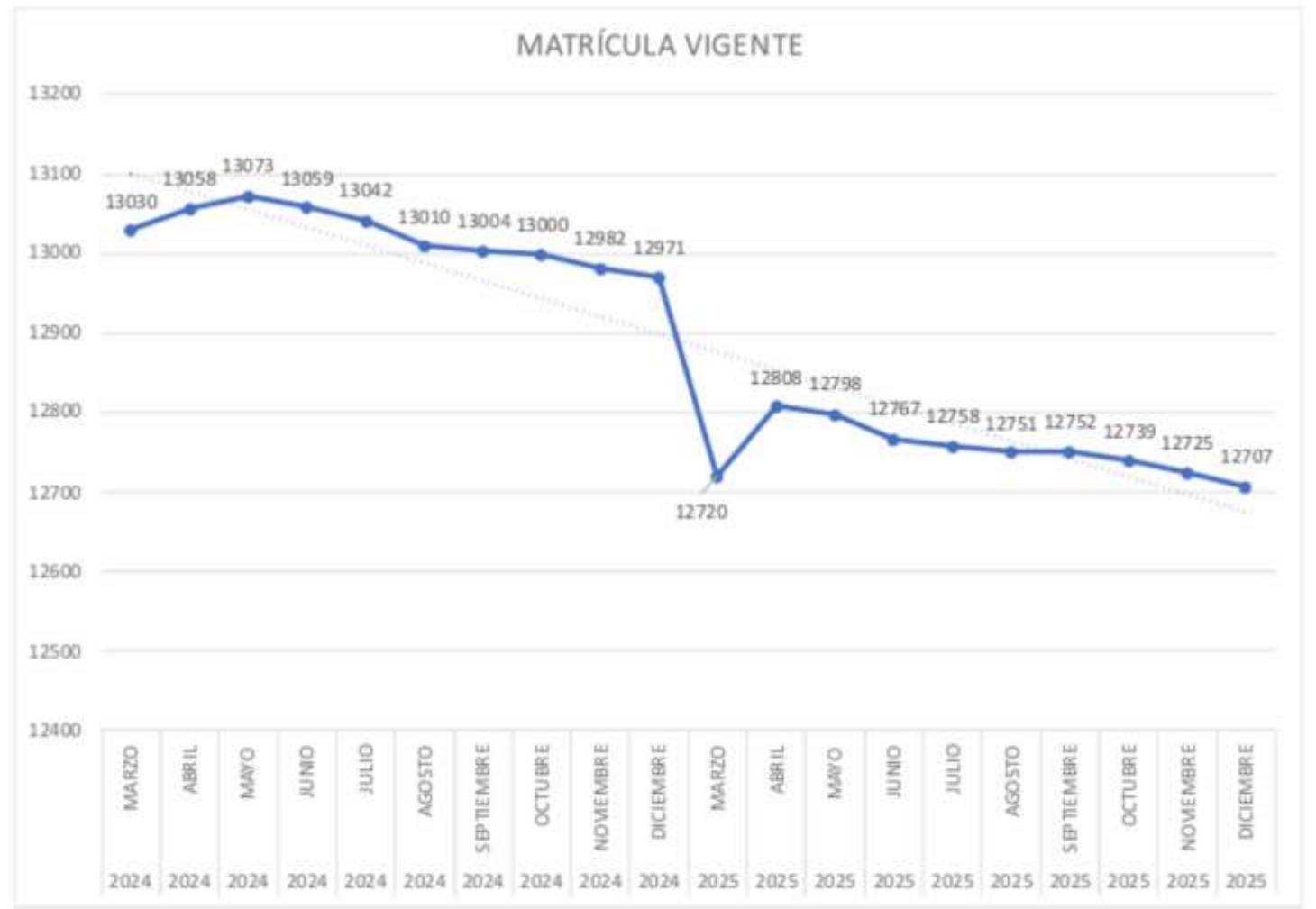


(Fuente: elaboración propia con base en los datos demográficos del INE)

Monitoreo de procesos y Resultados educativos

Eficiencia Interna:

- Matrícula



Monitoreo de procesos y Resultados educativos

Eficiencia Interna:

- Asistencia a clases

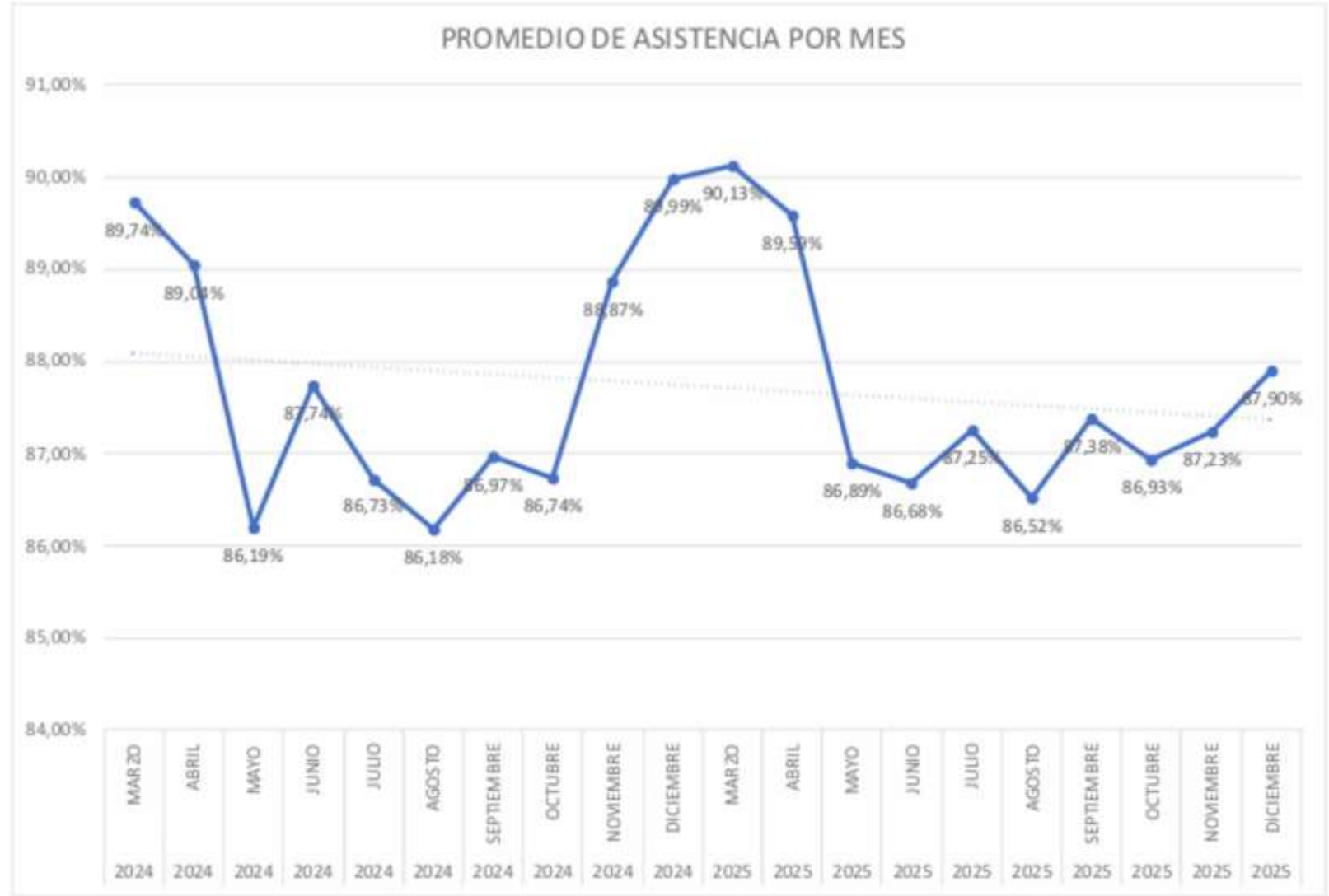
N° de EE con asistencia promedio igual o superior a 85%: **43**

N° total de EE con asistencia del territorio en el año 2025: **52**

Porcentaje de asistencia de establecimientos con asistencia promedio superior al 85%: **82,69%**

N° total de EE con asistencia promedio superior al 85%: **43**

PROMEDIO DE ASISTENCIA POR MES



EE: Establecimientos Educativos

Monitoreo de procesos y Resultados educativos

Eficiencia Interna:

- Asistencia a clases

ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	TOTAL GENERAL
HERMANOS CARRERA	91,33%
IGNACIO CARRERA PINTO	92,66%
GREGORIO CASTILLO MARÍN	92,05%
EDUCACIÓN LUIS IRIARTE IRIARTE	93,06%
LUIS CRUZ MARTÍNEZ	90,16%
GUALBERTO KONG FERNÁNDEZ	90,94%
HERNÁN ARAVENA CONTRERAS	97,69%

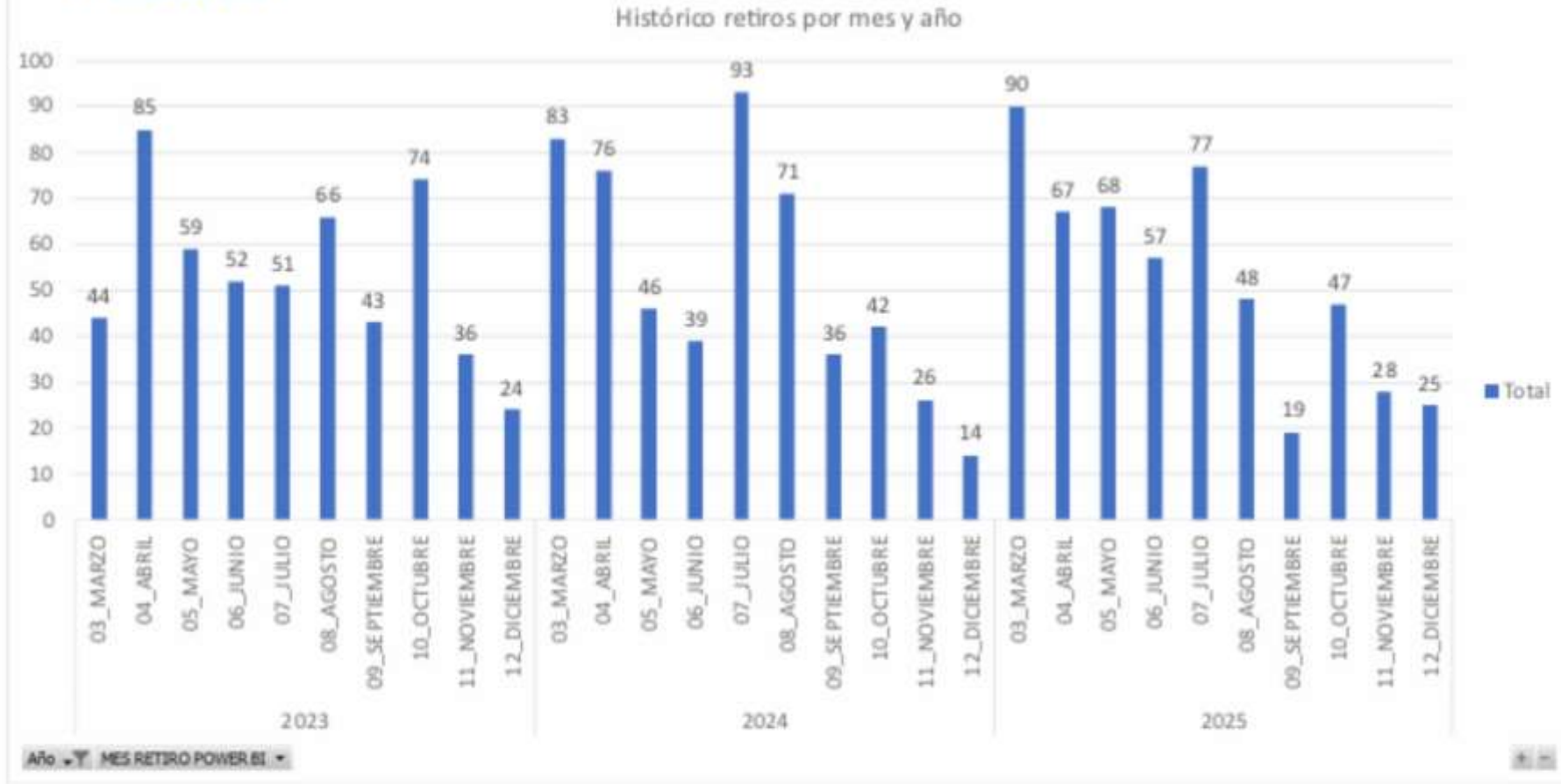
ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	TOTAL GENERAL
YERBAS BUENAS	93,61%
PABLO NERUDA	93,54%
CHOLLAY	94,09%
LA PAMPA	94,04%
ALGARROBILLA	99,17%
EL TAMBO	94,88%
LAS BREAS	99,38%

ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	TOTAL GENERAL
GABRIELA MISTRAL (ALTO DEL CARMEN)	98,03%
CHIGUINTO	95,56%
EL CORRAL	96,45%
FRONTERIZA	95,40%
ANDRÉS BELLO	97,66%
LICEO JAPÓN	91,93%
LICEO BICENTENARIO VALLENAR	94,30%

Monitoreo de procesos y Resultados educativos

Eficiencia Interna:

- Retiros



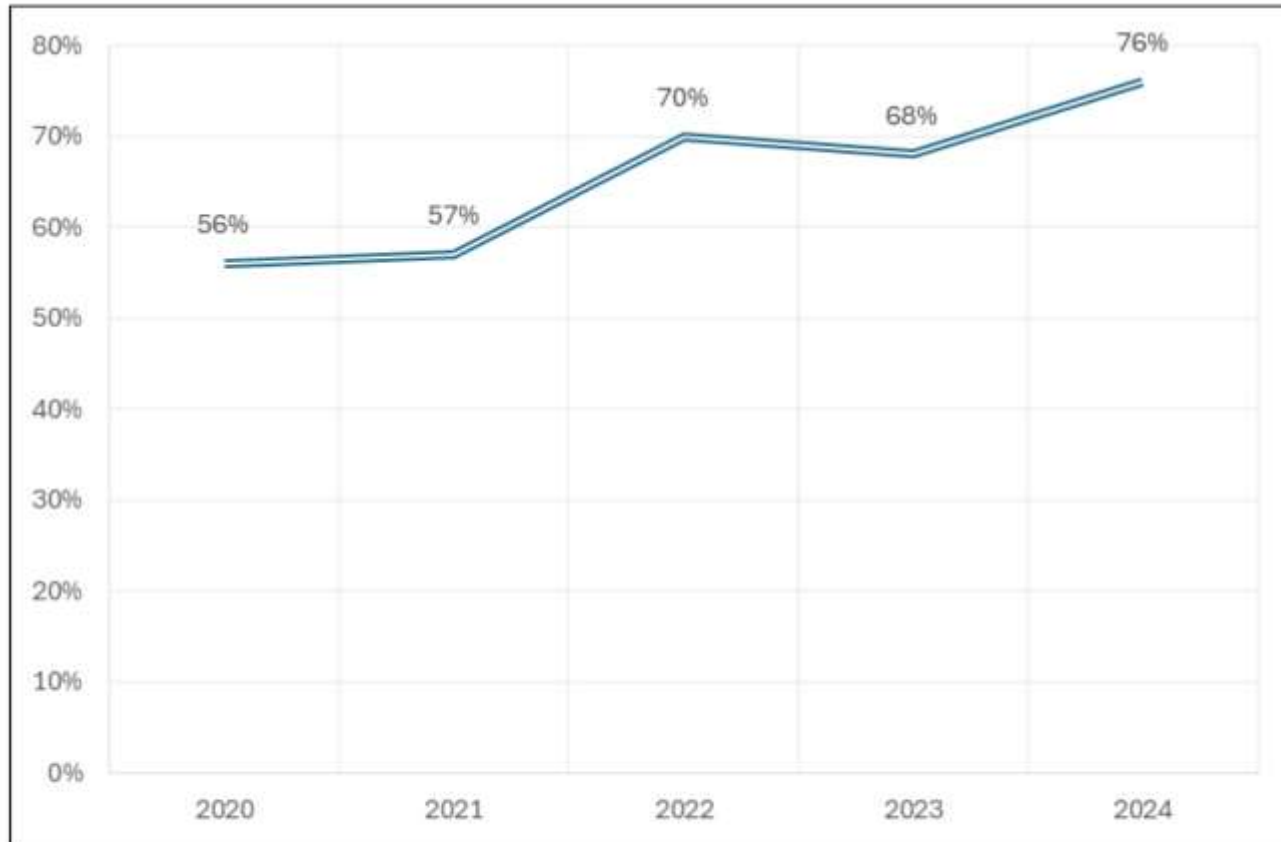
Respecto de la temporalidad en que se producen los retiros en los últimos **3 años**, estos aumentan principalmente a principio de año, entre **marzo y abril**, y luego, se nota otro peak entre los meses de **julio y agosto**.

Monitoreo de procesos y Resultados educativos

Eficiencia Interna:

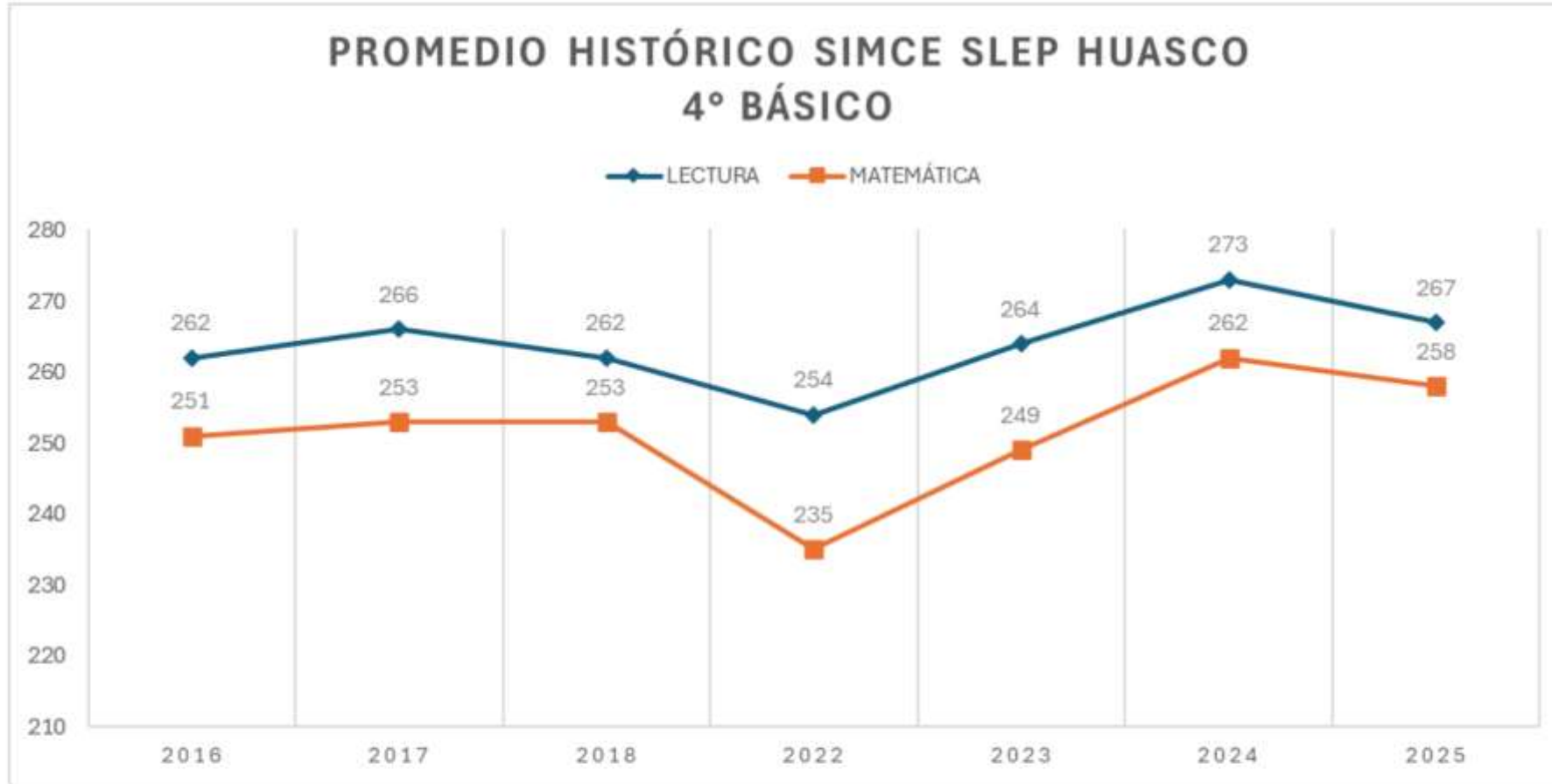
- Titulación

TITULACIÓN EMTP SLEPH



Análisis de resultados cuarto básico





Promedio histórico SIMCE Lectura y Matemática



Variación de promedios 2024-2025

Al analizar el puntaje promedio en ambas evaluaciones, se observa que 6 establecimientos presentan una disminución significativa en sus resultados generales, mientras que en la prueba de Matemática esta baja significativa se registra en 5 establecimientos.



PRUEBA	N° de EE que incrementan o mantienen su puntaje	N° de EE que disminuyen significativamente su puntaje
LECTURA	19 	6 
MATEMÁTICA	21 	5 



PRIMER TERCIO CON PROMEDIO MÁS ALTO EN LECTURA 4° BÁSICO

ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	PROMEDIO 2025
GABRIELA MISTRAL	307
REPÚBLICA DE LOS ESTADOS UNIDOS	302
IGNACIO CARRERA PINTO	291
JOSÉ CAROCCA LAFLOR	289
VIRGINIA SAN ROMÁN	289
GREGORIO CASTILLO MARÍN	288
ALEJANDRO NOEMI HUERTA	285
LUIS CRUZ MARTÍNEZ	281
EDMUNDO QUEZADA ARAYA	278
GUALBERTO KONG FERNÁNDEZ	277



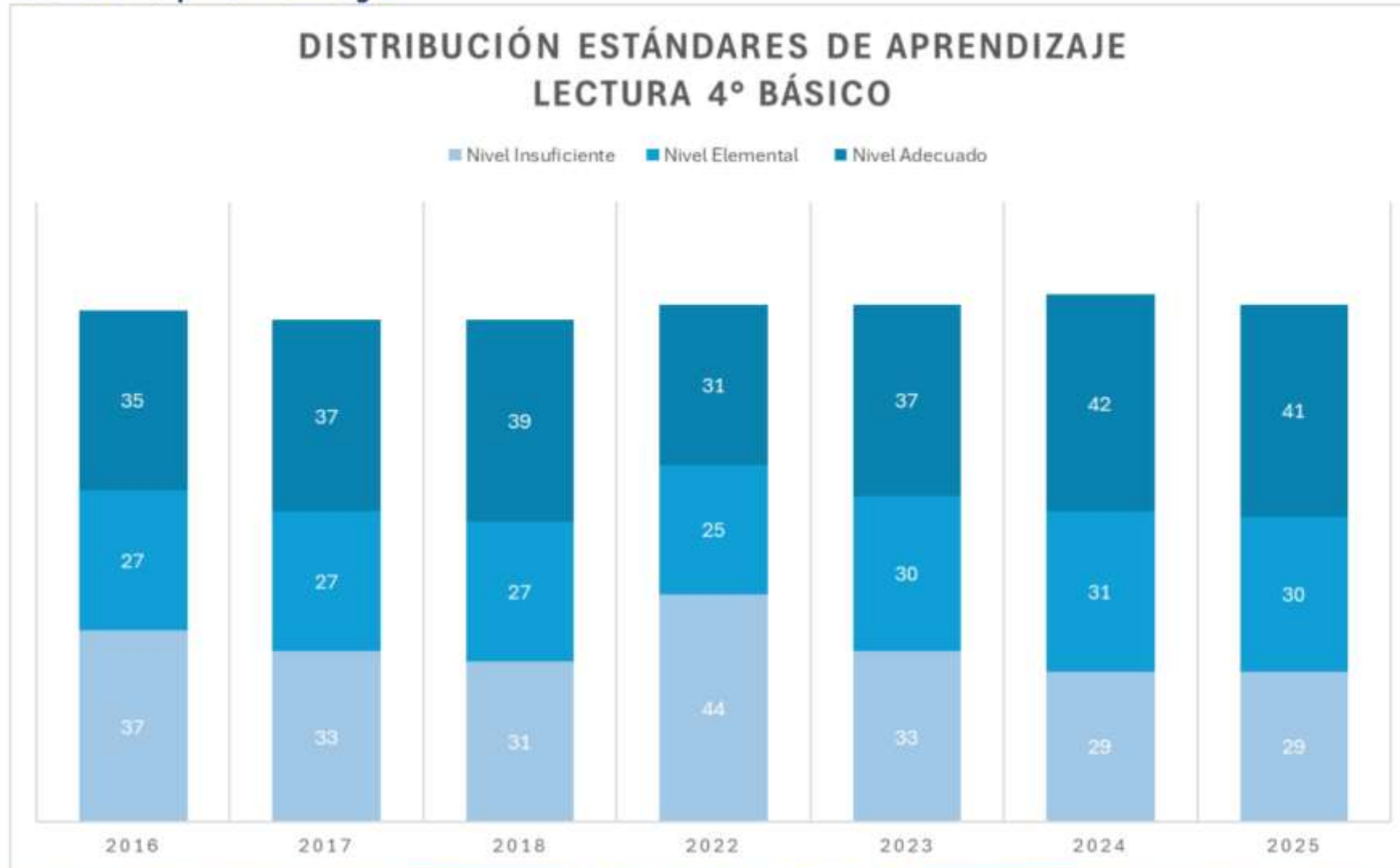
PRIMER TERCIO CON PROMEDIO MÁS ALTO EN RURAL LECTURA 4° BÁSICO

ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	PROMEDIO 2025
LA PAMPA	305
SARA CRUZ ALVAYAY	305
YERBAS BUENAS	291
CHIGUINTO	289
PABLO NERUDA	275



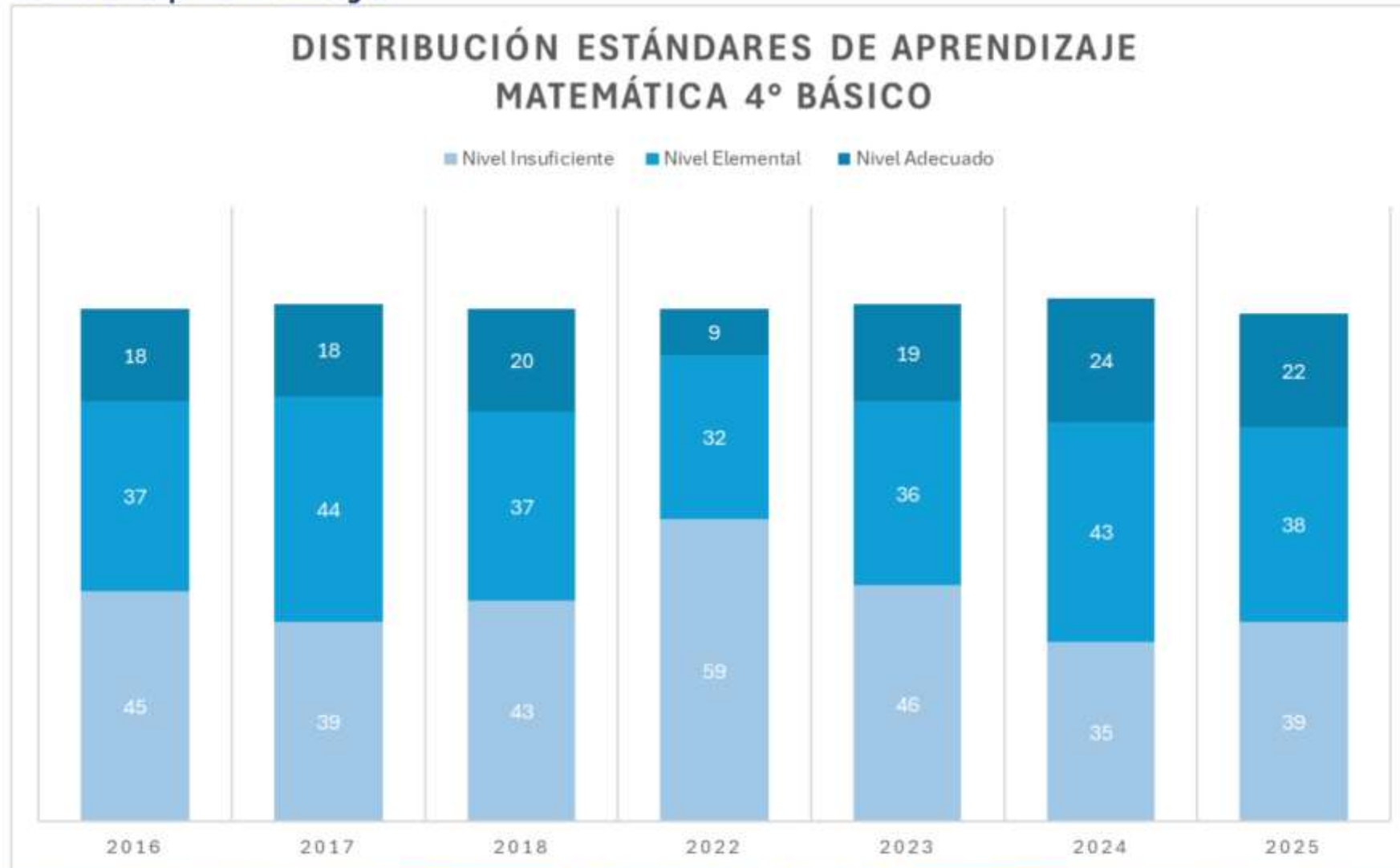
ANÁLISIS DE RESULTADOS 4° BÁSICO

Estándares de aprendizaje



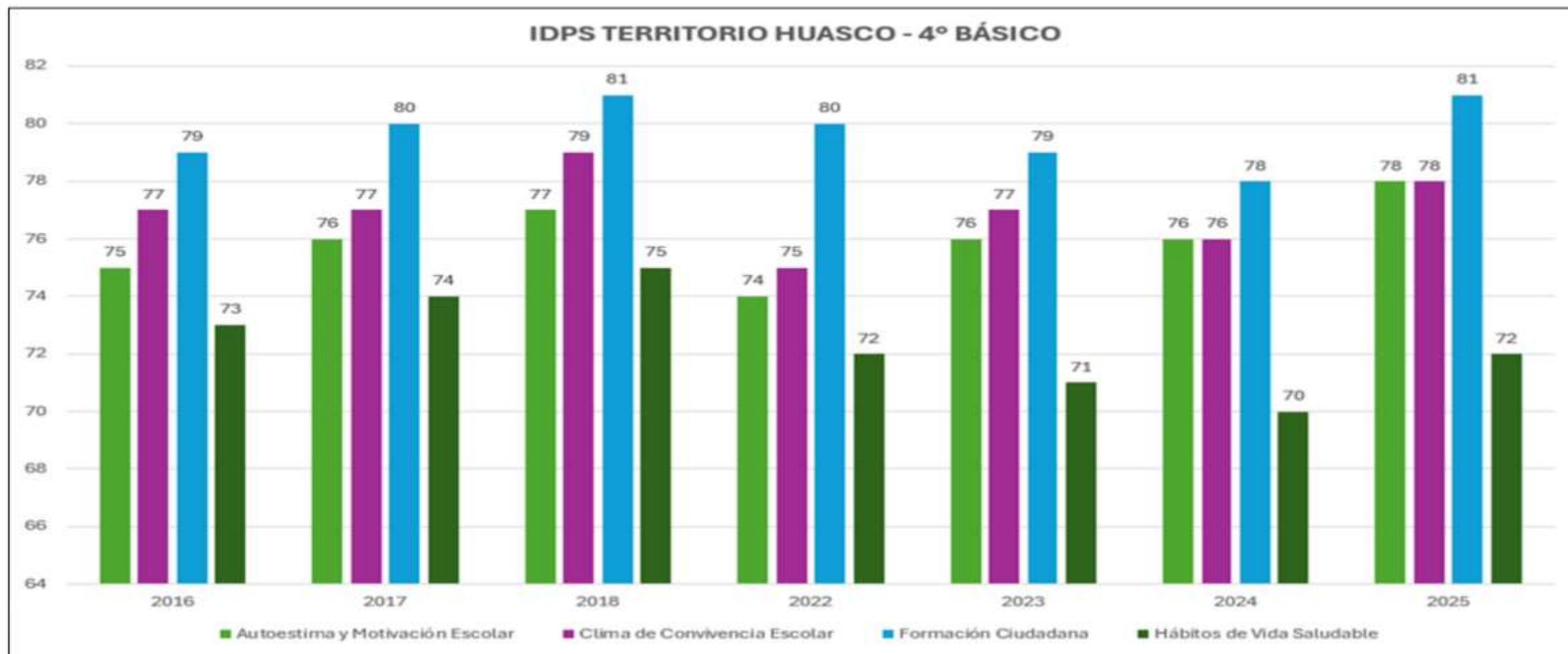
ANÁLISIS DE RESULTADOS 4° BÁSICO

Estándares de aprendizaje



ANÁLISIS DE RESULTADOS 4° BÁSICO

Indicadores de desarrollo Personal y Social



PRIMER TERCIO CON PROMEDIO MÁS ALTO EN MATEMÁTICA

ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	Promedio 2025
GABRIELA MISTRAL	291
IGNACIO CARRERA PINTO	290
GREGORIO CASTILLO MARÍN	290
REPÚBLICA DE LOS ESTADOS UNIDOS	279
LUIS CRUZ MARTÍNEZ	275
JOSÉ CAROCCA LA FLOR	271
CAPITÁN RAFAEL TORREBLANCA	269
ARTURO PÉREZ CANTO	263
EMILIA SCHWABE RUMOHR	262
RICARDO CAMPILLAY CONTRERAS	260



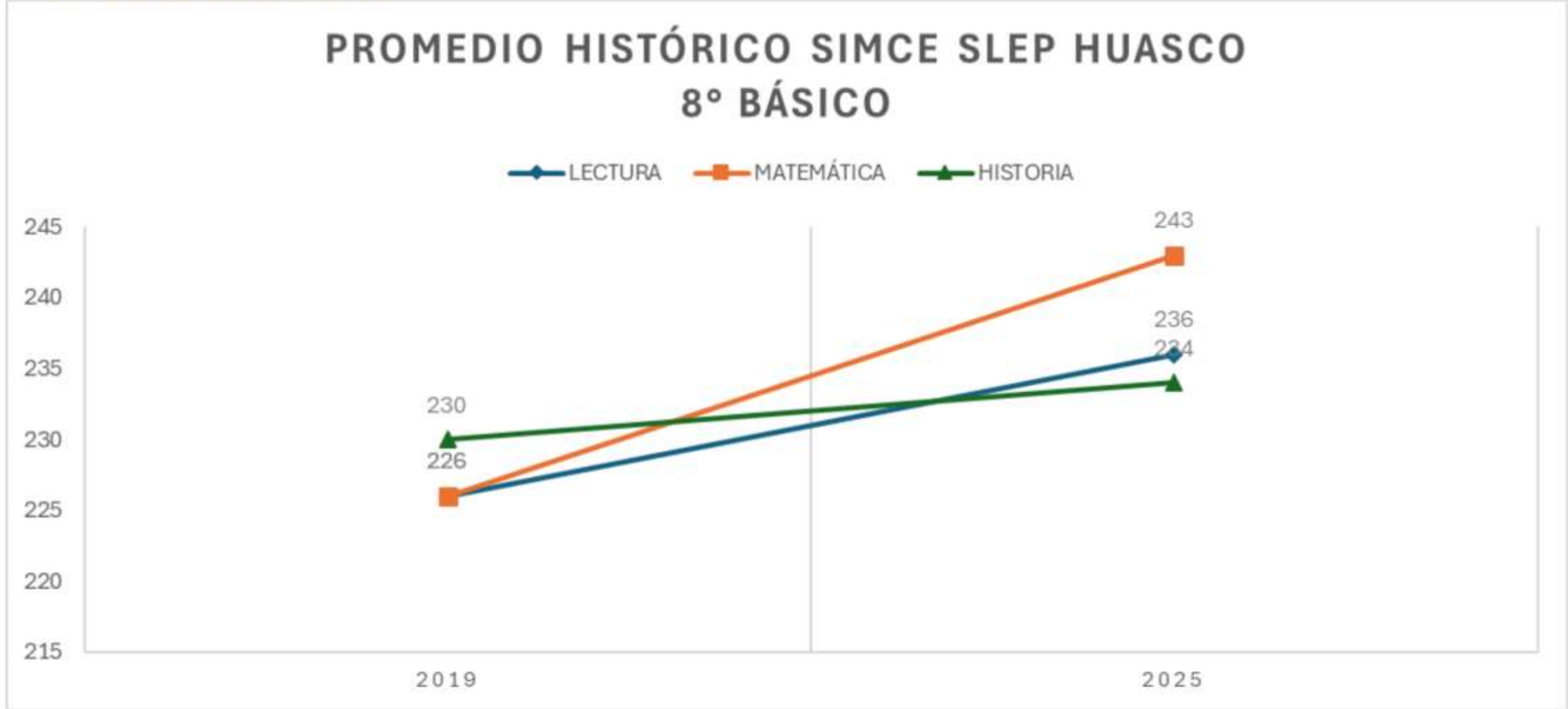
PRIMER TERCIO CON PROMEDIO MÁS ALTO EN MATEMÁTICA EDUCACIÓN RURAL

ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	PROMEDIO 2025
LA PAMPA	269
SARA CRUZ ALVAYAY	264
PABLO NERUDA	261



ANÁLISIS DE RESULTADOS 8° BÁSICO

Promedios obtenidos



ANÁLISIS DE RESULTADOS 2° MEDIO

Promedios obtenidos



Media Nacional
Lectura: 250
Matemática: 263

ANÁLISIS DE RESULTADOS 2°MEDIO

Liceos que incrementan, mantienen o disminuyen significativamente su puntaje:

Prueba	N° de Liceos que incrementan o mantienen su puntaje	N° de Liceos que disminuyen significativamente su puntaje
Lectura	6	1
Matemática	7	0

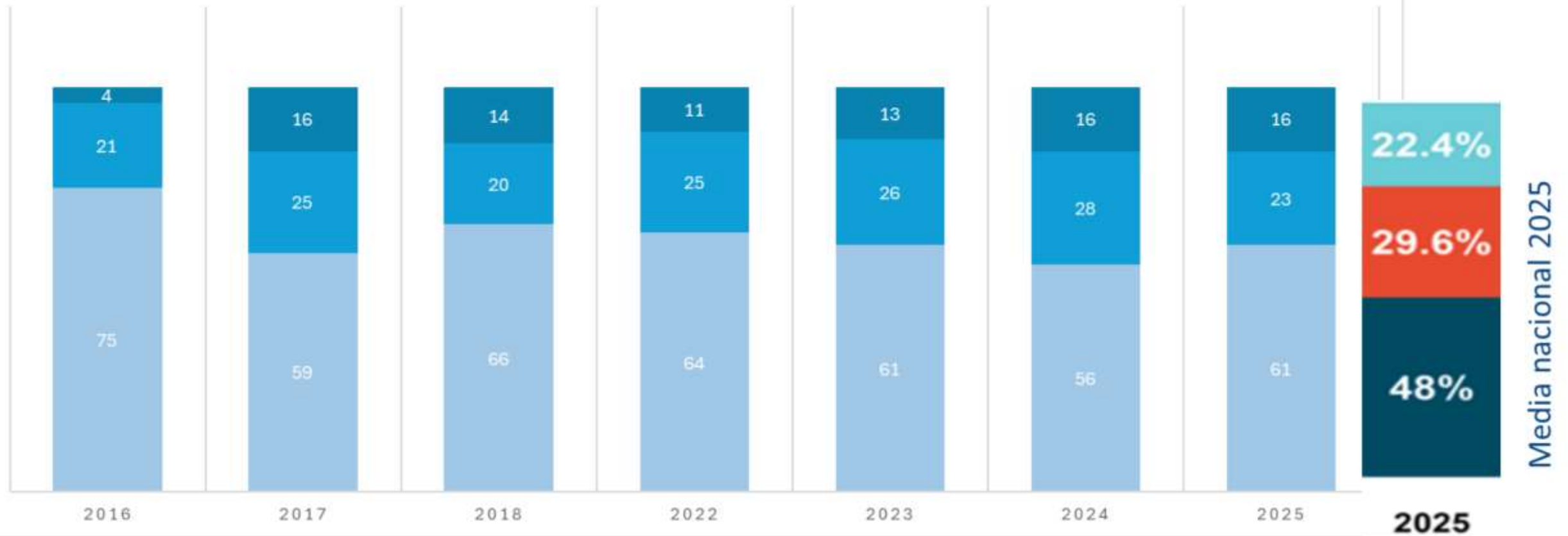


ANÁLISIS DE RESULTADOS 2º MEDIO

Estándares de aprendizaje

DISTRIBUCIÓN ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE LECTURA 2º MEDIO

■ Nivel Insuficiente ■ Nivel Elemental ■ Nivel Adecuado



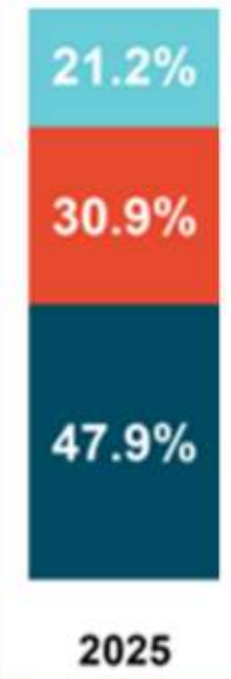
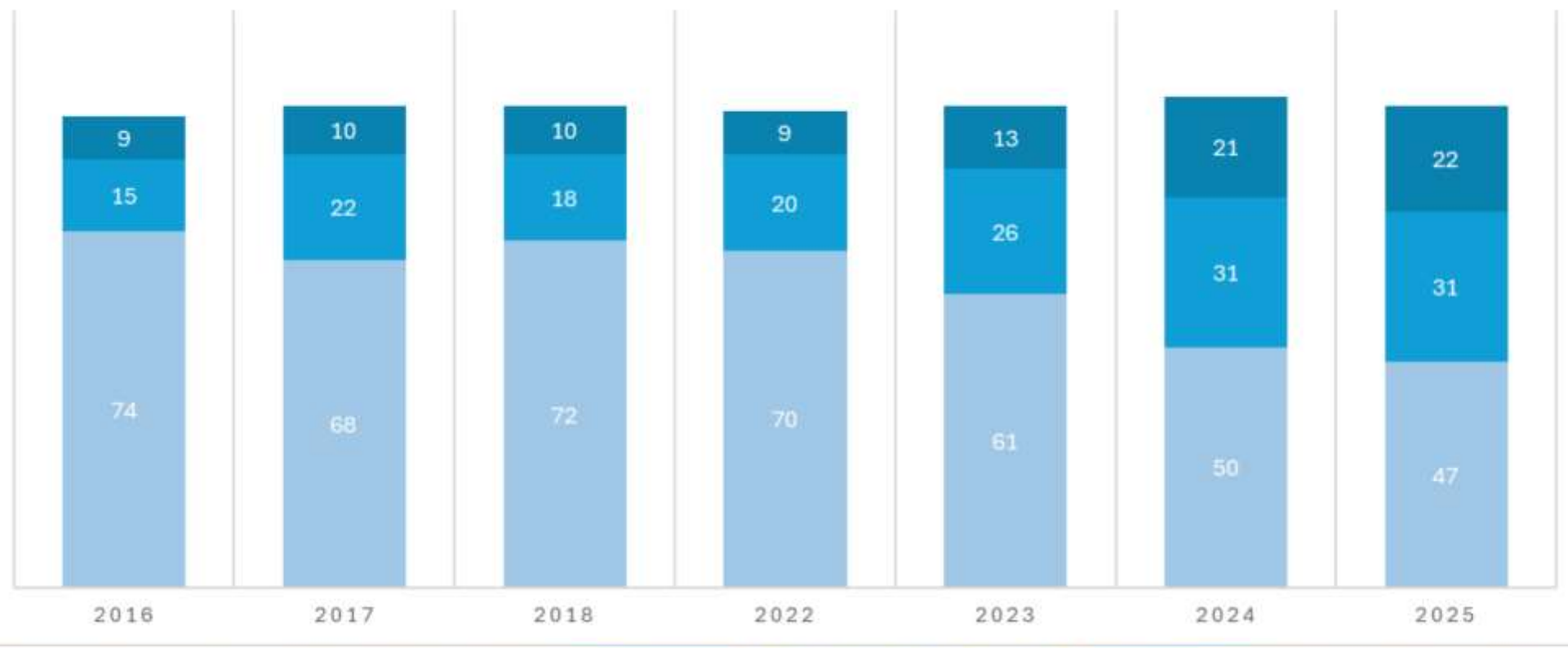
ANÁLISIS DE RESULTADOS

2º MEDIO

Estándares de aprendizaje

DISTRIBUCIÓN ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE MATEMÁTICA 2º MEDIO

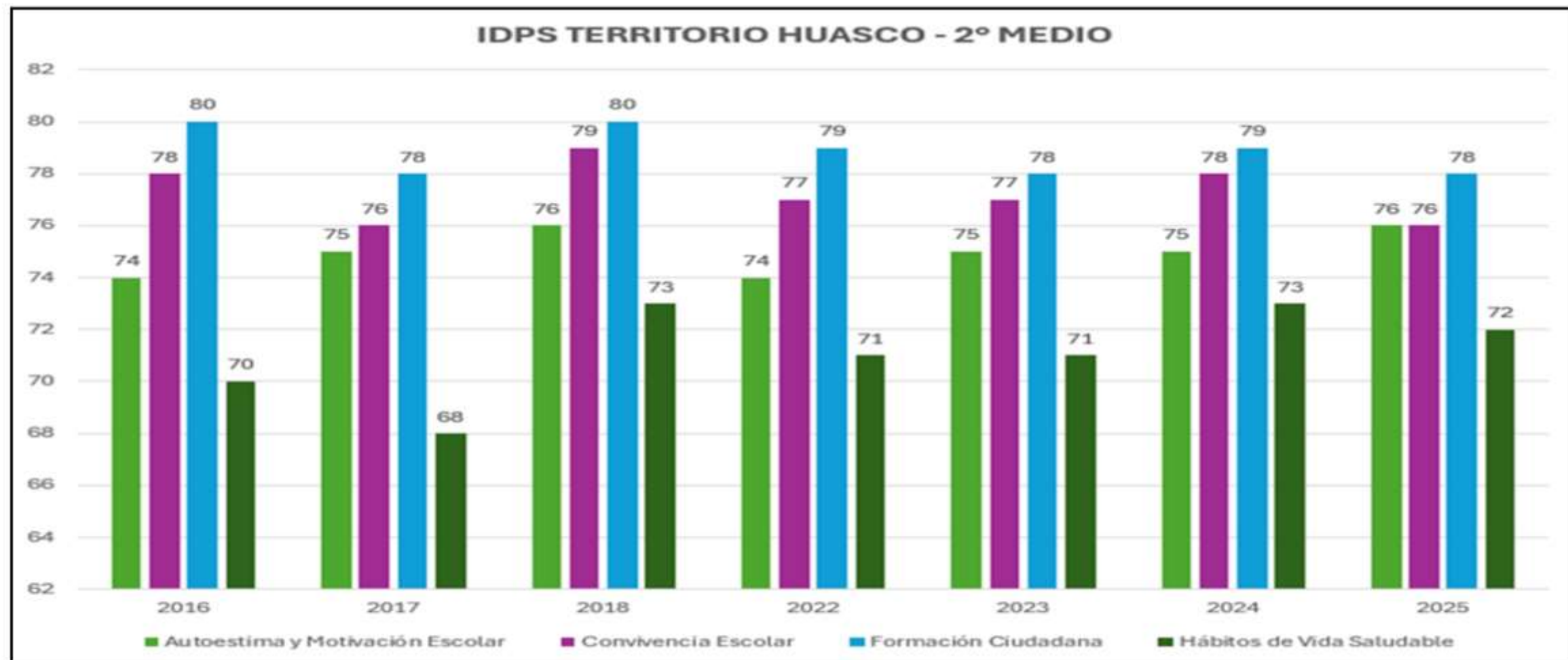
■ Nivel Insuficiente ■ Nivel Elemental ■ Nivel Adecuado



Media nacional 2025

ANÁLISIS DE RESULTADOS 2ºMEDIO

Indicadores de Desarrollo Personal y Social



RED EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA PROFESIONAL

Abril

Consejo Asesor de Desarrollo Educativo TP.

Mayo

Adjudicación del Proyecto Equipamiento TP 2025 para todas las especialidades.

Junio

Convenios de colaboración con empresas y salidas pedagógicas para estudiantes en ruta de alternancia educativa TP.

Julio

Certificación a estudiantes en Seguridad Minera por Sernageomín.

Agosto

“Hito de celebración de la EMTP en plaza de armas con todas las empresas y 8° básicos del territorio”.



RED EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA PROFESIONAL

Septiembre

Consejo Asesor de Desarrollo Educativo TP.

Octubre

Capacitaciones y salidas pedagógicas para docentes por parte de Futuro Técnico.

Noviembre

"Hito de presentación de Plan Estratégico de Desarrollo de la EMTP del territorio Huasco"

Diciembre

Inicio de la certificación por SENCE en soldadura TIG y MIG para estudiantes de los liceos José Santos Ossa y Bicentenario Ramón Freire.



CERTIFICACIONES PARA ESTUDIANTES DE EMTP

Certificación obtenida	Entidad ejecutora	Beneficiarios	Nº de estudiantes
Monitor en Seguridad Minera (200 horas)	SERNAGEOMIN	Territorio 3º y 4º medio	640 estudiantes
Manejo de Excel Básico (100 horas)	Cima capacitación - CMP	Territorio 4º medio	100 estudiantes
Operador de retroexcavadora o grúa orquilla (300 horas)	OTEC - ETYCA.	Bicentenario Ramón Freire.	21 estudiantes
Técnicas de soldadura por oxigas, arco voltaico TIG y MIG	SENCE	José Santos Ossa, Bicentenario Ramón Freire.	30 estudiantes
Técnicas de Mejora de habilidades Comerciales y Venta	Más capacitación S.A. - CMP	Agropecuaria, Bicentenario Ramón Freire.	22 estudiantes
Instalador Eléctrico autorizado	SEC - SENCE	Liceo Japón.	18 estudiantes (2 docentes)
Autocuidado para actividades Mineras en altura	Organismo Técnico de Capacitación Sierra Nova - Proyecto Minero Alianza estratégica público privada.	Liceo Bicentenario Alto del Carmen.	32 estudiantes
Manejo de exposición ocupacional al ruido			32 estudiantes
Prevención de riesgos/cuidado de silicosis			60 estudiantes
Radiación UV			235 estudiantes
Primeros auxilios y RCP			235 estudiantes
Uso de extintores			235 estudiantes
Producción sustentable de frutales			18 estudiantes



PAES 2025

Rinden PAES	Matrícula Total	Porcentaje de estudiantes que rinden
629	867	72,50%



Promedio mínimo de acceso a la educación superior (458 puntos entre Competencia Lectora y Competencia Matemática)

Alcanzan el puntaje promedio	No alcanzan el puntaje promedio
593 94%	36 6%

PAES 2025

2025	700 - 799	800 - 899	900 - 999	1.000
C. Lectora	45	11	1	0
C. Matemática	44	18	10	4



Jonathan Benjamín Barrera Carvajal
1000 Puntos PAES Matemática 1
Liceo Pedro Troncoso Machuca



Samka Sayri Relos Ticuna
1000 Puntos PAES Matemática 1
Liceo Bicentenario Vallenar



Florencia Carolina Arce Tamblay
1000 Puntos PAES Matemática 1
Liceo Bicentenario Vallenar



Benjamín Arturo Nicolás Rojas Rivera
1000 Puntos PAES Matemática 1
Liceo Bicentenario Vallenar

DESARROLLO PROFESIONAL

455 DOCENTES CAPACITADOS

ALGUNAS DE LAS CAPACITACIONES:

- APRENDIZAJE MÁS SERVICIO
- DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE DE ADULTOS
- TEA EN EL CONTEXTO ESCOLAR
- COMPRENSIÓN LECTORA
- DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
- EVALUACIÓN FORMATIVA
- DIDACTICA EN LA ED. RURAL



PLAN ATACAMA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

LÍNEA ESTRATÉGICA	MODALIDAD	TEMÁTICA	DESTINATARIOS
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Conferencia Web	"Desarrollo curricular situado y emergente: una propuesta para el aprendizaje integral y contextualizado"	Docentes, equipos directivos técnicos territorio Huasco
	Taller Presencial	Desarrollo de capacidades y habilidades en acompañamiento técnico y diseño curricular para el subprograma "Nuclearización del Currículo"	Director/a, jefe/a UTP, docente líder de 4 Liceos (José Santos Ossa- Liceo Bicentenario Alto del Carmen - ITSEP - Liceo Bicentenario Ramón Freire)
	Taller Presencial	Desarrollo de capacidades y habilidades en acompañamiento técnico y diseño curricular para el subprograma "Nuclearización del Currículo"	Director/a, jefe/a UTP, docente líder de 4 Liceos (José Santos Ossa- Liceo Bicentenario Alto del Carmen - ITSEP - Liceo Bicentenario Ramón Freire)

DESARROLLO PROFESIONAL

Carrera Docente 2024

Tramo	N° de docentes	%
Acceso	72	7
Inicial	316	30
Temprano	194	18
Avanzados	347	32
Experto 1	126	12
Experto 2	15	1
	1070	100%

Carrera Docente 2025

Tramo	N° de docentes	%
Acceso	51	5
Inicial	310	29
Temprano	177	17
Avanzados	371	35
Experto 1	128	12
Experto 2	16	2
	1070	100%

La **Red de Maestros de Maestros** implementó talleres dirigidos a docentes en tramo inicial y temprano que rindieron el portafolio docente 2025.

Se desarrollaron instancias específicas para:

- Educación Básica
- Educación Media
- Educación Parvularia y Educación Especial

Los talleres fueron impartidos por docentes expertos, integrantes de la **Red de Maestros de Maestros**.

NOMBRES	ESTABLECIMIENTO
SANDRA ELIZABETH VELÁSQUEZ ÁLVAREZ	ESCUELA DE VIRGINIA SAN ROMÁN
ELBA SOFÍA GUTIÉRREZ ROCO	ESCUELA EDMUNDO QUEZADA ARAYA
CARMEN CELINDA OLMOS MOYANO	ESCUELA EDUCADOR ARTURO ALVEAR RAMOS
CLAUDIA STEPHANIE OJEDA ANGULO	ESCUELA EL CORRAL
LORENA KARINA FRANULIC OSSANDÓN	ESCUELA HERMANOS CARRERA
PAULINA VICTORIA CONTRERAS SOTO	ESCUELA IGNACIO CARRERA PINTO
ALICIA DEL CARMEN PASTEN FLORES	ESCUELA JOSÉ CAROCCA LAFLOR
KARINA PAULINA CORTÉS PIZARRO	ESCUELA ROBERTO CUADRA ALQUINTA
ROMINA BEATRIZ TAPIA ÁLVAREZ	ESCUELA ROBERTO CUADRA ALQUINTA
MARILIN SARA DEL CARMEN URBINA VALDERRAMA	ESCUELA SARA BEMBOW VILLEGAS

NOMBRES	ESTABLECIMIENTO
JAVIERA PATRICIA CORTÉS RAMÍREZ	LICEO JAPÓN
ROBERTO ALFONSO VALDES ARCE	LICEO JAPÓN
FABIOLA ALEJANDRA BERRIOS GODOY	LICEO JAPÓN
RODOLFO ANDRÉS CASTRO CELIS	LICEO JAPÓN
FAHIME ANDREA CASTILLO DÍAZ	LICEO JAPÓN
CAROLINA PATRICIA HENRÍQUEZ IBACACHE	LICEO JAPÓN
ALEJANDRA ELIANA MONSALVE OLIVARES	LICEO JAPÓN
INGRID LORENA LOBOS INZUNZA	ITSEP
KATHERINE FABIOLA TORRES GALLARDO	LICEO BICENTENARIO DE VALLENAR

DESARROLLO PROFESIONAL ADECO DESTACADO

2023

ESTABLECIMIENTO
ESCUELA GREGORIO CASTILLO MARÍN
ESCUELA IGNACIO CARRERA PINTO
ESCUELA ESPAÑA
ESCUELA EL OLIVAR
ESCUELA EDMUNDO QUEZADA ARAYA
LICEO POLITÉCNICO DE VALLENAR
ESCUELA JOSÉ CAROCCA LAFLOR
ESCUELA ARTURO PÉREZ CANTO

2024

ESTABLECIMIENTO
LICEO PEDRO TRONCOSO MACHUCA
ITSEP VALLENAR
ESCUELA IGNACIO CARRERA PINTO
ESCUELA GREGORIO CASTILLO MARÍN
ESCUELA ARTURO PÉREZ CANTO
ESCUELA LUIS CRUZ MARTÍNEZ
ESCUELA JOSÉ CAROCCA LAFLOR
ESCUELA CAPITÁN RAFAEL TORREBLANCA

2025

ESTABLECIMIENTO
LICEO PEDRO TRONCOSO MACHUCA
ITSEP VALLENAR
LICEO JOSÉ SANTOS OSSA
ESCUELA HERMANOS CARRERA
ESCUELA GABRIELA MISTRAL
ESCUELA IGNACIO CARRERA PINTO
ESCUELA GREGORIO CASTILLO MARÍN
ESCUELA ARTURO PÉREZ CANTO
ESCUELA ESPAÑA
ESCUELA LUIS CRUZ MARTÍNEZ
ESCUELA JOSÉ CAROCCA LAFLOR
ESCUELA GUALBERTO KONG FERNÁNDEZ
ESCUELA EDMUNDO QUEZADA ARAYA

ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO

- Visitas de asesoría técnica pedagógica a establecimientos educacionales priorizados por sus resultados académicos.
- **13** establecimientos educacionales priorizados
- Total de visitas: **330 visitas anuales**



**NÚMERO TOTAL DE ASESORÍAS
DIRECTAS REALIZADAS EL 2025: 330**

ACOMPañAMIENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO

•Redes y talleres desarrolladas

- Red de Liceos TP (C)
- Red Encargados/as de Convivencia Escolar Básica 1 (C)
- CAP Coordinadores PIE 2 (C)
- Taller Lengua y Literatura E. Media (C)
- CAP Coordinadores PIE 3 (C)
- Taller Lenguaje 2° Ciclo (C)
- Taller Lenguaje primer ciclo (C)
- CAP Formación Ciudadana (C)
- Red Encargados/as de Convivencia Escolar Media (C)
- CAP Inspectores/as Generales (C)
- Red de Educadoras de párvulos escuelas (C)
- CAP educadoras de párvulo jardines (C)
- Red directoras de jardines (N)
- Taller técnicas de educación parvularia de jardines infantiles (N)
- Red Encargados/as de Convivencia Escolar Básica 2 (C)
- CAP Coordinadores PIE 1 (C)
- CAP de Educadores/as tradicionales
- Taller Matemática 2° Ciclo (C)
- Red de directores/as de liceos y escuelas 1 (N)
- Red de directores/as de liceos y escuelas 2 (N)
- CAP Matemática E. Media (C)





TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

HUASCO

Alto del Carmen | Freirina
Huasco | Vallenar

RESULTADOS SNED

Un total de 28 establecimientos educacionales del territorio obtienen Excelencia Académica.

- 23 EE obtienen 100%; 5 EE obtienen 60%.
- De 19 EE adjudicados en el período anterior (2024-2025), se aumentó a 28 en el actual período.
- Del total de EE de distintas dependencias premiados en la región de Atacama, 52,8% pertenecen al SLEP Huasco (28 de 53).
- Del Total de EE públicos (SLEP) premiados en la región, 68% pertenecen al SLEP Huasco (28 de 41).

Principales indicadores considerados en la medición y adjudicación: Efectividad (resultados SIMCE del año 2024 comparado con su grupo homogéneo regional) y Superación (Comparación de Resultados SIMCE 2023 – 2024)

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	PORCENTAJE SUBVENCION SNED PREMIADOS 2026-2027
LICEO PEDRO TRONCOSO MACHUCA	100%
ESCUELA HERMANOS CARRERA	100%
ESCUELA GABRIELA MISTRAL DE VALLENAR	100%
ESCUELA GREGORIO CASTILLO MARÍN	100%
ESCUELA REPÚBLICA DE LOS ESTADOS UNIDOS	100%
ESCUELA EDUCACIÓN DIFERENCIAL LUIS IRIARTE IRIA	100%
ESCUELA ARTURO PÉREZ CANTO	60%
ESCUELA LUIS CRUZ MARTÍNEZ	100%
ESCUELA JOSÉ CAROCA LAFLOR	60%
ESCUELA ROBERTO CUADRA ALQUINTA	100%
ESCUELA EDUCADOR ARTURO ALVEAR RAMOS	60%
ESCUELA GUALBERTO KONG FERNÁNDEZ	60%
ESCUELA JUSTINO LEIVA AMOR	100%
ESCUELA LA PAMPA	100%
ESCUELA SARA BEMBOW VILLEGAS	100%
ESCUELA ALEJANDRO NOEMI HUERTA	100%
ESCUELA FORTUNATO SOZA RODRÍGUEZ	60%
ESCUELA SAMUEL E. CASTILLO LOPEZ	100%
ESCUELA VIRGINIA SAN ROMÁN	100%
ESCUELA DE LAS BREAS	100%
ESCUELA GABRIELA MISTRAL DE ALTO DEL CARMEN	100%
ESCUELA DE CHIGUINTO	100%
ESCUELA FRONTERIZA DE SAN FÉLIX	100%
LICEO BICENTENARIO GENERAL RAMÓN FREIRE SERRANO	60%
ESCUELA CAPITÁN RAFAEL TORREBLANCA	100%
ESCUELA EDMUNDO QUEZADA ARAYA	100%
LICEO INSTITUTO TÉCNICO DE SERVICIOS PROFESIONALES (ITSEP)	100%
LICEO BICENTENARIO VALLENAR	100%

CONVIVENCIA EDUCATIVA

- **Tres redes de Convivencia Educativa** con foco en actualización del reglamento interno de 8 sesiones c/u con la participación total de **35 establecimientos**.
- Una **red de Formación Ciudadana** con la participación de **21 establecimientos**.
- Una **Comunidad de Aprendizaje de Inspectores/as Generales** con la participación de **28 establecimientos**.
- **28 establecimientos** implementan el **Plan de Bienestar y Autocuidado Funcionario**.
- Capacitación en actualización de normativa con **8 Jardines Infantiles**.
- Asistencia a **Mesa Interinstitucional con OLN** (Huasco, Freirina, Vallenar, Alto del Carmen).
- Atención usuaria de **70 personas**.
- Jornada de resguardo a las trayectorias educativas positivas: **200 participantes** (integrantes de equipos de gestión).
- Reconocimiento de **36 estudiantes por asistencia destacada**.
- **29 establecimientos** realizan plan para el resguardo de la asistencia y trayectorias educativas.
- **Equipo de Asistencia y Revinculación:** 153 estudiantes revinculados el 2025.



PROGRAMA DE ORQUESTAS COMUNALES ESCOLARES 2025

Su objetivo es fortalecer la autoestima académica, la motivación frente al aprendizaje y la valoración de las artes como herramienta formativa, mediante la participación en talleres instrumentales de conformaciones musicales de carácter colectivo.

Período de ejecución: mayo a diciembre del 2025

Número de Establecimiento Educativo: 22 escuelas del territorio

Número de alumnos beneficiarios: 198

Recursos financieros asignados: 17 millones de pesos

Número de monitores: 11

Alcance: Territorial



PROGRAMAS DE APOYO ESTUDIANTIL 2025

Su objetivo es garantizar la continuidad educativa de estudiantes con vulnerabilidad social, que residan en sectores rurales o costeros y que estudien en Establecimientos educacionales dentro del ámbito urbano, ofreciendo alojamiento, alimentación y apoyo afectivo a través de la inserción de los alumnos (as) en familias tutoras.

Periodo de intervención:	Marzo- Diciembre
Número de alumnos beneficiarios:	35
Número de Familias tutoras:	30
Recurso financiero asignado:	\$47.586.758.-
Porcentaje de ejecución financiera:	\$99,99%



PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA

Su objetivo es promover y fortalecer el desarrollo de competencias socioemocionales, aumentando el bienestar y desarrollo escolar, mediante acciones de promoción, detección y prevención del riesgo psicosocial, con el fin de que las y los estudiantes, logren trayectorias educativas exitosas.

EJECUCIÓN DEL PROGRAMA 2025 ALTO DEL CARMEN

Periodo de intervención:	Marzo- Diciembre
Número de alumnos beneficiarios:	236
Número de establecimientos beneficiados:	12 E.E
Equipos directivos y asistentes beneficiados:	79
Recurso financiero asignado:	\$30.198.000.-
Porcentaje de ejecución financiera:	\$98,88%

EJECUCION DEL PROGRAMA 2025 VALLENAR

Periodo de intervención:	Marzo- Diciembre
Número de alumnos beneficiarios:	2124 Estudiantes
Equipos directivos y asistentes beneficiados:	144
Número de establecimientos beneficiados:	11 E.E
Recurso financiero asignado:	\$51.164.000.-
Porcentaje de ejecución financiera:	\$98,19%



PROGRAMA 4 A 7

Contribuir a la autonomía económica de mujeres, responsables de niños (as) de 6 a 13 años, ofreciendo dos lineamientos de intervención, el primero de ellos el cuidado integral de sus hijos en un espacio resguardado, como lo son los E.E a cargo de SLEP HUASCO e interviniendo además con las apoderadas en la inserción al mundo laboral.

EJECUCION DEL PROGRAMA 2025

Periodo de intervención:	Marzo- Diciembre
Número de alumnos beneficiarios:	180
Número de establecimientos beneficiados:	6 E.E
Recurso financiero asignado:	\$121.981.900.-
Porcentaje de ejecución financiera:	\$98,22%.-





INFRAESTRUCTURA

HITOS 2025

- Inicio de obra de conservación en la **Escuela Arturo Pérez Canto**.
- Recepción de antecedentes de diseño (planos y estudios) del **Liceo José Santos Ossa**.
- Ejecución de contingencias de mantención y reparación de infraestructura escolar en 4 establecimientos, con una **inversión de \$188.407.721.-** (Liceo Pedro Troncoso Machuca, Escuela España, Escuela Justino Leiva Amor y Escuela Mireya Zuleta Astudillo).
- Adjudicación y ejecución de estudio eléctrico en **13 establecimientos**, con una inversión de **\$25.074.072**.
- Adjudicación y ejecución de estudio estructural en **9 establecimientos**, con una inversión de **\$22.094.298**.
- Formulación y presentación de **2 iniciativas de mejoramiento** para jardines infantiles de la comuna de Freirina.
- Aprobación técnica de iniciativa de reposición de mobiliario, en convenio con el **Gobierno Regional de Atacama**.
- Ejecución presupuestaria del **98,99% del Subtítulo 31**.



PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

Último Proyecto ejecutado 2025

Nombre: **Conservación Escuela Arturo Pérez Canto de Vallenar**
Monto: \$ **1.422.142.099**

Partidas:

- Retiro de asbesto
- Pintura
- Cambio de pavimento total
- Puertas
- Ventanas
- Equipamiento
- Paisajismo
- Accesibilidad Universal
- Adquisición de mobiliario escolar



PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

Último Proyecto ejecutado 2025

Nombre: Conservación Liceo Bicentenario Alto del Carmen

Monto: \$ 130.952.344

Partidas:

- Reparación de Sistema EIFS
- Pinturas exterior e interior
- Puertas laminado alta presión
- Mejoramiento de Multicancha



PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

Este proyecto es financiado y ejecutado por el Servicio Local de Educación Pública Huasco.

Monto: \$ 129.999.999

El proyecto incluyó:

Instalación y arriendo de la planta de tratamiento de aguas servidas, abarcando obras civiles, transporte, montaje y puesta en marcha.

Arriendo mensual por 36 meses, incluyendo un kit de emergencia y un kit de elevación.



CONVENIO CON GORE ATACAMA CONSTA DE LAS SIGUIENTES INICIATIVAS:

N°	INICIATIVA	VALORES PRESENTADOS	ESTADO
1	Conservación Establecimientos Educativos SLEP Huasco Etapa 1	\$5.313.330.477	En revisión GORE
4	Reposición Equipos Tecnológicos Establecimientos Educativos SLEP Huasco	\$3.448.133.864	En revisión GORE
5	Reposición Mobiliario Escolar Establecimientos Educativos SLEP Huasco, Región de Atacama	\$3.124.405.272	Aprobado
6	Reposición de Vehículos Escolares SLEP Huasco	\$614.130.387	Subsanación de observaciones

DESAFÍOS

Ejecución proyecto
Mejoramiento **Jardín
Infantil y Sala Cuna Mi
Sol de Freirina.**

Ejecución Proyecto de
Reposición Sistema de
Alcantarillado **Escuela
Educador Arturo
Alvear Ramos de Alto
del Carmen.**

Conservación **Liceo
Bicentenario Vallenar.**

Reposición **Sistema de
Alcantarillado de
Escuela Fronteriza de
San Félix, Alto del
Carmen.**

Materializar convenio de colaboración GORE -
SLEP en sus respectivos ítems:

- **Compra de mobiliario escolar.**
- **Compra de equipamiento Tecnológico.**
- **Adquisición de buses de transporte.**
- **Iniciar obras de infraestructura del
Convenio de Programación.**

Mejoramiento **Jardín
Infantil y Sala Cuna
Abejitas de Freirina.**

En búsqueda de recursos
financieros para
**iniciativas de
inversión.**

Obtención de
**Reconocimiento Oficial
Jardín Infantil y Sala
Cuna Los Grillitos de
Freirina.**

Empezar la normalización
eléctrica de los 13
establecimientos que se
hicieron los estudios, por
un monto
\$1.404.531.251.





TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

HUASCO

Alto del Carmen | Freirina
Huasco | Vallenar

PARTICIPACIÓN Y VINCULACIÓN TERRITORIAL

GOBIERNO DE CHILE

PLAN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA TERRITORIAL COMPARTIDA

Construir una **Cultura Territorial Compartida** a través de la participación activa de los Centros de Estudiantes y Centros de Padres, Madres y Apoderados/as, fomentando la identidad, el sentido de pertenencia y la gestión colaborativa del territorio mediante estrategias educativas, participativas y sostenibles que fortalezcan el bienestar comunitario.

Celebración del Año Nuevo Indígena en Jardín Membrillar

- “Festival Multicultural” de la Escuela Luis Cruz Martínez – Comuna de Vallenar.
- Festival “Samuel Canta” de la escuela rural Samuel Castillo López - Comuna de Freirina.
- Festival “Vocecitas Rurales” Escuela Sara Bembow Villegas – Localidad rural de Hacienda Compañía.
- Festival “Cantando fortalezcó la lectura” Escuela Fronteriza de San Félix



PROCESO ELECCIONARIO CONSEJO LOCAL SLEP HUASCO

Proceso eleccionario para definir a los integrantes del Consejo Local SLEP Huasco, período 2026-2027.

Este proceso se desarrolló en distintas etapas. Comenzó en marzo con la difusión dirigida a los equipos directivos, instancia en la que se entregó información clave para la elaboración de los padrones electorales. En julio se realizó el llamado a representantes de los distintos estamentos para postular como candidatos/as al Consejo Local. El proceso culminó en octubre con la realización de las elecciones y la posterior entrega de resultados, donde se definió democráticamente a los integrantes del Consejo Local SLEP Huasco para el período 2026-2027.



JORNADA DE INTERCAMBIO CULTURAL CON CENTROS DE ESTUDIANTES, DESTACANDO HISTORIA, COSTUMBRES E IDENTIDAD LOCAL DEL SLEP HUASCO



**JORNADA DE INTERCAMBIO CULTURAL CON
DIRECTIVAS DE CENTROS DE PADRES, MADRES Y
APODERADOS, DESTACANDO HISTORIA,
COSTUMBRES E IDENTIDAD LOCAL DEL SLEP HUASCO**



COMITÉ DIRECTIVO

El Comité Directivo Local Huasco fue constituido en Octubre del año 2018 y esta conformado por Representantes de Apoderados/as, de las Municipalidades que componen el territorio y del Gobierno Regional.

Tiene como objetivo velar por el adecuado desarrollo estratégico del Servicio, por la rendición de cuentas del Director Ejecutivo ante la comunidad local, y contribuir a la vinculación del Servicio Local con las instituciones de gobierno, de las comunas que componen el Servicio Local y de la región a la que pertenece.

8

**SESIONES ORDINARIAS QUE SE
REALIZARON EL AÑO 2025**



CONSEJO LOCAL

Conformado por representantes de los diferentes estamentos de las comunidades educativas como lo son docentes, equipos directivos, asistentes de la educación, estudiantes, madres, padres y apoderados/as.

Su objetivo es realizar un trabajo colaborativo y acompañamiento al Director Ejecutivo, entregando de forma adecuada las necesidades y particulares de los establecimientos educacionales.



6

**SESIONES ORDINARIAS QUE SE
REALIZARON EL AÑO 2025**

OTROS HITOS A DESTACAR

- Participación de Escuela Gabriela Mistral en Acto Fiestas Patrias.
- Participación de Escuela Gregorio Castillo en realización de Acto de Aniversario Vallenar.
- Participación de Liceo Ramón Freire en realización de acto de Aniversario Freirina
- Participación de Establecimientos, en desfile Aniversario de Huasco.

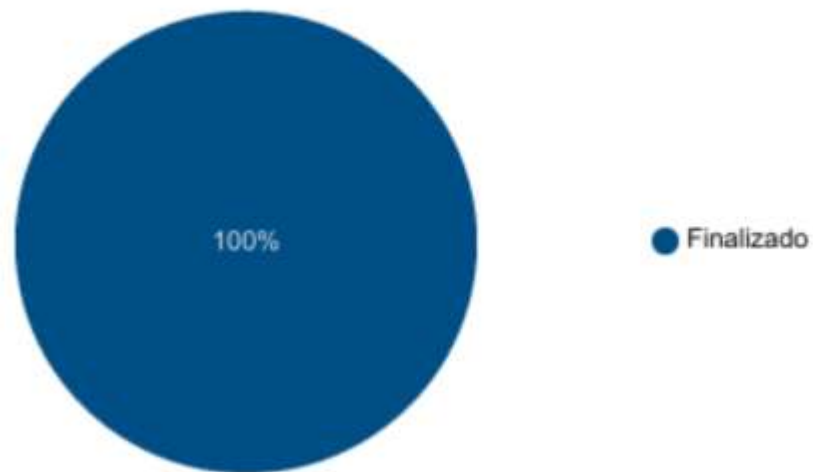


ÁREA JURÍDICA

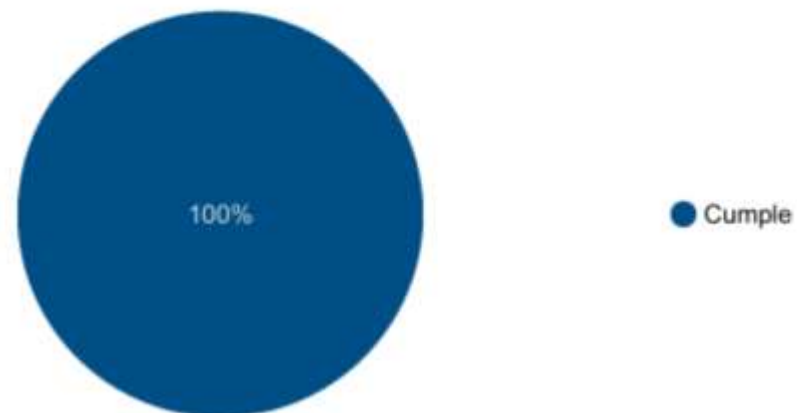
RESUMEN PROCESOS LEY KARIN AÑO 2025

TOTAL DENUNCIAS: 28

Etapa en que se encuentra la tramitación de las denuncias



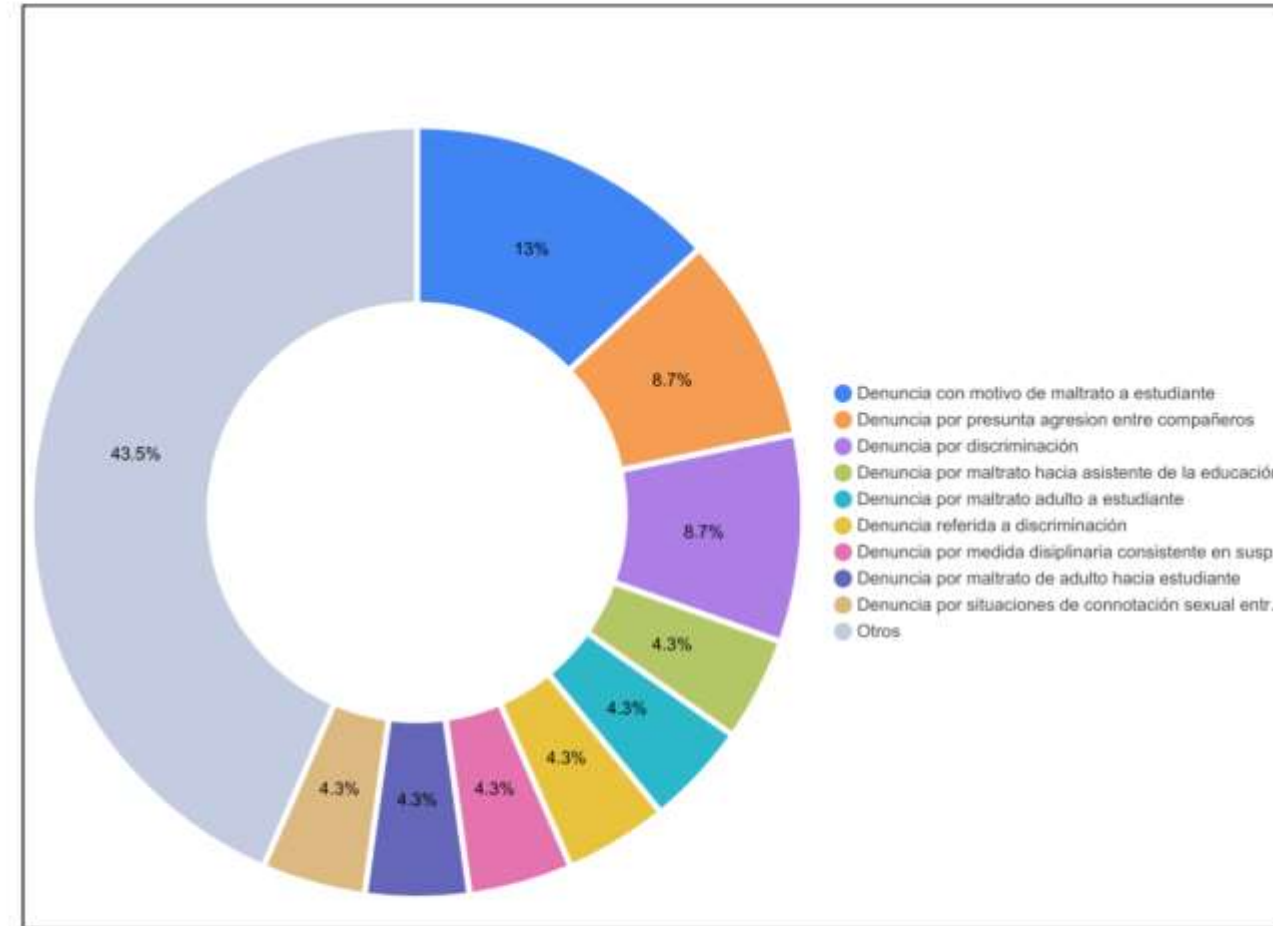
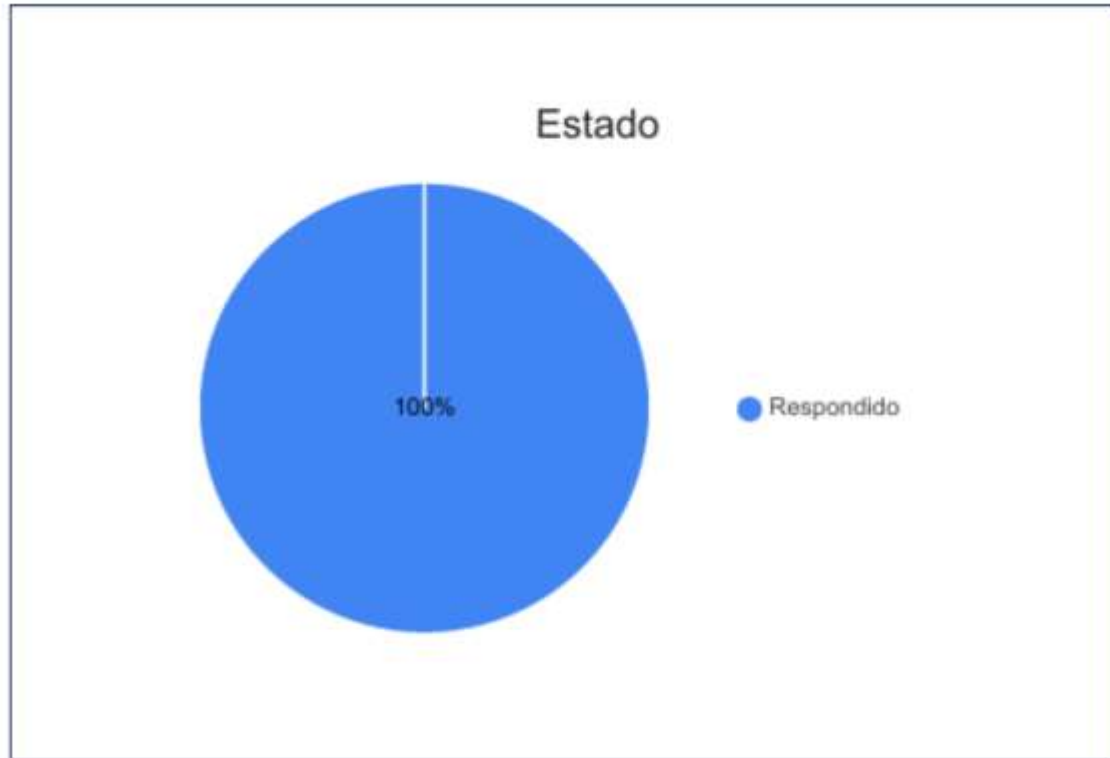
Cantidad de denuncias tramitadas dentro del plazo legal de los 30 días



DENUNCIAS SUPEREDUC

TOTAL DENUNCIAS: 23

TOTAL FISCALIZACIONES: 122

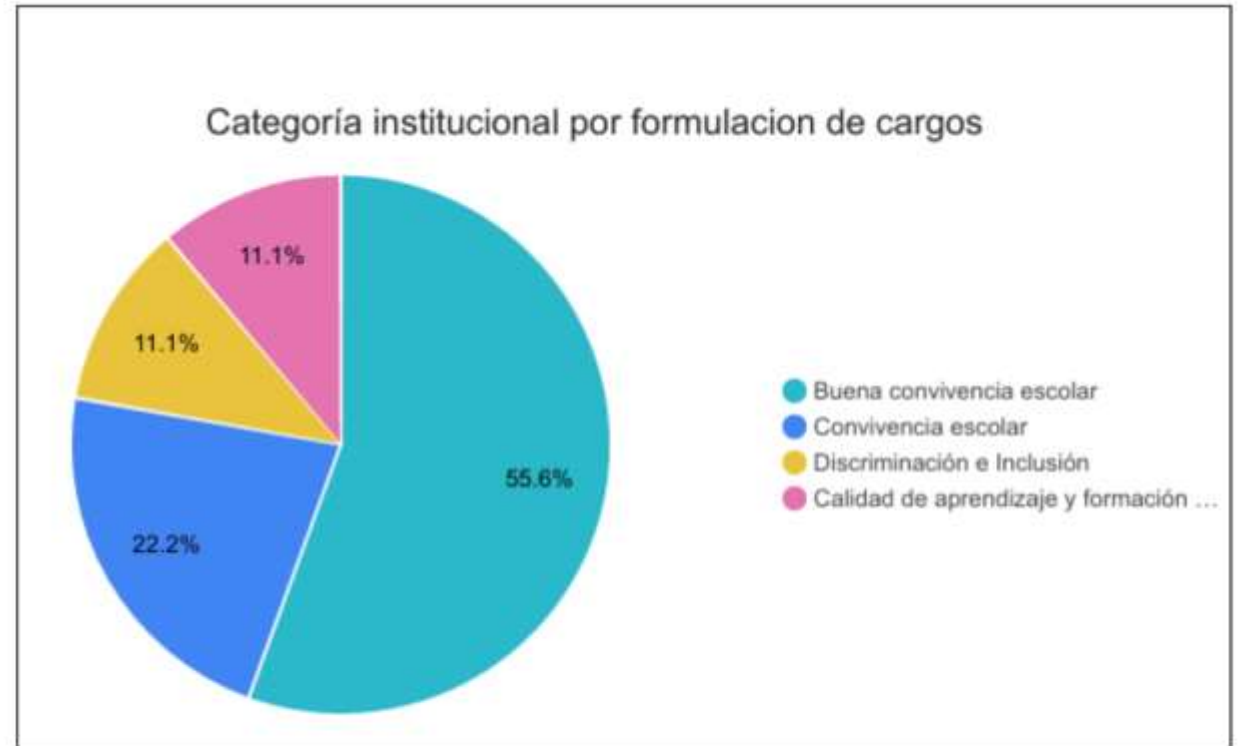
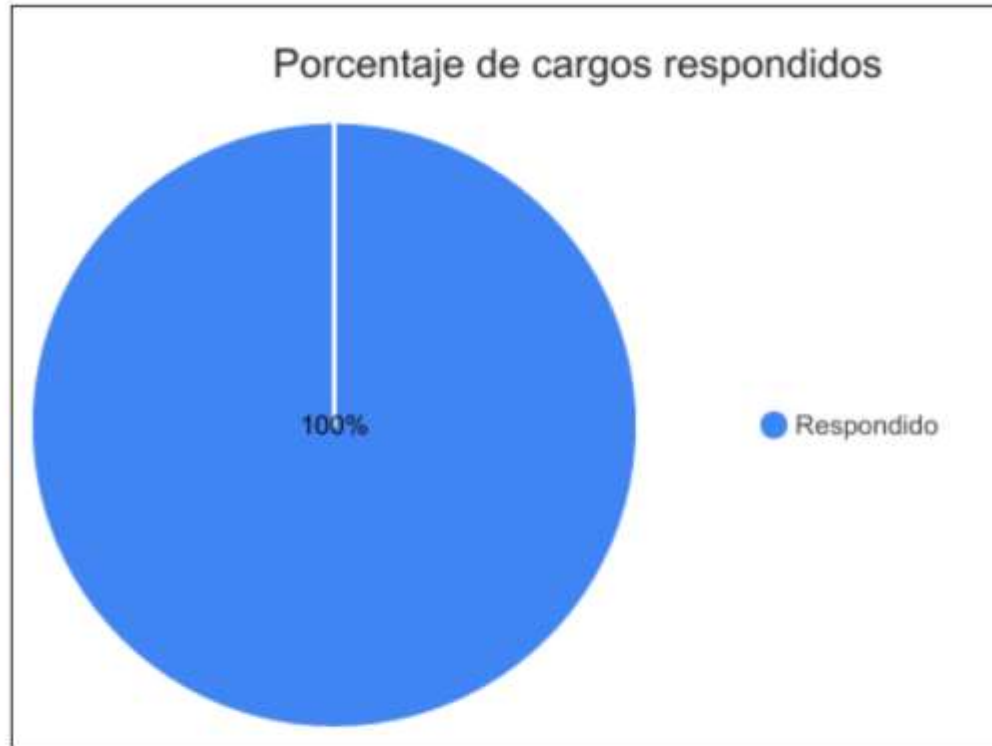


FORMULACIÓN DE CARGOS SUPEREDUC

Formulación de cargos totales:

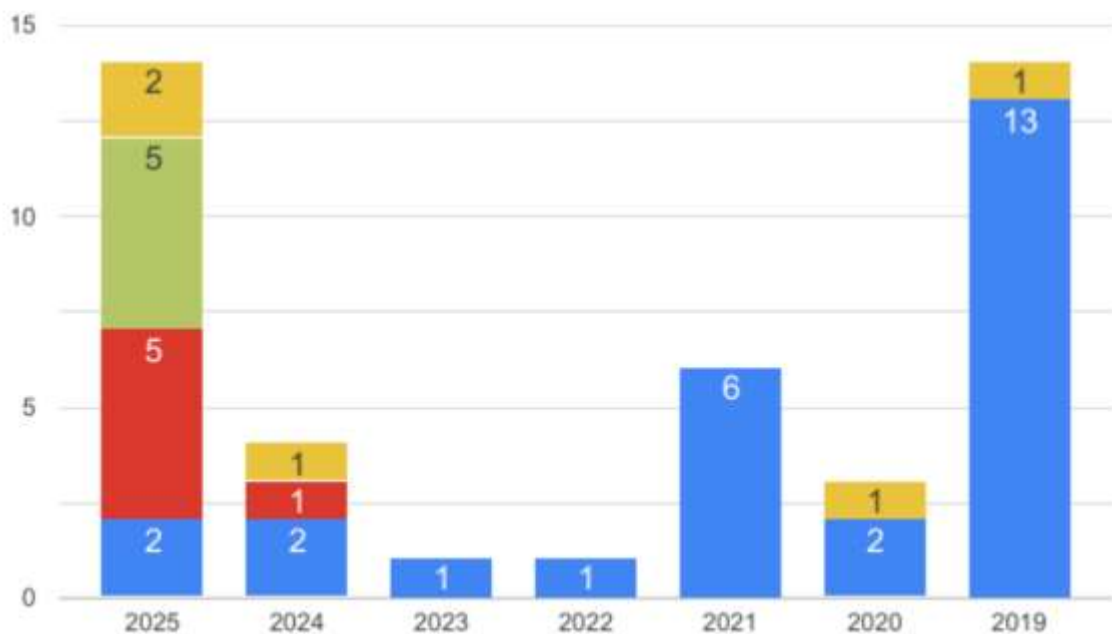
2026: 1

2025: 8



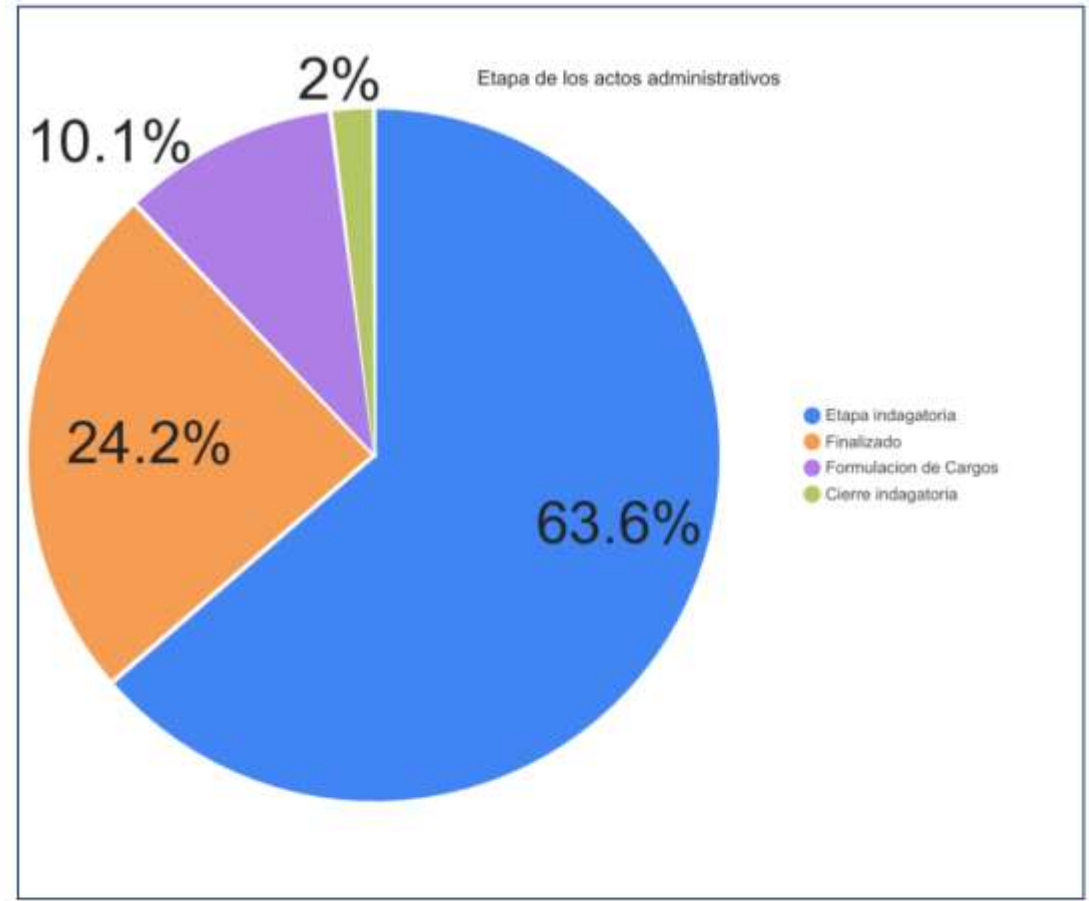
CAUSAS LABORALES PODER JUDICIAL

Cantidad de causas: 42



SUMARIOS E INVESTIGACIONES SUMARIAS

Cantidad de sumarios e investigaciones sumarias 2025: 99





TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

HUASCO

Alto del Carmen | Freirina
Huasco | Vallenar



Unidad de Administración y Finanzas

GOBIERNO DE CHILE

GESTIÓN FINANCIERA Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Ejecución presupuestaria P02

CONCEPTO PRESUPUESTARIO	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	2024	DIFERENCIA	2025	DIFERENCIA	2026
21 GASTOS EN PERSONAL	02 P02 SERVICIO EDUCATIVO	\$40.541.461.000	5%	\$42.431.585.000	-6%	\$39.871.335.000

Valores en miles de pesos.

AÑO	DOCENTES EE (N° DE HORAS)	ASISTENTES EE (N° MÁXIMO)	JARDINES: EDUCADORAS DE PÁRVULOS	JARDINES: TÉCNICOS EN EDUCACIÓN PARVULARIA	JARDINES: OTROS ASISTENTES
2024	44.361	1.004	29	33	54
2025	44.361	960	29	33	54
2026	42.946	939	29	58	16

LEY DE PRESUPUESTOS AÑO 2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Servicio Local de Educación Huasco
Servicio Educativo Huasco (01)

PARTIDA : 09
CAPÍTULO : 21
PROGRAMA : 02

Sub-Título	Ítem Asig.	Denominaciones	Glosa N°	Moneda Nacional Miles de \$
		INGRESOS		49.355.120
		TRANSFERENCIAS CORRIENTES		46.646.968
	02	Del Gobierno Central		46.646.968
	001	Subvenciones a los Establecimientos Educacionales		42.304.407
	002	Junta Nacional de Jardines Infantiles		1.444.465
	004	Dirección de Educación Pública Programa 02		2.898.046
	005	Subsecretaría de Educación		40
	201	Recuperación de Licencias Médicas - FONASA		10
	08	OTROS INGRESOS CORRIENTES		20
	01	Recuperaciones y Reembolsos por Licencias Médicas		10
	99	Otros		10
	13	TRANSFERENCIAS PARA GASTOS DE CAPITAL		2.708.122
	02	Del Gobierno Central		2.708.122
	002	Dirección de Educación Pública		2.708.082
	003	Junta Nacional de Jardines Infantiles		10
	005	Subsecretaría de Educación		30
	15	SALDO INICIAL DE CAJA		10
		GASTOS		49.355.120
	21	GASTOS EN PERSONAL	02	39.118.586
	22	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	03	7.275.544

GESTIÓN FINANCIERA Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

LEY DE PRESUPUESTOS AÑO 2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Servicio Local de Educación Huasco
Servicio Educativo Huasco (01)

PARTIDA : 09
CAPÍTULO : 21
PROGRAMA : 02

GLOSAS :

01	Dotación máxima de vehículos	15
02	Incluye:	
	a) Dotación máxima de personal:	
	a.1 Dotación Docente, N° de horas Docentes Establecimientos Educacionales	44.361
	a.2 Dotación en Jardines Infantiles:	
	- Educadoras de Párvulos	29
	- Técnicos en Educación Parvularia	33
	- Otros Asistentes de la Educación	54
	b) Dotación máxima de Asistentes de la Educación Establecimientos Educacionales Escolares:	
	N° de Asistentes de la Educación	960

AÑO	DOCENTES EE (N° DE HORAS)	ASISTENTES EE (N° MÁXIMO)	JARDINES: EDUCADORAS DE PÁRVULOS	JARDINES: TÉCNICOS EN EDUCACIÓN	JARDINES: OTROS ASISTENTES
2025	44.361	960	29	33	54



TRABAJANDO PARA USTED

GESTIÓN FINANCIERA Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

HUASCO

Alto del Carmen | Freirina
Huasco | Vallenar

LEY DE PRESUPUESTOS AÑO 2026
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Servicio Local de Educación Huasco
Servicio Educativo Huasco (01)

PARTIDA : 09
CAPÍTULO : 21
PROGRAMA : 02

Sub-Título	Ítem Asig.	Denominaciones	Glosa N°	Moneda Nacional Miles de \$
		INGRESOS		48.237.001
05		TRANSFERENCIAS CORRIENTES		46.855.411
	02	Del Gobierno Central		46.855.411
	001	Subvenciones a los Establecimientos Educativos		42.836.267
	002	Junta Nacional de Jardines Infantiles		1.439.649
	004	Dirección de Educación Pública Programa 02		2.579.445
	005	Subsecretaría de Educación		40
	201	Recuperación de Licencias Médicas - FONASA		10
08		OTROS INGRESOS CORRIENTES		10
	01	Recuperaciones y Reembolsos por Licencias Médicas		10
13		TRANSFERENCIAS PARA GASTOS DE CAPITAL		1.381.570
	02	Del Gobierno Central		1.381.570
	002	Dirección de Educación Pública		1.381.540
	005	Subsecretaría de Educación		30
15		SALDO INICIAL DE CAJA		10
		GASTOS		48.237.001
21		GASTOS EN PERSONAL	02	38.885.761

LEY DE PRESUPUESTOS AÑO 2026
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Servicio Local de Educación Huasco
Servicio Educativo Huasco (01)

PARTIDA : 09
CAPÍTULO : 21
PROGRAMA : 02

01	Dotación máxima de vehículos	12
02	Incluye:	
a)	Dotación máxima de personal:	
a.1	Dotación Docente, N° de horas Docentes Establecimientos Educativos	42.946
a.2	Dotación en Jardines Infantiles:	
	- Educadoras de Párvulos	29
	- Técnicos en Educación Parvularia	58
	- Otros Asistentes de la Educación	16
b)	Dotación máxima de Asistentes de la Educación Establecimientos Educativos Escolares:	
	N° de Asistentes de la Educación	939

AÑO	DOCENTES EE (N° DE HORAS)	ASISTENTES EE (N° MÁXIMO)	JARDINES: EDUCADORAS DE PÁRVULOS	JARDINES: TÉCNICOS EN EDUCACIÓN PARVULARIA	JARDINES: OTROS ASISTENTES
2026	42.946	939	29	58	16

PRINCIPALES AVANCES

Transformación digital y gestión basada en datos: Integración de SIGFE y sistemas institucionales. Implementación de dashboards para monitoreo y toma de decisiones.

Eficiencia en uso de recursos: Optimización de ejecución fondos SEP y otros financiamientos. Mejor focalización del gasto educativo.

Optimización de la Gestión Ausentismo: Implementación y monitoreo del Plan de Gestión DEP-DIPRES de Licencias Médicas.

Sostenibilidad y control del gasto: Ajuste Fiscal. Control del gasto en suplencias asociado al ausentismo.

Planificación y ejecución presupuestaria: Mejora en la programación financiera (DEP-DIPRES). Ejecución oportuna y eficiente del presupuesto.

Cumplimiento normativo y control interno: Disminución y respuesta oportuna de observaciones de Contraloría y Consejo Auditoría Gobierno. Fortalecimiento del ambiente de control interno.

GESTIÓN FINANCIERA Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Ejecución presupuestaria P01

Concepto	Presupuesto	% Ejecución
21 Gastos en personal	\$2.563.231.166	98,85%
22 Bienes y servicios de consumo	\$463.259.597	97,90%
29 Adquisición de activos no financieros	\$19.201.232	99,34%

Ejecución presupuestaria P02

Concepto	Presupuesto	% Ejecución
21 Gastos en personal	\$42.035.356.731	99,07%
22 Bienes y servicios de consumo	\$7.739.365.302	99,40%
29 Adquisición de activos no financieros	\$402.693.183	96,27%
31 Iniciativas de inversión	\$1.593.315.405	98,99%

Ejecución presupuestaria P02

Subtítulo	Concepto Presupuestario	Detalle	Distribución Ley de Presupuestos	% Distribución	Devengado
22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2208 Servicios Generales	2208007001 Transporte Escolar	\$1.555.437.160	19,98%	\$1.554.557.160
22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2204 Materiales de Uso o Consumo	2204002999 Otros Textos y Materiales de Enseñanza	\$933.274.393	11,99%	\$933.274.393
22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2206 Mantenimiento y Reparaciones	2206001001 Mantenición y Reparación de Infraestructura	\$925.969.157	11,89%	\$921.942.545
22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2204 Materiales de Uso o Consumo	2204007 Materiales y Útiles de Aseo	\$567.817.185	7,29%	\$567.817.185
22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2205 Servicios Básicos	2205007 Acceso a Internet	\$528.405.857	6,79%	\$523.659.897
22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2205 Servicios Básicos	2205002 Agua	\$432.836.582	5,56%	\$432.836.582
22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2205 Servicios Básicos	2205001 Electricidad	\$347.337.717	4,46%	\$347.337.717
22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2211 Servicios Técnicos y Profesionales	2211003 Servicios Informáticos	\$330.991.399	4,25%	\$330.991.399
22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2209 Arriendos	2209006 Arriendo de Equipos Informáticos	\$321.304.736	4,13%	\$318.884.067
22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2204 Materiales de Uso o Consumo	2204009 Insumos, Repuestos y Accesorios Computacionales	\$248.197.640	3,19%	\$248.197.640
22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2208 Servicios Generales	2208001 Servicios de Aseo	\$236.773.904	3,04%	\$236.773.904

Ejecución FAEP 2025

Se reciben dos remesas durante el año 2025, sumando un total de \$2.413.745 miles de pesos siendo ejecutada en un 96%. Dicha subvención aporta recursos para establecimientos que no cuentan con subvención SEP, para escuelas unidocentes, jardines infantiles y redes de participación de la comunidad Educativa. Se detallan el seguimiento:

Actividad	Inversión	% distribución
Insumos pedagógicos y bienestar alumnos	\$69.245.209	2,39%
Remuneraciones	\$1.679.975.927	57,73%
Servicio de seguridad y aseo	\$174.392.389	6,02%
Mantenimiento jardines infantiles y EE	\$400.000.000	13,80%
Transporte escolar	\$244.094.471	8,42%
Difusión del proyecto educativo	\$118.826.560	4,10%
Presupuesto \$2.898.046.000	\$2.847.438.389	98,25% total ejec.

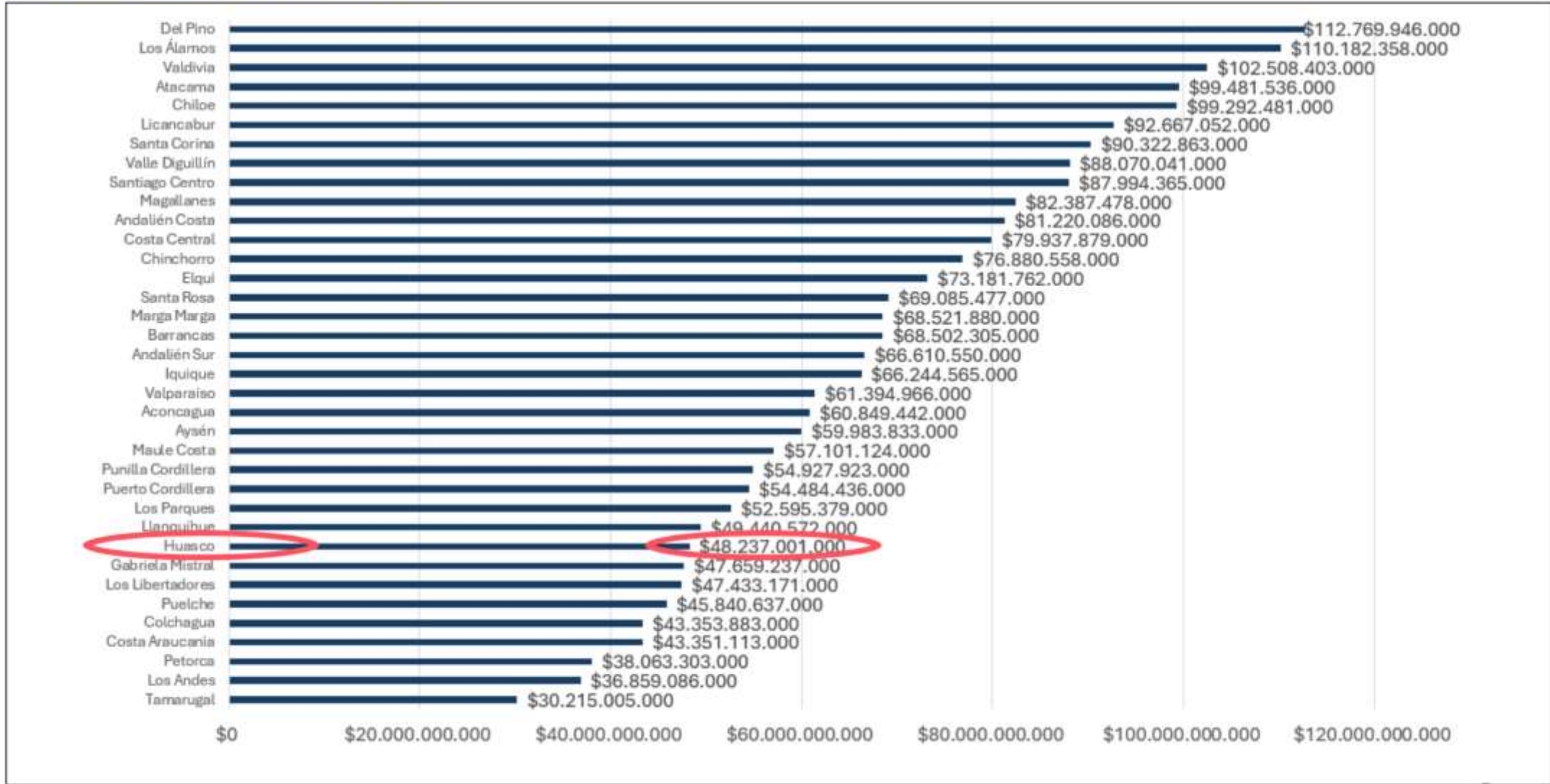
Fondo Equipamiento Educación TP

ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	PRESUPUESTO	COSTO
CEIA	\$5.584.680	\$4.476.781
LICEO BICENTENARIO ALTO DEL CARMEN	\$12.565.530	\$13.112.086
LICEO JOSÉ SANTOS OSSA	\$34.904.250	\$31.247.555
INSTITUTO TÉCNICO DE SERVICIOS PROFESIONALES VALLENAR (ITSEP)	\$31.646.250	\$31.405.085
LICEO BICENTENARIO RAMON FREIRE	\$33.973.470	\$33.792.921
LICEO JAPON	\$20.942.250	\$20.938.169
	\$139.616.730	\$134.972.597

Ejecución final: 96,7%

GESTIÓN FINANCIERA Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

PRINCIPALES AVANCES:



■ Ley inicial ■ Ley de reajuste ■ Aporte fiscal

Subtítulo	Ley inicial	Ley de reajuste	Aporte fiscal
MAGALLANES	73,4%	1,4%	25,2%
DEL PINO	72,7%	0,4%	26,9%
VALPARAÍSO	80,5%	1,4%	18,1%
CHILOÉ	77,9%	1,8%	20,4%
AYSÉN	79,7%	1,0%	19,3%
SANTA ROSA	78,3%	0,5%	21,3%
COSTA ARAUCANÍA	80,8%	1,1%	18,1%
PUNILLA CORDILLERA	79,6%	1,2%	19,3%
IQUIQUE	81,5%	2,1%	16,4%
GABRIELA MISTRAL	87,1%	1,3%	11,6%
CHINCHORRO	83,8%	1,8%	14,4%
ATACAMA	86,7%	1,3%	12,0%
ANDALIÉN COSTA	83,1%	1,0%	15,9%
ANDALIÉN SUR	83,7%	1,2%	15,1%
SANTA CORINA	83,3%	0,6%	16,0%
LOS LIBERTADORES	86,4%	0,8%	12,8%
PUERTO CORDILLERA	86,6%	1,1%	12,3%
MAULE COSTA	86,5%	1,1%	12,4%
COLCHAGUA	91,9%	1,3%	6,7%
HUASCO	89,8%	1,4%	8,8%
VALDIVIA	86,7%	1,1%	12,2%
BARRANCAS	90,8%	1,4%	7,8%
LLANQUIHUE	87,2%	1,1%	11,8%
LICANCABUR	94,9%	1,9%	3,3%

**DESAGREGACIÓN
% PRESUPUESTO
2025
POR SUBTÍTULO
(P02)**

GESTIÓN DE PERSONAS

Diagnóstico Institucional de Riesgos Psicosociales – SLEP Huasco

P-01

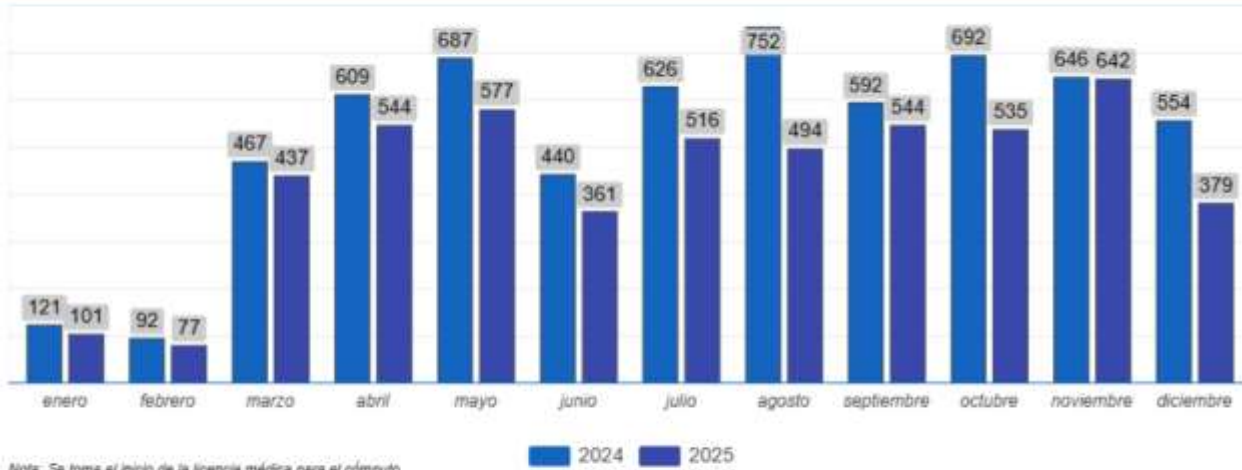
DATOS GENERALES DEL DIAGNÓSTICO

- 63 centros de trabajo del SLEP Huasco
- 2 centros evaluados año t
- 0 en riesgo alto
- 0 en riesgo medio
- 2 en riesgo bajo

P-02

Cuenta de Riesgo	Semestre	Semestre	Total general
	1º	2º	
BAJO	6	3	9
MEDIO	13	3	16
ALTO	1	1	2
SIN EVALUACIÓN	11	22	33
Total general	31	29	60

Comparación Licencias Médicas por mes (Año 2024 - Año 2025)



Cantidad de Licencias por Año



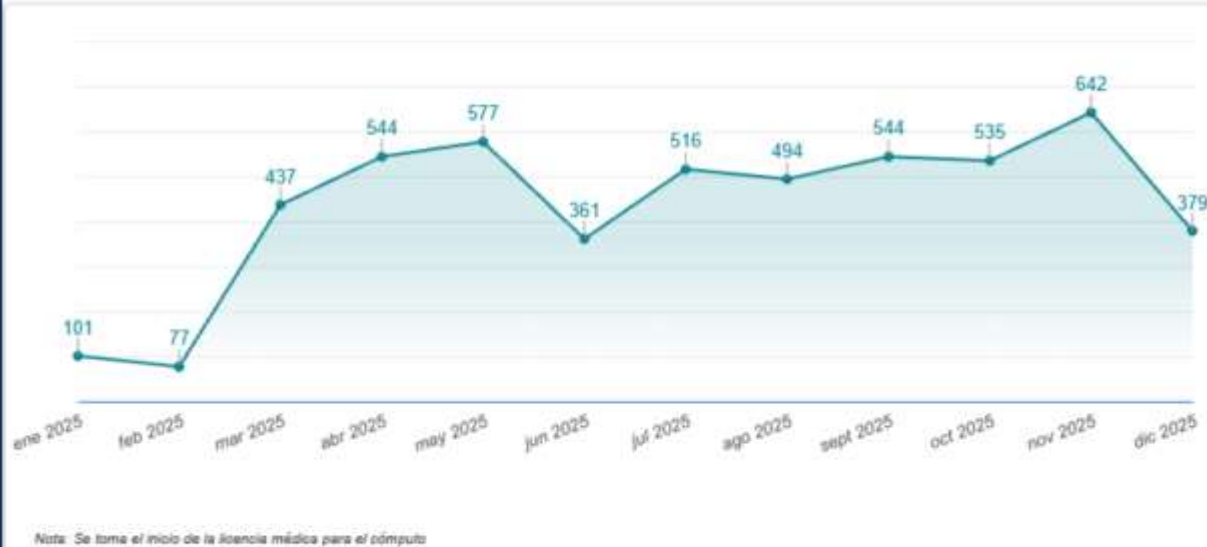
Variación Licencias Médicas 2024 - 2025



Monto Recuperado 2025

331.499.998

Cantidad de Licencias médicas año 2025



Estado Licencia	Cantidad -
Autorizada	4.261
Rechazada	837
Reducida	93
Ampliada	12
Sin_Resolución	4

Monto Adeudado por Fonasa Año 2025

1.934.690.164

Nota: Se consideran licencias Autorizadas, Ampliadas y Reducidas que cuentan con derecho a subsidio.

Monto Adeudado por Fonasa Año 2024

2.351.207.847

Nota: Se consideran licencias Autorizadas, Ampliadas y Reducidas que cuentan con derecho a subsidio.

LICENCIAS MÉDICAS

SERVICIO DE BIENESTAR

El Servicio de Bienestar entrega beneficios y apoyos complementarios a la seguridad social para asistentes de la educación, personal administrativo y sus cargas familiares, con una atención eficiente, oportuna y equitativa. Durante 2025, financió sus beneficios mediante aportes institucionales, de afiliados y apoyo de cooperativas, fortaleciendo así las ayudas disponibles.

Beneficios otorgados:

- Consultas médicas
- Exámenes de laboratorio
- Exámenes radiológicos
- Atención odontológica
- Tratamientos especializados
- Medicamentos

Subsidios otorgados:

- Asignación por nacimiento o adopción
- Ayuda por fallecimiento
- Asignación escolar
- Ayudas sociales
- Aguinaldo Fiestas Patrias
- Aguinaldo de fin de año



TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

HUASCO

Alto del Carmen | Freirina
Huasco | Vallenar



**Educación
Pública**

Ministerio de Educación



GOBIERNO DE CHILE